

China Intelligence Report

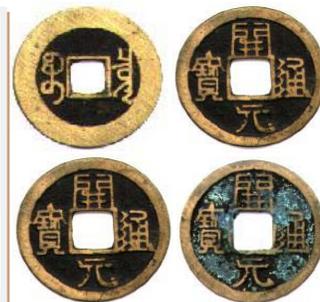
Diving in the deep understanding of China

Dirigido y preparado por

Sergio M. Carrasco Álvarez Ph.D.

ISSN 0718-638X

ISSN abbreviation Asian rep Chile. Ser. China intell. wkly. rep.



CHIR Nº 67. 01 de Octubre de, 2011

Confucio y la Educación

Confucio dijo que la buena educación además de beneficiar a la persona, es en sí el más alto Bien. ¡La educación, el más alto y preciado Bien! Definición compleja que estremece, y no sólo a China. Más aún cuando Confucio vuelve a estar plenamente vigente. Confucio no fue rey, pero sus ideas reinaron y fueron la fuerza motriz del imperio chino. Muchas veces fueron más eficaces que las armas para causar unificación y armonía social. ¡Cómo no inspirarse en los ideales confucianos! Notable, porque ésas eran motivaciones propias de una sociedad aristocrática y respetuosa del beneficio individual. ¿Cómo se redescubre a Confucio en la China moderna, aún maoísta, y por constitución social y comunista? Paradojal, por decir lo menos.

Ciertamente los tiempos cambian; y las buenas ideas se adaptan a los cambios. Confucio tuvo unos setenta discípulos directos; y en total formó a unos tres mil jóvenes sobre quienes influyó poderosamente. Diferente a la situación de China actual, donde el ideal confuciano se extiende a cientos de millones de niños y jóvenes. Confucio tuvo cuatro discípulos cercanos y aventajados, quienes eran la síntesis de las más apetecibles bondades de su tiempo: Yan Hui, era la gentileza y la honorabilidad personificadas, Zi Lu encarnaba el coraje, Zi Gong era lógico y astuto, Ran You poseía las habilidades políticas para ser líder. Considerando sus talentos, Confucio diseñó cuatro curriculum diferenciados de modo de aprovechar sus potenciales pero sin perder la armonía con las otras áreas necesarias de ser desarrolladas. Los cuatro curriculum enfatizaban en el cultivo de la virtud, en el lenguaje, la administración y de la literatura.

Se cuenta que Zi Lu, el discípulo ardoroso y corajudo, le preguntó al maestro: "Debiera yo tomar decisiones cuando ya conozca la verdad? Confucio le respondió: "Tú tienes a tu padre y a tu hermano mayor en casa, por lo que debieras ser paciente". Pero, cuando Ran You le preguntó lo mismo, Confucio respondió "¡Seguro! Tú debes tomar decisiones apenas hayas conocido la verdad". Gong quedó perplejo por las diversas respuestas y a su vez inquirió así: "Maestro, Ran You es débil y tímido; entonces, ¿debería yo inspirarme en él para ser osado? En cambio Zi Lu hace alarde de su arrojo, por tanto debiera hacer yo un esfuerzo equivalente a su firme propósito de ser humilde y prudente. Porque me doy cuenta que es de esa manera que Zi Lu está templando su carácter?" Confucio le respondió: "Así es Zi Gong; ahora, esfuérzate tú en hallar el modo de templar el tuyo".



Chao Zhao, premiado como el mejor maestro de escuela rural, revive los ideales de Confucio en la humilde cotidianidad de su escuela en la región de Pinghexiang (25 de Septiembre de 2011, foto de la Agencia Xinhua)



Chao Zhao, "el mejor maestro de escuela rural". Chao simboliza la vuelta al viejo sistema patriarcal que tanto destestó el sistema comunista. Pero, nunca hay que decir "de esta agua no beberé". Chao hoy no es un líder ni un adoctrinador político. Es un buen y sencillo maestro que conduce a los niños por la senda del Dao.



