

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia Social y Económica de Chile Contemporáneo

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Social and Economic History of Contemporary Chile

3. NOMBRE DEL PROGRAMA

Magister y Doctorado en Historia

4. NOMBRE DEL PROFESOR (A)

Gabriel Salazar V.

5. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

6. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

I Semestre 2014

7. DÍA/HORA EN QUE SE DICTA

Lunes, de 18:00 a 20:00.

8. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/

UD/

OTROS/

9. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5 Créditos

10. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

2

11. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que*



requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]

6

12. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El tema central del curso es estudiar: “Las asambleas ciudadanas en Chile, siglos XX y XXI. Ejercicios de soberanía y poder constituyente”. Este tema se ofrece a los estudiantes no como un tópico ya suficientemente investigado que se puede ‘exponer y enseñar’, sino como un problema histórico a ‘examinar y profundizar’, por no existir bibliografía al respecto (salvo de tipo lateral e incidental) y porque está teniendo un creciente interés y urgencia para los chilenos del siglo XXI.

13. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo general es estudiar las decenas de “asambleas ciudadanas” realizadas desde 1900 hasta el día de hoy y en que se ejercieron, de diversos modos, su soberanía y, parcial o totalmente, su poder constituyente.

14. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Los objetivos específicos del curso se vinculan a que los estudiantes, guiados por el profesor (que ha examinado el problema en varios trabajos, pero no como un estudio definitivo centrado en él) investiguen y discutan las asambleas que han existido, su impacto real y su significado histórico trascendente. Incluso para el día de hoy.

15. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

“Asambleas ciudadanas” realizadas desde 1900 hasta el día de hoy.

16. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales*



en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)

El profesor estima que los estudiantes de doctorado (postgrado en general) ya saben investigar, buscar bibliografía, construir conceptos y debatir, académica, histórica y políticamente, problemas como el que aquí se señala. Es la razón por la que el programa de este curso no está diseñado en los términos de un programa de pre-grado, sino como una invitación a investigar un problema que es importante para el país, en el que el profesor del curso ha estado trabajando desde hace un tiempo, pero sin que esto implique, de su parte, hacer de este curso un insumo documental (sino, sólo, oral) para sus planes de trabajo personal.

17. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

18. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

19. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

20. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

21. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

22. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*