



Universidad de Chile  
Facultad de Filosofía y Humanidades

MAGÍSTER Y DOCTORADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS  
ESCUELA DE POSTGRADO

# LA IDEA DE UNIVERSIDAD

(Primer semestre 2014)

*Alfredo Jocelyn-Holt Letelier*

Este curso aborda la pregunta -¿qué es la universidad?- desde varios ángulos. Como concepto, como tradición y evolución, como instrumento positivo (del estado), como fenómeno revolucionado, hasta finalmente, en su actual crisis, como empresa. Interesa examinar también su débil raigambre en América Latina, su accidentada trayectoria desde hace ya varias décadas en el continente (los años 60, 70 y 80), su incapacidad de recuperarse tras esa coyuntura, y los nuevos paradigmas que pugnan por hacerse de ella. ¿Estos últimos pretenden renovar la institución o atentan en su contra? Especial hincapié se hará en la historia de la Universidad de Chile y su reciente desconcierto institucional. Se da por sentado que el análisis será de índole histórico y filosófico no “educológico”, sesgo con que se trata el tema ahora último.

Para efectos de exposición y discusión recurriremos a textos clásicos que intentan definir la universidad aunque también se echará mano de algunos aportes más actuales (una bibliografía quizá melancólica en la cual cunde la insistencia de que la universidad tal cual se la ha entendido estaría en “ruinas”, aunque dicha calificación en la discusión histórica no debiera alarmar a nadie, siempre ha sido equívoca y, por lo mismo, estimulante). Para ciertos temas específicos tendremos necesariamente que hacer uso de material de prensa, para las fases más contingentes desde luego.

Se pedirá a los asistentes al curso un trabajo final: un ensayo de unas veinte o más páginas, reflexivo, argumentativo y lo mejor fundamentado posible. Este curso presume que uno tiene que tener un punto de vista, quien lo dirige lo tiene habiendo estado trabajando el tema para un libro de próxima aparición. Adicionalmente, se exigirá al menos una presentación y dirección de la lectura en discusión en alguna de las sesiones. La exposición de visiones más panorámicas, cuando sea pertinente, correrán por cuenta del profesor.

## Temario

### 1. ¿Qué es una universidad? / ¿Qué no es la universidad?

José Ortega y Gasset, *Misión de la Universidad* (1930); Cardenal Newman, *The Idea of a University* (1852, 1858); Alan Bloom, *La decadencia de la cultura* (1987); Michael Oakeshott, “El concepto de universidad” (1950); Martín Heidegger, *La Universidad Alemana* (1934)

### 2. De la universidad medieval a la universidad profesional, a la universidad de investigación, a la multiversidad y, finalmente, a la actual situación

Clark Kerr, *The Uses of the University* (1963); Morton Keller y Phyllies Keller, *Making Harvard Modern. The Rise of America’s University* (2001); Jacques Barzun, *La casa del intelecto* (1959)

### 3. La Universidad en América

Juan Carlos Portantiero, *Estudiantes y política en América Latina. 1918-1938. El proceso de la reforma universitaria* (1978, 1987); Jorge Las Heras, *El grito de Córdoba. La reforma universitaria de 1918 y su vigencia en la universidad del siglo XVI* (2009); John Nander, *The Unrevolutionary Society. The Power of Latin American Conservatism in a Changing World* (1969); Arthur Liebman, Kenneth N. Walker, Myron Glazer, *Latin American Students: A Six Nation Study* (1972)

### 4. La Universidad de Chile: idea y degeneración

Andrés Bello, *Discurso inaugural* (1843); Augusto Orrego Luco, *Recuerdos de la Escuela*; Sol Serrano, *Universidad y Nación. Chile en el siglo XIX*; José

Joaquín Brunner, *El caso de la sociología en Chile. Formación de una disciplina* (1988)