China Intelligence Report Nº 67, 01 Octubre, 2011

Una buena acción vale más que mil palabras

Confucio decía que las acciones son gritos; las palabras en cambio, apenas son susurros. Las palabras suelen quedarse en declaraciones que la más de las veces ocultan mucha hipocresía. Por eso mismo, el acto de enseñar, es un proceso de conocimiento. Se enseña según la habilidad del estudiante; se conocen sus fortalezas y sus debilidades. Se le escucha, se le observa qué hace; y según eso, se escoge un camino, el más adecuado para que logre la perfección y el equilibrio.

Confucio decía: “No temo no entender (la ciencia); temo no entender a los demás” En una conversación con Zi Lu, Confucio explicó su método de enseñanza. Le preguntó a Zi Lu “¿Cuál es tu dedicación? ¿Qué es lo que haces con la mayor pasión?” Zi Lu replicó “Me gusta ejercitarme con una gran espada”. Y Confucio añadió: “No es eso lo que yo quiero saber. Con tu talento natural y tu decidido deseo de desarrollar tu habilidad, quién más podría competir contigo?” Zi Lu, complacido de ver que su maestro reconocía sus potencias, añadió “Hay un tipo de bambú en las montañas que crece recto y perfecto. Si se le hace una punta, se tiene una lanza capaz de penetrar la dura piel del rinoceronte. Ese es un caso de cómo un don casi no necesita pulimento”. A esa oposición, Confucio respondió con toda paciencia: “Si una flecha lleva en la cola plumas, y en la cabeza una aguzada punta de hierro ¿no la hace eso volar mejor y clavarse más profundo?” Al oír esa réplica de cómo en una sola cosa pueden haber elementos contradictorios o variados, Zi Lu entendió y reconoció su error, asintiendo: “Maestro, ¡como me beneficio con tu enseñanza!”

Confucio vivió en una época convulsionada donde se imponía la ley del más fuerte. Sin embargo rechazó la violencia, el desorden y el caos. Su solución era la educación; una que diese igual oportunidad a todos los que desearan cultivar la virtud y alcanzar la integridad. Por eso, Confucio abrió una escuela para todos sin importar procedencia. Los discípulos de Confucio provenían de todos los sectores sociales. Ricos y pobres, nobles y plebeyos, ciudadanos y de zonas rurales. Vinieron a su escuela desde los reinos de Lu, Qi, Jin, Cai, Qin, Chu, Song y Chen. Y no los discriminó por venir de zonas bárbaras. Dos de sus alumnos, Gongsun Long y Qin Shang provenían de reinos bárbaros. Mientras Sima Niu y Meng Yi Zi eran hijos de ilustres aristócratas. Pero, la mayoría de sus alumnos eran de extracción humilde. Si Confucio visitara hoy China, seguramente se sentiría muy perturbado al ver que los hijos de los inmigrantes rurales les cuesta mucho ser aceptados en las escuelas de alto prestigio; o que haya estudiantes de altas calificaciones que se les haga difícil entrar a las universidades más famosas debido a su origen campesino.



**Kǒng Fūzǐ 孔夫子, K'ung-fu-tzu
o Kǒngzǐ 孔子**

literalmente *Maestro Kong*, o en su forma latinizada *Confucius*, nació el 28 de septiembre de 551 a. C. – murió el año 479 a. C.. Filósofo chino, creador de un sistema moralista; sus enseñanzas han llegado a nuestros días gracias a las **Analectas**, que contienen algunas de las discusiones que mantuvo con sus discípulos.



World Trade Center Santiago

WTCS-Training & Consulting

Avda. Nueva Tajamar 481, Of. 102,

Las Condes

Fono (56-2) 203 6482 FAX (56-2) 946 4412



China Intelligence Report Nº 67, 01 Octubre, 2011

Si quieres cambiar el mundo, cambia de punto de vista

Yan Hui, el mejor entre los 72 discípulos, había sido un vagabundo. Zhong Gong, hijo de un hombre humilde, llegó a ser un gobernante. Zeng Chan, que llegó a ser un excelente estudioso y continuador del confucionismo, había vivido en la completa indigencia por diez años. Confucio vivió en una época de aguda crisis cultural y social; pero nunca pidió cambiar el mundo ni se reveló contra sus autoridades. Confucio creía que todo iría mejor si cada cual hacía un cambio en su mente. El mundo se salvaría si cada quien se hacía cargo de su propia salvación; y, la educación era el mejor mecanismo de salvación individual.

