



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

LAS NORMAS Y LAS PRACTICAS ELECTORALES. AMERICA LATINA. SIGLO XIX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

THE PROCEDURE AND THE ELECTORAL PRACTICES. LATIN AMERICA. 19TH CENTURY

3. NOMBRE DEL PROFESOR (A)

JUAN CACERES MUÑOZ

4. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

PRIMER SEMESTRE 2014

5. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

6. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

7. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

2 HORAS

8. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente*



utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]

3 HORAS, 30 minutos

9. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso pretende mostrar el nacimiento del nuevo orden en América Latina, la configuración del Estado nacional y, en especial, su arista electoral. En ese contexto, las representaciones, los imaginarios de los prohombres de ese momento se plasmaron en reglamentos, discursos y prácticas políticas y electorales. El curso busca plantear desde la perspectiva de la Nueva Historia Política la vida electoral del siglo XIX.

10. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Comprender el nacimiento de un nuevo orden político en el siglo XIX y su interrelación con la creación del sistema electoral.

11. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Estudiar las particularidades electorales en América Latina y, en específico la vida política chilena.

12. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

CONTENIDOS:

- a) La historiografía de la política y lo político. Estado de la Cuestión.
- b) Los sistemas electorales en América Latina y Chile
- c) Las prácticas electorales.

13. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El seminario se realiza:

- a) Lecturas comentadas, analizadas y discutidas entre los integrantes.
- b) Exposición individual del proyecto de investigación final
- c) Avance del Trabajo Final

14. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

El curso se aprueba:

- a) Proyecto de Investigación: 10%
- b) Avance de Investigación: 30%
- c) Trabajo Final: 60%

15. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

El curso se aprueba con la nota mínima de 4,0

16. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*)

ELECCIONES- REPRESENTACIONES -AMERICA LATINA

17. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Annino, Antonio (coord.), *Historia de las elecciones en Iberoamérica*, Buenos Aires, FCE, 1995.

Barral, María Elena y Fradkin, Raúl, «Los pueblos y la construcción de las estructuras de poder institucional en la campaña bonaerense (1785-1836)», *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana «Dr. Emilio Ravignani»*, 27 (Buenos Aires, 2005): 7-48.

Cansanello, Carlos, «Pueblos, lugares y fronteras de la provincia de Buenos Aires en la primera parte del siglo XIX», *Jahrbuch Für Geschichte Lateinamerikas*, 35 (Columbia, 1998): 159-187.

Cansanello, Carlos, «Itinerarios de la ciudadanía en Buenos Aires. La ley de elecciones de 1821», *Prohistoria*, 5 (Rosario, 2001): 143-170.

Cansanello, Carlos, *De súbditos a ciudadanos. Ensayo sobre las libertades en los orígenes republicanos. Buenos Aires, 1810-1852*, Buenos Aires, Imago Mundi, 2003.

Chiaramonte, José Carlos, «Legalidad constitucional o caudillismo: el problema del orden social en el surgimiento de los Estados autónomos del Litoral Argentino en la primera mitad del siglo XIX», *Desarrollo Económico*, 26/102 (Buenos Aires, 1986): 175-196.

Chiaramonte, José Carlos, *Mercaderes del Litoral. Economía y sociedad en la provincia de Corrientes, primera mitad del siglo XIX*, México, FCE, 1991.

Chiaramonte, José Carlos, *Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*, Buenos Aires, Ariel, 1997.

Chiaramonte, José Carlos, «Ciudadanía, soberanía y representación en la génesis del Estado argentino (c. 1810-1852)», Sabato, Hilda (coord.), *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*, México, Colmex-FCE, 1999: 94-116.

Di Meglio, Gabriel, «La mazorca y el orden rosista», *Prohistoria*, 12 (Rosario, 2008): 69-90.

Echeverría, Olga y Lionetti, Lucía, «La complejidad de lo político», *Anuario IEHS*, 18 (Tandil, 2003): 191-199.

Fradkin, Raúl, *La historia de una montonera. Bandolerismo y caudillismo en Buenos Aires, 1826*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.

Galimberti, Vicente A., «Los procesos electorales en la Villa de Luján entre la revolución y la consolidación del rosismo, 1815-1842», Tesis de Licenciatura, UNLu, 2009.

Garavaglia, Juan Carlos, «Elecciones y luchas políticas en los pueblos de la campaña de Buenos Aires: San Antonio de Areco (1813-1844)», *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana «Dr. Emilio Ravignani»*, 27 (Buenos Aires, 2005): 49-74.

Gelman, Jorge, «Un gigante con pies de barro. Rosas y los pobladores de la campaña», Goldman, Noemí y Salvatore, Ricardo (comps.), *Caudillismos rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema*, Buenos Aires, Eudeba, 1998: 223-240.

