

PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Historiografía chilena: la corriente del Materialismo Histórico, 1930-1973.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Chilean Historiography: the Historical Materialism School, 1930-1973.

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

LEONARDO LEÓN SOLIS

4. UNIDAD ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2º SEMESTRE 2014

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA



7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Estudiar la evolución histórica de la escuela historiografía del materialismo Histórico en Chile; revisar los principales autores de esta tendencia; analizar el contexto histórico, social y político en que se desarrollan; revisar sus principales hitos, logros y deficiencias. Analizar las razones internas y externas de su agotamiento.

II.- CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Materialismo Histórico: rasgos generales de la escuela en Europa y Latinoamérica (1930-1973).
2. Temas, metodologías y registros.
3. Examen por autores: Luis Emilio Recabarren.
4. Examen por autores: Guillermo Feliú Cruz.
5. Examen por autores: Alejandro Lipchutz.
6. Examen por autores: Julio César Jobet.
7. Examen por autores: Hernán Ramírez Necochea.
8. Examen por autores: Marcelo Segall.
9. Examen por autores: Luis Vitale.
10. Examen por autores: Fernando Ortiz.
11. Las nuevas miradas: Miguel Angel Rojas, Marcelo Carmagnani.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Analizar la obra de los historiadores inspirados por la corriente del materialismo Histórico; examinar críticamente sus aportes y deficiencias; guiar a los estudiantes en el examen crítico de textos. Supervisar trabajo de lectura bibliográfica especializada.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Al final del Seminario, los estudiantes deben estar en condiciones de identificar a los principales autores chilenos vinculados a la escuela Historiográfica del

**Materialismo Histórico.**

Los alumnos deben estar en condiciones de identificar las obras de cada autor, su tesis, temática, metodología y registros.

Deben estar en condiciones de elaborar un Ensayo crítico, basado en una lectura bibliográfica detallada de algún autor.

10. METODOLOGÍA (*Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.*)

Las clases son de tipo expositiva, con fuerte énfasis en la lectura y análisis de textos, procurando examinar la evolución del materialismo Histórico en el ámbito disciplinar chileno.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

Se realizarán cuatro controles de Lectura, equivalentes a un 60 % de la nota final. Se solicitará un Ensayo Bibliográfico final, equivalente a un 40 % de la nota final, basado en el examen de la obra de un autor.

12. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Historiografía Chilena; Materialismo Histórico; Historia y política; temáticas marxistas.

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Luis Emilio Recabarren: Ricos y pobres (Texto de una conferencia dictada en Rengo - Chile en la noche del 3 de septiembre de 1910, en ocasión del centenario de la independencia de Chile, Archivo Internet, 2002).

Patria y Patriotismo (Editorial hacha, 1971).

Guillermo Feliú Cruz: *José Toribio medina: la formación del bibliógrafo* (Santiago, 1958).

Benjamín Vicuña Mackenna: el historiador (Anales de la Universidad de Chile, 1958).

Abolición de la esclavitud en Chile (Ediciones de la Universidad de Chile, 1948).

La encomienda según tasas y ordenanzas.

Alejandro Lipschutz, *De Francis Bacon a Carlos Marx y otros ensayos*. (Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez. Colección Biblioteca Universitaria Patrimonial)

El problema racial en la conquista de América (Tercera edición Siglo XXI, México, 1975)

Julio César Jobet, *Los fundamentos del marxismo* (Santiago, 1939);

Santiago Arcos Arlegui y la sociedad de la igualdad: Un socialista utopista Chileno (Santiago, 1942);

Ensayo crítico del desarrollo económico-social de Chile (Santiago, 1951);

Los precursores del pensamiento social de Chile (Santiago, 1956).

El Partido Socialista de Chile (1971).

Hernán Ramírez Necochea, *Obras escogidas* (LOM, 2007, Vols. I y II)

Marcelo Segall, *El desarrollo del capitalismo en Chile. Cinco ensayos dialécticos* (Santiago, 1953).

La lucha de clases en las primeras décadas de la República, 1810-1846 (Santiago, 1962).

Esclavitud y tráfico de culies en Chile (Boletín de la Universidad de Chile, 1967), pp. 40-62.

Luis Vitale, *Interpretación marxista de la historia de Chile* (8 Vols., varias ediciones).

Fernando Ortiz, *El movimiento obrero en Chile* (LOM, 2005).

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del*



sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Esta información será proporcionada de acuerdo a la dirección del Seminario y la orientación de las discusiones bibliográficas. Se espera combinar obras de índole teórica y factual, además de referencias a los contextos específicos.

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

No se hará uso de recursos web.