



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Seminario Electivo: "Justicia y prácticas judiciales: la litigación de esclavos en América (s.XVIII-XIX)"

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Justice and judicial practices: slave litigation in America (XVIII-XIXth centuries)

**3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Carolina González Undurraga

**4. UNIDAD ACADÉMICA**

Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades

**5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA**

Segundo semestre 2014

**6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA**

Jueves 5º

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento*



*celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

La trata de esclavos y la mantención de la esclavitud en América Latina produjo una enorme documentación, como: *corpus* jurídicos y normativas sobre el comercio de esclavos y el trato a las personas esclavizadas; obras que intentaron comprender y definir la naturaleza del “negro” (como la del jesuita Alonso de Sandoval); expedientes judiciales; documentación notarial; escritos de prensa, discusiones parlamentarias, etc. El estudio de esta documentación ha producido, a su vez, una copiosa historiografía con diversos enfoques temáticos y metodológicos.

Para comprender la esclavitud desde una perspectiva que integre esas discusiones historiográficas y la historia de la esclavitud en perspectiva global y comparada, este curso propone poner en el centro de la discusión a los sujetos involucrados: esclavos y esclavas. Para esto, nos guiaremos por las relaciones entre esclavitud y justicia a partir del análisis de expedientes judiciales y los contextos de producción de aquella: el orden jurídico, la administración judicial, y la circulación de ideas sobre lo justo, la libertad y la propiedad, tanto en el contexto de la monarquía católica y de las repúblicas latinoamericanas, que se detecta en dichos expedientes.

Se analizará la esclavitud a partir de las prácticas judiciales para que los estudiantes aprendan sobre las formas de aproximarse al estudio de la justicia; cuestión imprescindible si usamos documentación judicial en nuestras investigaciones.

## **8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

-Que los y las estudiantes adquieran las herramientas teóricas y metodológicas para realizar una investigación sustentada en los contenidos del curso.

-Que los y las estudiantes comprendan las relaciones entre esclavitud y justicia a partir de la articulación de discusiones historiográficas y metodológicas.

-Que los y las estudiantes puedan analizar documentación judicial en general y aquella relativa a la litigación esclava en particular.



**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Módulo I: Esclavitud y Justicia: historia e historiografía

Módulo II: Usos de la justicia: esclavos en los tribunales de justicia. Cuestiones históricas y metodológicas para el análisis de los registros judiciales.

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas; comentarios de lecturas clases a clase por parte de los/las estudiantes (50% del seminario).  
Trabajo de archivo (50% del seminario)

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

-1 ó 2 exposiciones en clase.  
-Resúmenes-comentarios de lecturas o documentos de discusión en clase (1-3 páginas)  
-Trabajo de archivo.  
-Proyecto de investigación trabajo final (por escrito).  
-Trabajo final de investigación sobre algún tema propuesto en el seminario.



**12. PALABRAS CLAVE** (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Historia de la justicia, litigación, esclavitud, América

**13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

“Casos de corte y privilegios de pobreza: lenguajes jurídicos coloniales y republicanos para el rescate de derechos especiales a la hora de litigar por injurias. Chile, 1700-1874”, *Signos Históricos* –en prensa

Aguirre, Carlos, *Agentes de su propia libertad*, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, 1993.

Aguirre, Carlos, “Cimarronaje, bandolerismo y desintegración esclavista. Lima, 1821-1854”, Carlos Aguirre y Charles Walker (eds.), *Bandoleros, abigeos y montoneros. Criminalidad y violencia en el Perú, siglos XVIII-XX*, Lima, Instituto de Apoyo Agrario/Instituto Pasado y Presente, 1990.

Aguirre, Carlos (coord.) *La abolición de la esclavitud en Hispanoamérica y Brasil: Nuevos aportes y debates historiográficos*. En José Andrés-Gallego (coord.), *Tres grandes cuestiones de la historia iberoamericana*. Madrid: Fundación Mapfre, CD con 51 monografías, 2005.

Agüero, Alejandro, “El testimonio procesal y la administración de justicia penal en la periferia de la monarquía católica, siglos XVII y XVIII”, *Acta Histriae*, nº19, 2011, pp.43-60.

Amores Carredano, Juan B., “Justicia y esclavitud en Cuba: 1800-1820”, *Anuario de Estudios Americanos*, 66,1, 2009, pp.79-101.