Gelman, Jorge, «Crisis y reconstrucción del orden en la campaña de Buenos Aires. Estado y sociedad en la primera mitad del siglo XIX», *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana «Dr. Emilio Ravignani»*, 21 (Buenos Aires, 2000): 7-



31.

Gelman, Jorge, «Unitarios y Federales. Control político y construcción de identidades en Buenos Aires durante el primer gobierno de Rosas», *Anuario IEHS*, 19 (Tandil, 2004a): 359-390.

Gelman, Jorge, «La construcción del orden postcolonial. El “sistema de Rosas” en Buenos Aires, entre la coerción y el consenso», *Tiempos de América*, 11 (Castellón, 2004b): 27-44.

Gelman, Jorge y Schroeder, María Inés, «Juan Manuel de Rosas contra los estancieros: los embargos a los ‘unitarios’ de la campaña de Buenos Aires», *Hispanic American Historical Review*, 83: 3 (Duke, 2003): 487-520.

Gelman, Jorge y Santilli, Daniel, *De Rivadavia a Rosas. Desigualdad y crecimiento económico. Historia agraria del capitalismo pampeano*, 3, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.

Goldman, Noemí (dir.), *Nueva Historia Argentina. Revolución, República, Confederación (1806-1852)*, 3, Buenos Aires, Sudamericana, 1998.

Goldman, Noemí y Salvatore, Ricardo (comps.), *Caudillismos Rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema*, Buenos Aires, Eudeba, 1998.

Halperín Donghi, Tulio, «La expansión ganadera en la campaña de Buenos Aires (1810-1852)», *Desarrollo Económico*, 3 (Buenos Aires, 1963): 57-110.

Halperín Donghi, Tulio, *Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1972.

Infesta, María Elena, «Propiedad rural en la frontera. Azul, 1839», Barba, Enrique, *In Memoriam. Estudios de Historia*, Buenos Aires, Banco Municipal de La Plata, 1994: 269-286.

Infesta, María Elena, *La pampa criolla. Usufructo y apropiación privada de tierras públicas en Buenos Aires, 1820-1850*, La Plata, AHPBA, 2003.

Joseph, Gilbert and Nugent, Daniel (eds.), *Everyday forms of state formation. Revolution and the negotiation of rule in modern Mexico*, Durham and London, Duke University Press, 1994.

Lanteri, Sol, «Estado, tierra y poblamiento en la campaña sur de Buenos Aires durante la época de Rosas. La frontera del arroyo Azul», *Anuario de Estudios Americanos*, 2/62 (Sevilla, 2005): 251-283.

Lanteri, Sol, «Una verdadera “isla en el nuevo sur”. Las donaciones condicionadas

en el arroyo Azul durante el rosismo», *Mundo Agrario. Revista de estudios rurales*, 14 (La Plata, 2007) www.mundoagrario.unlp.edu.ar

Lanteri, Sol, «¿Una frontera bárbara y sin instituciones? Elecciones y clientelismo en la formación del Estado provincial durante el gobierno de Rosas», *Prohistoria*, 12 (Rosario, 2008a): 15-40.

Lanteri, Sol, «Un vecindario federal. La construcción del orden rosista en la frontera sur de Buenos Aires. Un estudio de caso (Azul y Tapalqué)», Tesis Doctoral (iné- dita), IEHS-UNCPBA, Tandil, 2008b.

Lanteri, Sol y Pedrotta, Victoria, «Mojones de piedra y sangre en la pampa bonaeren- se. Estado, sociedad y territorio en la frontera sur durante el siglo XIX», *Estudios Trasandinos*, 15/1 (Mendoza, 2009): 101-129.

Lynch, John, *Juan Manuel de Rosas*, Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.^[1]Maeder, Ernesto, *Evolución demográfica argentina de 1810 a 1869*, Buenos Aires, Eudeba, 1969.

Malamud, Carlos (coord.), *Legitimidad, representación y alternancia en España y América Latina: las reformas electorales (1880-1930)*, México, Colmex-FCE, 2000.

Moreno, José Luis y Mateo, José, «El “redescubrimiento” de la demografía histórica en la historia económica y social», *Anuario IEHS*, 12 (Tandil, 1997): 35-55.

Pedrotta, Victoria, «Las sociedades indígenas del centro de la provincia de Buenos Aires entre los siglos XVI y XIX», Tesis Doctoral (iné- dita), UNLP, La Plata, 2005.

Prado y Rojas, A., *Leyes y decretos de la provincia de Buenos Aires, 1810-1876*, III, Buenos Aires, Imprenta del Mercurio, 1871: 354-358.

Quijada, Mónica, Bernand, Carmen y Schneider, Arnd, *Homogeneidad y Nación con un estudio de caso: Argentina, siglos XIX y XX*, Madrid, CSIC, 2000.

Ramos Mejía, *Rosas y su tiempo*, I, Buenos Aires, Ed. Científica y Literaria Argenti- na, 1927.