El sueño de Confucio fue lograr un ánimo general que se inspirara en la Bondad. Un Reino guiado por el Cielo donde se escogiese de modo espontáneo la ruta del *Dao* (el *Tao* o *Dao*, Camino al Bien Supremo). Para eso, nada como el cultivo de la Historia, principio Occidental que en sí está contenido en el concepto semi-teológico de *Dao*. La frase de Confucio: “Revisa el pasado y sabrás el futuro” encierra no sólo la idea de una reposada visión del ayer como manera de evitar los errores pretéritos sino una concepción providencial del acontecer, donde hay un Destino último, Bueno y conveniente, que puede ser auscultado y preferido en la medida que se saben leer los signos de los tiempos. Ese Destino (que se conjugó muy bien en China con la ulterior idea budista del *Dharma*) no es irrevocable ni condicionante, sino es la mejor opción que muchas veces se oculta a la mirada ignorante. Se disfraza bajo miles de otras posibilidades mucho más atractivas y por lo mismo fáciles de ser elegidas. El *Tao*, como decían los antiguos pensadores chinos, “siempre es el camino más difícil; el más arduo, y el más largo”. Por eso la mejor educación no es la que facilita las cosas sino la que las hace espinosas. No hay aprendizaje sin dificultad. A más trabajo, más aprendizaje.

Hoy, el confucionismo renace; casi extravagancia, casi contradicción. A su vez, es una lección de China para países que de pronto deciden retroceder. Hubo una época en que se creyó que para hacer a un pueblo educado, había que someterlo a una universal instrucción que lo sacara de la ignorancia. En la Francia de mediados del siglo XIX, una vez visitaba al Ministro de Instrucción e Iluminación Pública, su homólogo venido desde Chile dispuesto a aprender cómo se debían hacer las cosas correctamente. El Ministro francés sacó un gran reloj y luego le enseñó a su colega hispanoamericano: “A esta hora precisa, en toda Francia se está estudiando La Revolución Francesa”. ¡La uniformidad educacional era el epítome de la supuesta modernidad y máxima calidad; bueno para todos, sin reservas ni exclusión!



El Templo Dacheng Hall, en Qufu, principal lugar sagrado dedicado a Confucio



Obra *Vida y Trabajos de Confucio*, editado por Prospero Intorcetta, año 1687; primer libro impreso en Occidente acerca del maestro Kong.



Las representaciones de Confucio son cientos, pero en general se le asocia a la imagen venerable y respetable de la ancianidad, por lo demás ideal confuciano y gran aporte chino a un mundo donde a veces parece que los viejos sobran.



China Intelligence Report N° 67, 01 Octubre, 2011

El armonioso *softpower*

Confucio vivió hace dos mil cuatrocientos años, pero su sabiduría y enseñanzas superan a las prédicas revolucionarias. Igualmente como hoy se tiene pruebas que el cerebro humano tiene múltiples formas de funcionamiento, y así como se ha insinuado que hay muchos tipos de inteligencia, absurdo sería por tanto imponer un modelo único de educación. China, una de las naciones más viejas de la humanidad se rinde ante la evidencia que a veces en el pasado las cosas se hicieron mejor. Por lo menos, han recuperado a Confucio y lo han devuelto a los altares educacionales. Y con ese acto digno y sincero con el ser propio de China se han evitado dar explicaciones y lateros discursos. Es que no hay tampoco un progreso absoluto e inexorable; ni es la Historia una curva de ascenso positivo y feliz. Las pasiones y furias desatadas a veces llevan a los pueblos a cometer terribles errores que los alejan del mejor de los caminos y que después cuesta enderezar.

China es el país de la eterna búsqueda de la armonía. Permanente búsqueda, porque la perfección no se halla jamás. La irreprochable y única armonía sólo se está en la totalidad de la creación, que nunca se detiene sino siempre es diversa y cambiante. Esa comprensión unificadora pero que aprecia la diversidad, es la máxima prueba de la calidad, por ejemplo de la educación. Y eso es educación confuciana.

