



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Seminario Electivo Historia Social de la Dictadura en Chile

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Elective Seminar Social History of the Chilean Dictatorship

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Azun Candina

4. UNIDAD ACADÉMICA

Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2º semestre, 2014

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Martes y Jueves 4º bloque

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas*).



- Comprender las características principales del período histórico comprendido entre el golpe de Estado de 1973 y la elección presidencial de 1989.
- Reflexionar sobre las causas y las consecuencias en la estructura y las relaciones sociales de la instalación de un período dictatorial de diecisiete años en la historia reciente del país.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)

- identificar las características específicas del régimen autoritario instalado en Chile en el período 1973-1990.
- conocer las principales reformas económicas y políticas de la Dictadura y su impacto en la estructura social chilena.
- reflexionar sobre las transformaciones desde arriba instaladas por la Dictadura y su influencia en la economía y sociedad contemporáneas.
- generar una reflexión sobre el fenómeno autoritario y sus causas y consecuencias en la vida social contemporánea.

9. SABERES / CONTENIDOS (Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)

- Manejo de estadísticas y datos sobre la estructura social y económica y sus transformaciones durante el período dictatorial.
- Conocimiento de la relación e influencia entre la instalación de un gobierno autoritario y las formas de movilización social y participación ciudadana.
- Conocimiento de las estrategias de instalación y legitimación del gobierno dictatorial y la crítica opositora.
- Estado de la cuestión sobre el debate historiográfico y en las ciencias sociales sobre el período dictatorial en Chile.



10. METODOLOGÍA (*Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*)

- **Clases lectivas**
- **Revisión de documentos primarios y secundarios**
- **Exposición oral y escrita del resultados.**

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

**informes de lectura
elaboración de trabajo de investigación.**

12. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Historia Social, Chile, Dictadura, Democracia

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- Moulian, Tomas, 1995, *Chile actual: anatomía de un mito*, LOM Ediciones, Santiago.
- Arturo Valenzuela, 1988, *El quiebre de la democracia en Chile*, FLACSO, Santiago.



- Angell, Alan, *Chile de Alessandri a Pinochet: en busca de la utopía*, (Santiago de Chile, Editorial Andrés Bello, 1993).
- Sofía Correa, Consuelo Figueroa, Alfredo Jocelyn Holt y otros, *Documentos del Siglo XX Chileno*, (Santiago, Editorial Sudamericana, 2001).
- Munizaga, Giselle, 1988, *El discurso público de Pinochet. Un análisis semiológico*, CESOC/CENECA, Santiago.
- Nelly Richard, editora, 2000, *Políticas y estéticas de la memoria*, Editorial Cuarto Propio, Santiago de Chile.
- VVAA, 1997, *¿Qué hacía yo el 11 de septiembre de 1973?*, LOM, Colección Septiembre.
- Loveman, Brian y Elizabeth Lira, 2000, *Las ardientes cenizas del olvido: vía chilena de reconciliación política. 1932-1994*, LOM Ediciones, Santiago.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

- Adler Lomnitz, Larissa y Ana Melnick, 1998, *La cultura política chilena y los partidos de centro. Una explicación antropológica*, FCE, México.
- María Angelica Illanes, *La batalla de la memoria*, (Santiago de Chile, Editorial Planeta/Ariel, 2002).
- Alberto Armstrong y Rafael Águila, *Evolución del Conflicto Laboral en Chile. 1961-2002*, (Santiago, Ediciones Universidad Católica, 2003).
- Jorge Barría Serón, *El sindicalismo: fuerza social chilena*, (Santiago, Departamento de Relaciones del Trabajo y Desarrollo Organizacional (DERTO), Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Chile, 1978).
- Brunner, José Joaquín, Alicia Barrios y Carlos Catalán, *Chile: transformaciones culturales y modernidad*, (Santiago, FLACSO, 1989).
- Azun Candina, *Por una vida digna y decorosa: empleados públicos y clase media en Chile del siglo XX*, (Santiago, Editorial Frasis, 2009).
- Simon Collier y William Sater, *Historia de Chile. 1808-1994*, (Madrid, Cambridge University Press, 1999).
- Ricardo Ffrench Davis, *Políticas Económicas en Chile. 1952-1970*, (Santiago, CIEPLAN-Editiones Nueva Universidad Católica de Chile, 1973).
- Jorge Graciarena, *Poder y clases sociales en el desarrollo de América Latina*, (Buenos Aires, Editorial Paidos, 1967).
- Arturo León y Javier Martínez, *La estratificación social chilena hacia fines del siglo XX*, (Santiago de Chile, Serie Políticas Sociales, CEPAL, 2001).
- Arturo León y Javier Martínez, *Clases y clasificaciones sociales. Investigaciones sobre la estructura social chilena. 1970-1983*, (Centro de Estudios del Desarrollo/SUR, Santiago de Chile, 1987).



- Larissa Lomnitz y Anna Melnick, *Neoliberalismo y clase media: el caso de los profesores en Chile* (Santiago, DIBAM, 1999).
- Patricio Meller, *Un siglo de historia economía política chilena (1890-1990)*, (Santiago de Chile, Editorial Andrés Bello, 3^a edición, 2007).
- Patricia Politzer, *Miedo en Chile*, (Santiago, CESOC, 1990. Primera edición, abril de 1985).
- Gabriel Salazar y Julio Pinto, *Historia Contemporánea de Chile*. (Santiago, LOM Ediciones, 2002).

