



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Saber y poder: ciencia y gobernabilidad en América Latina

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Knowledge and Power: science and governance in Latin American

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Carlos Sanhueza Cerda

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Segundo Semestre 2014

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Lunes y Jueves 12:00-13:30 hrs.

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que*

en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).

- a. Examinar las relaciones entre saber y poder en América Latina.
- b. Analizar las relaciones entre saber de experto y gobernabilidad en América Latina.
- c. Examinar formas de ensamblaje entre práctica científica e instituciones estatales en América Latina.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- a. Analizar las formas de ensamblaje entre gobernabilidad y territorio en América Latina.
- b. Analizar las formas de ensamblaje entre gobernabilidad y recursos naturales en América Latina.
- c. Analizar las formas de ensamblaje entre gobernabilidad y temporalidad en América Latina.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Saber: Conceptos básicos
Gobernabilidad y práctica científica
Conocimiento y sociedad

Saber: Gobernabilidad del territorio
Geografía
Confección de mapas
Medición

Saber: Gobernabilidad de los recursos naturales
Museo de Historia Natural
Exploraciones
Estadísticas

Saber: Gobernabilidad del tiempo
El archivo nacional
Museo de historia

Museo de antropología

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

- a. Discusiones de lecturas seleccionadas previamente por los estudiantes. Durante el semestre en cada clase, al menos una vez, un miembro del grupo liderará la discusión de los libros y/o artículos asignados para leer para la unidad tratada (propuestas personales también serán aceptadas previa aprobación del profesor).
- b. Ensayo-crítico de la lectura seleccionada de no más de cinco páginas. El día de la presentación se entregará dicho texto, además de una copia a cada uno de los miembros del seminario con, al menos, un día de anticipación a la discusión. Cada estudiante debe leer el ensayo recibido antes de nuestra reunión.
- c. Trabajo final: acerca de un tema a elección, previa discusión con el profesor, el cual debe ser entregado a fin de semestre y será presentado al resto del curso durante la última sesión del seminario. Dicho trabajo puede ser una investigación bibliográfica o estar basado en fuentes primarias y secundarias.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

- a. Discusiones de lecturas seleccionadas: 20%
- b. Ensayo-crítico: 20%
- c. Trabajo final: 60%

12. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Gobernabilidad; práctica científica; redes; sociedad del conocimiento



13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Bennett, Tony, *Making Culture, Changing Society*, London and New York, Routledge, 2013

Bennett, Tony/Joyce, Patrick, *Material Powers*, London and New York, Routledge, 2010.

Kasper Risbjerg Eskildsen, "Leopold Ranke's archival turn: location and evidence in modern historiography", en: *Modern Intellectual History*, 5, 3 (2008), pp. 425–45

Kittler, Friedrich, *Gramophone, Filme, Typewriter*, Stanford, Stanford University Press, 1999.

Latour, Bruno, *Ciencia en acción*, Barcelona, Labor, 1992.

Latour, Bruno, *Reensamblar lo social. Una teoría del actor-red*, Buenos Aires, Manantial, 2008.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Carnegie, Charles et al, *Social Knowledge in the Making*, Chicago, The University of Chicago Press, 2011.

Knorr-Cetina, Karen *The manufacture of Knowledge*, Oxford, Pergamon Press, 1981.