Esta semana la República Popular de China está de gran aniversario. ¡Felicidades, reales y muy sinceros buenos deseos; los mejores! Se cumplen sesenta y dos años, desde aquel 01 de Octubre cuando Mao Zedong proclamó su nacimiento: “Hoy nace la China Comunista; la China Roja” dijo Mao en un encendido discurso. Y vinieron muchos discursos más; miles de pancartas y una fanfarria de frases y eslogans que auguraban la felicidad definitiva. Pero, el “Gran Salto Adelante” sólo trajo millones de muertos (cálculo conservador: 45 millones de personas muertas). Ganó Confucio; mejor son los actos que muchas palabras. Hoy China celebra sus 62 años, con más cautela y mucha más humildad que hace cincuenta años, siendo infinitamente más rica y teniendo asegurado el porvenir; por lo menos el inmediato. El Dao, quién sabe. Confucio triunfa, y se ha transformado en la mejor carta de presentación de China. Mejor que los osos panda, o que el ginseng. Los Institutos Confucio proliferan de Norte a Sur: de Los Ángeles, California, hasta Concepción, en Chile; de Este a Oeste: de Estambul a Santiago; y sin imponer la cultura o el estilo chino. Con una sabiduría estremecedora, se ha dejado a los mismos locales expresar su aprecio y admiración por China. No se vio *softpower* más sutil, jamás. Desde el Cielo, Confucio se sobará la pera y quizás le diga a sus discípulos: “Como ven, al fin hasta los más difíciles ceden y aprenden”.



Mao Zedong proclamando el establecimiento de la República Popular China, el 01 de Octubre de 1949.

Mao Zedong 毛泽东 (nació en Shaoshan, Hunan, el 26 de Diciembre de 1893; murió en Beijing el 09 de Septiembre de 1976)

CYCL

Consultoría Estratégica

www.cycl.cl, hc@cycl.cl
Teléfono 56-32-2962961

Estrategia para enfrentar problemas complejos con variables: políticas, económicas, sociales, comunicacionales, internacionales, de seguridad, legislativas, judiciales, académicas y medioambientales.

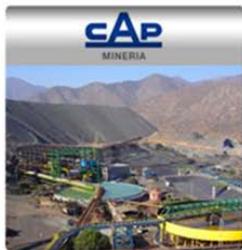
India & China Intelligence Report
smcarrasco@vtr.net

Por favor, háganos llegar su opinión:
Acompáñela de su nombre, dirección electrónica, empresa, cargo.

Queremos tenerlo siempre presente en las próximas actividades y conferencias 2011



China Intelligence Report Nº 67, 01 Octubre, 2011



CAP S.A.

NOTICIAS | FOCUS | PRESENTACIONES

CAP Publica Acta Junta Ordinaria de Accionistas 2010

Mayo 3, 2010
 Categoría: Comunicados CAP, Inversionistas

Jaime Charles en el Foro de Reuters sobre Inversión en América Latina

Mayo 3, 2010
 Categoría: Prensa

CAP Acero retoma sus operaciones de laminación post terremoto

Abril 27, 2010
 Categoría: Comunicados CAP

CAP, el acero de Chile; CAP el mejor acero. CAP, Minería, CAP soluciones

CAP ACERO: Nuestra industria siderúrgica es integrada, única en su tipo en Chile. Elaboramos productos a partir de materias primas existentes en la naturaleza, lo que garantiza acero de alta pureza y de calidad controlada.

CAP MINERÍA: Lidera la producción de minerales de hierro y pellets en la costa del Pacífico, con amplios recursos y reservas conocidas y en permanente expansión por programas de explotaciones, que garantizan su continuidad de operaciones por muchas décadas.

CAP SOLUCIONES EN ACERO: Tiene como principal objetivo crear soluciones en acero, principalmente para los sectores de la construcción, industria e infraestructura tanto en Chile como en el extranjero, completando así la cadena de Valor del Acero.

CAP, siempre con Chile
 CAP S.A., ha dado su gentil respaldo a *China Intelligence Report*.
 Gracias a CAP S. A., seguimos llegando con este esfuerzo hasta usted