AA.VV. Estudio de la justicia en Chile, Coloquios, *Nuevo mundo Mundos Nuevos*, 2012. <http://nuevomundo.revues.org/30467#primer-taller-para-el-estudio-de-la-justicia-en-chile-las-fuentes-aproximaciones-metodologicas-presentacion>

Azevedo, Elciene, “En las trincheras de la justicia. Abogados y esclavos en el movimiento abolicionista de San Paulo”, en Juan Manuel Palacio y Magdalena Candiotti (comps.), *Justicia, política y derechos en América Latina*, Buenos Aires: Prometeo Libros, 2007.

Barriera, Darío, “Justicias, jueces y cultura jurídica en el siglo XIX rioplatense”, *Nuevos Mundo Mundos Nuevos* [en línea], Debates, 2010, Puesto en línea el 23 de marzo 2010 <http://nuevomundo.revues.org/59252>

----- “La ciudad y las varas: justicia, *justicias* y jurisdicciones (ss. XVI-XVII)”, *Revista de Historia del Derecho*, núm. 331, Buenos Aires, 2003, pp. 69-95.

Berquist, Emily, "Early anti-slavery sentiment in the Spanish Atlantic World, 1765-1817", *Slavery and Abolition: A Journal of Slave and Post-Slave Studies*, 31:2, 2010, pp. 181-205.

Bragoni, Beatriz, "Esclavos, libertos y soldados: la cultura política plebeya en Cuyo durante al revolución", en Raúl Fradkin (ed.), *¿Y el pueblo donde está? Contribuciones para una historia popular de la Revolución de Independencia en el Río de la Plata*, Buenos Aires, 2008, Prohistoria, pp.107-150.

Burns, Kathryn, "Notaries, truth, and consequences", *American Historical Review*, vol.110, n°2, 2005, pp.350-379.

Cáceres, Rina (comp.), *Rutas de la esclavitud en África y América Latina*, Universidad de Costa Rica, Asociación pro-historia Centroamericana, Costa Rica, 2001.

Candioti, Magdalena, "Altaneros y libertinos. Transformaciones de la condición jurídica de los afroporteños en la Buenos Aires Revoluinoaria (1810-1820)", *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, vol.50, n°198, 2010, pp.271-296.

Crespi, Liliana, "Ni esclavo ni libre. El status del liberto en el Río de la Plata desde el período indiano al republicano", en Silvia C. Mallo e IgnacioTelesca (eds.), *"Negros de la Patria". Los afrodescendientes en las luchas por la independencia en el antiguo virreinato del Río de la Plata*, Buenos Aires, Editorial SB, 2010, p.17.

Cruz, Enrique N., "Pobreza, Pobres, y política social en el Río de la Plata", *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani"*, Tercera Serie, n°30, 2007, pp.101-117.

Cunill, Caroline, "La negociación indígena en el Imperio ibérico: aportes a su discusión metodológica", *Colonial Latin American Review*, 21:3, 2012, pp.391-412.

Cutter, Charles "El imperio no letrado", en Juan Manuel Palacio y Magdalena Candioti, (comps.), *Justicia, política y derechos en América Latina*, Argentina, Proometeo, 2007, pp. 169-180.

De la Fuente, Alejandro, "La esclavitud y la ley: nuevas líneas de investigación", *Debate y Perspectivas* n°4, 2004, pp. 199-206.

De la Fuente, Alejandro (coord.), *Su único Derecho: los esclavos y la ley*, en *Debate y Perspectiva* n°4, Mapfre-Tavera, Madrid, 2004.

Chaves, María Eugenia, *Honor y Libertad. Discursos y recursos en la estrategia de libertad de una mujer esclava (Guayaquil a fines del período colonial)*, Departamento de Historia e Instituto Iberoamericano de la Universidad de Gotemburgo, Gotemburgo, 2001.

de Solano, Francisco y Agustín Guimerá (eds.), *Esclavitud y derechos humanos. La lucha por la libertad del negro en el siglo XIX*, España, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1990



Echeverri, Marcela, "Los derechos de indios y esclavos realistas y la transformación política en Popayán, Nueva Granada (1808-1820)", *Revista de Indias*, v. LXIX, nº246, 2009, pp.45-72.