#### 5. La Universidad ideologizada

William F. Buckley Jr., *God & Man At Yale* (1951); Raymond Aron, *El observador comprometido* (1981); Raymond Aron, *El opio de los intelectuales* (1979); Julián Marías, *America in The Fifties and Sixties: Julián Marías on The United States* (1972); Alejandro Nieto, *La ideología revolucionaria de los estudiantes europeos* (1971); Alejandro Nieto y Carmelo Monedero, *Ideología y psicología del movimiento estudiantil* (1977); Mark Kurlansky, *1968. The Year That Rocked The World* (2005); Daniel y Gabriel Cohn-Bendit, *Obsolote Communism. The Left-Wing Alternative* (1968); Iván Jaksic, *Rebeldes académicos. La filosofía chilena desde la Independencia hasta 1989* (2013); Sergio Vodanovic, “Nos tomamos la Universidad” (1970); David Horowitz, *Reforming Our Universities. The Campaign for An Academic Bill of Rights* (2010); Robert Austin Henry (coordinador), *Intelectuales y Educación Superior en Chile: De la Independencia a la Democracia Transicional 1810-2001* (2003); Francis Wheen, *Strange Days Indeed. The 1970s: The Golden Age of Paranoia* (2009)

#### 6. La Universidad intervenida

Jorge Millas, *Idea y defensa de la Universidad* (1981); *Anales de la Universidad de Chile, Huellas de un acecho* (2013); Ricardo Brodsky, *Conversaciones con la Fech* (1988); Diego García Monge, José Isla Madariaga y Pablo Toro Blanco, *Los muchachos de antes. Historia de la Fech 1973-1988* (2006); Jeffrey M Puyear, *Thinking Politics. Intellectuals and Democracy in Chile, 1973-1988* (1994)

#### 7. La Universidad como empresa (la crítica actual)

Bill Readings, *The University in Ruins* (1996); Dominick Lacapra, “La universidad en ruinas” (2004); Benjamin Ginsberg, *The Fall of The Faculty. The Rise of the All-Administrative University and Why It Matters* (2011); Willy Thayer, *La crisis no moderna de la universidad moderna (Epílogo del Conflicto de las Facultades)* (1996); Alan Meller y Patricio Meller, *Los dilemas de la educación superior. El caso de la Universidad de Chile* (2007); Martha C. Nussbaum, *Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades* (2010); José Joaquín Brunner, *Educación superior en Chile. Instituciones, mercados y políticas gubernamentales (1967-2007)* (2009);

Patricio Silva, *En el nombre de la razón. Tecnócratas y política en Chile* (2009); Alfredo Joignant y Pedro Güell (editores), *Notables, tecnócratas y mandarines. Elementos de la sociología de las elites en Chile (1990-2010)* (2011); María Olivia Mönckeberg, *El negocio de las universidades en Chile* (2007); María Olivia Mönckeberg, *La privatización de las Universidades. Una historia de dinero, poder e influencias* (2005); Luis Torres y Patricio Rivas, *Los suicidios de Platón. Visión crítica de la universidad contemporánea* (1998); Augusto Samaniego M. (Coordinador), *Las universidades públicas. ¿Equidad en la educación superior chilena?* (2001)

8. La toma en Derecho, UCH, 2009 (revisión de prensa)

9. Las movilizaciones estudiantiles 2011-2013

Fernando Atria, *La mala educación. Ideas que inspiran al movimiento estudiantil en Chile* (2012); Francisco Figueroa, *Llegamos para quedarnos. Crónicas de la revuelta estudiantil* (2012); Marcel Oppliger y Eugenio Guzmán, *El malestar de Chile. ¿Teoría o diagnóstico?* (2012); Juan Manuel Garrido, Hugo Eduardo Herrera y Manfred Svensson, *La excepción universitaria: Reflexiones sobre la educación superior chilena* (2012); John Holloway, *Cambiar el mundo sin tomar el poder: El significado de la revolución hoy* (2002); Ángel Jozami, *Argentina: La destrucción de una nación* (2003); Gabriel Salazar, *Movimientos sociales en Chile. Trayectoria histórica y proyección política* (2012); Mario Garcés, *EL despertar de la sociedad. Los movimientos sociales en América Latina y Chile* (2012)

10. ¿A dónde va la universidad?

Peter Sloterdijk, *Crítica de la razón cínica* (1983); Hanna Holborn Gray, *Searching for Utopia: Universities and Their Histories* (2012)