Ratto, Silvia, «Una experiencia fronteriza exitosa: el “negocio pacífico” de indios en la provincia de Buenos Aires (1829-1852)», *Revista de Indias*, LXIII/227 (Madrid, 2003): 191-222.

Salvatore, Ricardo, «Reclutamiento militar, disciplinamiento y proletarización en la era de Rosas», *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio*



Ravignani, 5 (Buenos Aires, 1992): 25-47.

Salvatore, Ricardo, *Wandering Paysanos: state order and subaltern experience in Buenos Aires during the Rosas era*, Durham, Duke University Press, 2003.

Santilli, Daniel, «De la dependencia colonial a la “liberación” revolucionaria. La su- presión de la reducción de los Quilmes en 1812 a través de sus protagonistas, bene- ficiados y perjudicados», *Anuario IEHS*, 22 (Tandil, 2007): 13-40.

Santilli, Daniel, «El unanimismo en la campaña. Las actividades políticas en la zona rural de Buenos Aires entre Rivadavia y Rosas. Quilmes, 1824-1839», *Prohistoria*, 12 (Rosario, 2008a): 41-67.

Santilli, Daniel, «Desde abajo y desde arriba. La construcción de un nuevo ordena- miento social entre la colonia y el rosismo. Quilmes 1780-1840», Tesis Doctoral (inédita), FFyL-UBA, Buenos Aires, 2008b.

Sevilla Soler, Rosario (coord.), *Consolidación republicana en América Latina*, Sevi- lla, EEHA-CSIC, 1999.

Ternavasio, Marcela, «Hacia un régimen de unanimidad. Política y elecciones en Buenos Aires, 1828-1850», Sábato, Hilda (coord.), *Ciudadanía política y forma- ción de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*, México, Col- mex-FCE, 1999: 119-141.

Ternavasio, Marcela, *La revolución del voto. Política y elecciones en Buenos Aires, 1810-1852*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002.

Trotta, Miguel, *Las metamorfosis del clientelismo político. Contribución para el aná- lisis institucional*, Buenos Aires, Espacio, 2003.

18. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Rosanvallon, Pierre, *La consagración del ciudadano. Historia del sufragio universal en Francia*. Instituto Mora, 1999.

Sábato, Hilda (coord.), *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*, México, Colmex-FCE, 1999.

Ternavasio, Marcela, *La revolución del voto. Política y elecciones en Buenos Aires, 1810-1852*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002.



19. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

--

**ANEXO QUE SE BORRA AL FINAL
ESTRUCTURA DE CRÉDITOS/HORAS
PLAN DE ESTUDIOS
MAGISTER EN HISTORIA**

	Créditos			Horas		
	Lectivos	No lectivos	Total	Lectivas	No lectivas	Total
CURSOS OBLIGATORIOS						
Teoría de la Historia	1,5	7,5	9	32	180	212
Metodología de la Historia o Técnicas de Investigación	1,5	7,5	9	32	180	212
Taller de Tesis	1,5	7,5	9	32	180	212
CURSOS ELECTIVOS						
1 Seminario electivo de Historia	1,5	3,5	5	32	96	128
2 Seminario electivo de Historia	1,5	3,5	5	32	96	128
3 Seminario electivo de Historia	1,5	3,5	5	32	96	128
Seminario electivo 1	1,5	3,5	5	32	96	128
Seminario electivo 2	1,5	3,5	5	32	96	128
Sub-Total:	12	40	52	256	1.020	1.276
TESIS DE GRADO		40	40		960	960
TOTAL	12	80	92		1.980	2.236

Estimados colegas

Para integrar campos fundamentales en el formulario he usado el estándar de los programas exigido por el anterior proceso de acreditación del magister y lo he comparado con otros programas de formatos variados. Al parecer, este formulario propuesto integra lo imprescindible.

Desconozco como llenar el tipo de créditos, pero eso puedo integrarlo yo a los programas recibidos después de consultar a la fuente apropiada. Respecto al número total de créditos (Punto 4), según el nuevo reglamento del programa cada uno de los 3 Cursos Obligatorios lleva 9 créditos en total, mientras que cada uno de todos los demás Cursos Electivos lleva 5 créditos en total. Respecto a las horas de trabajo presencial (Punto 5) todos los cursos llevan 2 horas presenciales o lectivas a la semana, que al multiplicarlas por 16 semanas arroja 32 horas lectivas en total. Las horas de trabajo no presencial del curso (Punto 6) dependen de los créditos asignados al curso. Si es un Curso Obligatorio con 7,5 créditos no lectivos, tendrá 180 horas no presenciales. Si es cualquier otro curso tendrá 3,5 créditos no lectivos y 96 horas no presenciales. El resto de los campos es lo



habitual y no debiera traerles complicaciones. Por supuesto, cuando necesiten espacio, pueden ir ampliando cada campo hacia abajo.