Frega, Ana, Alex Borucki, Karla Chagas y Natalia Stalla, "Esclavitud y abolición en el Río de la Plata en tiempos de revolución y república", *Memorias del Simposio: La ruta del esclavo en el Río de la Plata: su historia y sus consecuencias*, Montevideo, UNESCO, 2005, pp.115- 147.

Garriga, Carlos, "Orden jurídico y poder político en el Antiguo Régimen", *Istor*, nº 16, año IV, primavera 2004, Monográfico: Historia y Derecho, Historia del Derecho, [www.istor.cide](http://www.istor.cide)

Garriga, Carlos, "Las Audiencias: justicias y gobierno de las Indias", en Feliciano Barrios, *El gobierno de un mundo Virreinos y Audiencias en la América Hispánica*, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, España, 2004, pp.711-794.

Garriga, Carlos (coord.), *Historia y Constitución. Trayectos del constitucionalismo hispano*, CIDE, COLMEX, COLMICH, ELD, HICOES, Instituto Mora, México, 2010.

González U., Carolina "Subordinaciones y resistencias de la servidumbre esclava: el caso del Negro Antonio (Santiago, 1767-68)", *Cuadernos de Historia*, nº 25, Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile, pp.119-143, 2006.

----- "En busca de la libertad: la petición judicial como estrategia política. El caso de las esclavas negras (1750-1823), en Tomás Cornejo y Carolina González (eds.) *Justicia, Poder y Sociedad: recorridos históricos*, Santiago, Universidad Diego Portales, 2007, pp.57-83.

----- "Las posibilidades del registro judicial para rastrear la recepción de saberes sobre justicia y gobierno", *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Coloquios, 2012, puesto en línea el 30 enero 2012 <http://nuevomundo.revues.org/62418>

----- "Lo verbal en lo letrado. Una reflexión a partir de los procedimientos judiciales (Chile, fines de la colonia y principios de la república)", *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Coloquios, 2012, puesto en línea el 11 de julio 2012 <http://nuevomundo.revues.org/63570>

----- "'Una injusta servidumbre'. Algunas nociones sobre la esclavitud en los registros judiciales (México y Santiago, segunda mitad del siglo XVIII)", en Díaz Serrano, Ana y Flores, Daneo (eds.), *Trasposos Iberoamericanos*, Colección Vestigios, vol. IV, Murcia, Editum, Red Columnaria - en prensa.

Jiménez, Orián y Edgardo Pérez (transcripción y estudio preliminar), *Voces de esclavitud y libertad. Documentos y testimonios. Colombia, 1701-1833*, Universidad de Cauca, Colombia, 2013.

Jouve, José Ramón, *Esclavos en la ciudad letrada. Esclavitud, escritura y colonialismo en Lima (1650-1700)*, Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2005.

Kagan, Richard, *Pleitos y pleiteantes en Castilla, 1500-1700*, Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo, Salamanca, 1991 (1ª ed.inglés1981).

Lucena Salmoral, Manuel, *La esclavitud en la América española*, Centro de Estudios Latinoamericanos Universidad de Varsovia, Varsovia, 2002.

Martiré, Eduardo, *Las Audiencias y la Administración de Justicia en las Indias*, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 2005.

Premo, Bianca, "An Equity Against the Law: Slave Rights and Creole Jurisprudence in Spanish America," *Slavery & Abolition: A Journal of Slave and Post-Slave Studies*, 32:4, 2011, pp.495-517.

Tardieu, Jean-Pierre, *El negro en la Real Audiencia de Quito. Siglos XVI-XVIII*, Quito, Ediciones Abya-Yala, IFEA, COOPI, 2006.

Velázquez, María Elisa (coord.), *Debates históricos y contemporáneos: africanos y afrodescendientes en México y Centroamérica*, INAH, CEMCA, UNAM, IRD, México, 2011.

Zorrilla Concha, Enrique, *Esquema de la Justicia en Chile colonial*, Santiago, Colección de Estudios y Documentos para la Historia del Derecho Chileno, 1942.

#### **14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Bernand, Carmen, *Negros esclavos y libres en las ciudades hispanoamericanas*, Madrid, Mapfre, 2001.

Cunin, Elisabeth (ed.), *Textos en diáspora. Una antología sobre afrodescendientes en América Latina*, México, Colección Africanía, INAH, 2008.

Cussen, Celia (ed.), *Huellas de África en América: Perspectivas para Chile*, Editorial Universitaria, Santiago, 2009.

