



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

GEOGRAFÍA FÍSICA

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

PHYSICAL GEOGRAPHY

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

ULISES ALEJANDRO CÁRCAMO SIRGUIADO

4. UNIDAD ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2º SEMESTRE 2014

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

LUNES Y VIERNES 2º BLOQUE (10:15 a 11:50 hrs.)

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Los estudiantes en el transcurso del curso:

1. Conocerán el objeto de estudio, y el sustento teórico de la Geografía Física.
2. Analizarán los diferentes modos de organización y estructuración del medio natural
3. Comprenderán el aporte de la Geografía Física al estudio del comportamiento social.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Los alumnos al finalizar el curso serán capaces de:

1. Conocer y comprender la diversidad climática del planeta.
2. Comprender los procesos de estructuración del relieve.
3. Analizar los elementos intervinientes en problemas ambientales de carácter global.
4. Comprender la vulnerabilidad de la población ante situaciones de riesgos naturales

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. Introducción:
 - 1.1 Definición y campo de la Geografía Física.
 - 1.2 Rol de la Geografía Física en la Geografía Regional.
2. El Planeta Tierra:
 - 2.1 La Tierra: posición en el Sistema Solar.
 - 2.2 Los movimientos de la Tierra y sus consecuencias
 - 2.3 Las Coordenadas Geográficas.

3. La Dinámica Atmosférica:
 - 3.1. El campo de estudio de la climatología y la meteorología.
 - 3.2. Composición y estructura de la atmósfera.
 - 3.3. Elementos y factores climáticos.
 - 3.4. Clasificación mundial de climas.
4. Problemas atmosféricos globales:
 - 4.1. El Calentamiento global.
 - 4.2. La capa de Ozono y la responsabilidad antrópica.
 - 4.3. Los Huracanes y la furia de la naturaleza.
5. La Dinámica geomorfológica:
 - 5.1. Estructura interna de la tierra
 - 5.2. Constitución de la corteza terrestre.
 - 5.3. Teoría de la deriva continental y las placas tectónicas.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La metodología a emplear en el transcurso del curso se puede sintetizar en las siguientes actividades:

- Clases expositivas motivadoras del diálogo y de la discusión grupal
- Clases prácticas de interpretación de material bibliográfico
- Utilización de material audiovisual como apoyo al tratamiento temático

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

La forma en que se evaluará a los alumnos dentro del presente Seminario consta de dos modalidades, a saber:

- Dos controles temáticos : equivalente al 2/3 de las calificaciones parciales
- Un ejercicio práctico : equivalente al 1/3 de las calificaciones parciales

Las calificaciones parciales corresponderán a un 60% de la calificación semestral, mientras que la obtenida en el examen representará un 40% de la calificación

final.

12. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Geografía; Medio Natural; Geomorfología; Climatología

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- 1) Banqueri Forns-Samsó, Eduard (2007) Apuntes de Geografía Física. Barcelona: Parramon.
- 2) Robinson, A.H. et al. (1987) Elementos de Cartografía. Barcelona: Omega.
- 3) Raisz, Erwin (2005) Cartografía. Barcelona: Omega.
- 4) Sala Sanjaume, María. : Teoría y Métodos en Geografía Física. Madrid: Síntesis, 1996.
- 5) Strahler, A.N. y Strahler, A.H. (1997) Geografía Física. Barcelona: Omega.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- 1) Ayllón, Teresa (2003) Elementos de meteorología y climatología. Bogotá: Trillas.
- 2) Fuentes, José Luis (2010) Iniciación a la meteorología y climatología. Madrid: Mundi-Prensa.
- 3) Comellas, José Luis (2011) Historia de los Cambios Climáticos. Madrid: Rialp.
- 4) Cuadrat, José María (1997) Climatología. Madrid: Cátedra.
- 5) Lugo Hubp, José (2004) El Relieve de la Tierra y Otras Sorpresas. México: Fondo de Cultura Económica.