*Hispanic American Historical Review*, 82:3, Special Issue: "Slavery and Race in Latin America", August 2002.

Herzog, Tamar, "Sobre la cultura jurídica en la América colonial (siglos XVI-XVIII)", *Anuario de Historia del Derecho*, vol. LXV, 1995, pp.903-911.

Hespanha, António Manuel, "Paradigmes de lègitimation, aires de gouvernement, traitement administratif et agents de l'administration" en Descimon, Robert; Scahub, Jean –Frédéric; Vincent, Bernard, *Les figures de l'administrateur. Institutions, réseaux, pouvoirs en Espagne, en France et au Portugal. 16e-19e siècle*, Editions de L'École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris, 1997, pp.19-28.

Honores, Renzo, "Pleytos, letrados y cultura legal en Lima y en Potosí, 1540-1640", Latin American Studies Association, XXVI International Congress, San Juan, Puerto Rico, 15-18 de marzo 2006

[www.justiciaviva.org.pe/informes/historia/lasa\\_2006\\_honores.doc](http://www.justiciaviva.org.pe/informes/historia/lasa_2006_honores.doc)

Lavallé, Bernard, "Cerros, angustias y espejismos: ser cimarrón en los valles trujillanos durante el siglo XVII", *Amor y opresión en los Andes coloniales*, Instituto de Estudios Peruanos, Instituto Francés de Estudios Andinos, Universidad Particular Ricardo Palma, Lima, 1999.

Lorenzo, Santiago, "El corregidor chileno en el siglo XVIII", *Historia*, vol.32, 1999, pp.131-139.

Lovejoy, Paul, "Esclavitud y comercio esclavista en el África Occidental: investigaciones en curso", en María Elisa Velázquez Gutiérrez (coord.), *Debates históricos contemporáneos: africanos y afrodescendientes en México y Centroamérica*, México, Colección Africanía, INAH, CEMCA, UNAM-CIALC, IRD, 2011, pp. 35-57.

Lucena, Manuel, "El derecho de coartación del esclavo en la América española", *Revista de Indias*, nº216, 1999, pp. 357-374

Irurozqui, Marta y Mirian Galante (eds.), *Sangre de Ley. Justicia y violencia en la institucionalización del Estado en América Latina, siglo XIX*, Ediciones Polifemo, Madrid, 2011.

Pietschmann, Horst, "Justicia, discurso político y reformismo borbónico en la Nueva España del siglo XVIII", en Marco Bellingeri, *Dinámicas de Antiguo Régimen y Orden Constitucional. Representación, Justicia y Administración en Iberoamérica, siglos XVIII-XIX*, Otto Editores, Torino, 2000, pp.17-54.

Piqueras (comp.), José Antonio, *Azúcar y esclavitud en el final del trabajo forzado*, FCE, México, 2002.

Piqueras, José Antonio, *La esclavitud en las Españas. Un lazo transatlántico*, Catarata, Madrid, 2011.

Reid Andrews, George, *Afro-latinoamérica, 1800-2000*, Madrid, Iberoamericana Vervuert, 2007 (1ª ed. Inglés 2003).

San Martín Aedo, William, "Colores oscuros y estatus confusos. El problema de la definición de categorías étnicas y del estatus de "esclavo" y "libre" en litigios de negros, mulatos y pardos (Santiago a fines del siglo XVIII)", en Alejandra Araya y Jaime Valenzuela (eds.), *América colonial. Denominaciones, clasificaciones e identidades*, Santiago, RIL, 2010, pp.257-284.

Scott, Rebecca (coord.) *Law, Slavery and Justice*, número monográfico de *Law and History Review*, november 2011, vol.29, nº4.



Scott, Rebecca and Jean M. Hébrard, *Freedom papers. An Atlantic odyssey in the age of emancipation*, U.S.A, Harvard University Press, 2012.

Velázquez, María Elisa, *Mujeres de origen africano en la capital novohispana, siglos XVII y XVIII*, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, UNAM, 2006.

Zeuske, Michael y Orlando García Martínez, “Estado, notarios y esclavos en Cuba. Aspectos de una genealogía legal de la ciudadanía en sociedades esclavistas”, *Nuevo Mundo- Mundos Nuevos*, nº 8, 2008 <http://nuevomundo.Revues.org/index32942.html>.