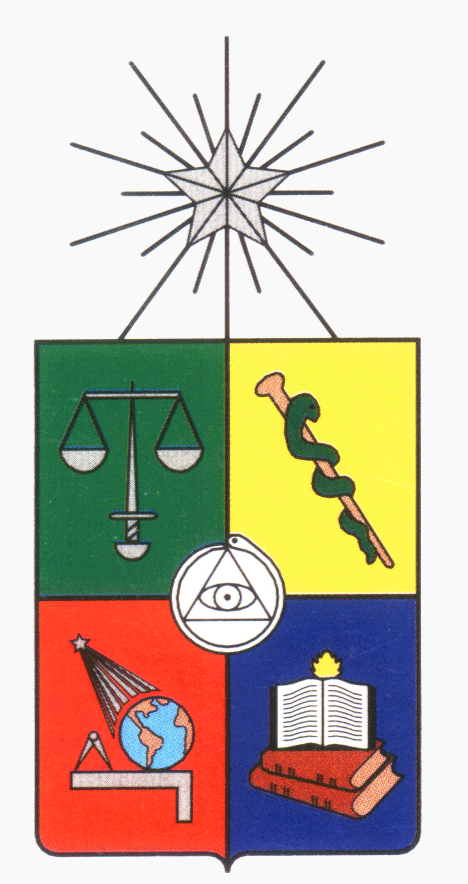
[](http://www.google.cl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=hmvRAl1r0DHbMM&tbnid=A4_nR41I5j2OvM:&ved=&url=http://fonoinfantil2010.blogspot.com/2010/05/fonoaudiologia-universidad-de-chile.html&ei=jclsUaGJGIjc8ATBhoHgAw&bvm=bv.45175338,d.eWU&psig=AFQjCNGkaRt33nPM2LdtCw0QO17OZwM3Ew&ust=1366170381689861)**Universidad de Chile**

Gestión de la organización escolar

Profesora Hortensia Morales

PAUTA DE TRABAJO

**“Exposición bibliográfica”**

Con el fin de profundizar los contenidos y obtener de nuestra lectura un aprendizaje más explícito y concreto, es que se solicitará los alumnos del curso que, en grupos, expongan sobre una temática referente a la organización y gestión escolar. Esto no solo con el fin de profundizar sino además generar un diálogo y reflexión conjunta sobre algunos aspectos relevantes para la formación docente.

**Antes de empezar:**

* La presentación del trabajo **NO debe exceder los 15 minutos,** considerando el tiempo del módulo de clases y que serán varios grupos por día.
* La evaluación consta tanto de una evaluación por parte de la profesora como de los propios compañeros.
* El trabajo consta de dos partes: *presentación y tríptico..*

**PARTE I: Presentación**

La presentación al curso, puede realizarse en formato de Power Point u otro formato que responda a la originalidad del grupo; la cual debe dar cuenta de las ideas fundamentales de la lectura.

Preguntas a considerar en la exposición:

*¿Cuáles son las ideas fundamentales del documento?*

*¿Cuál es la relevancia en educación del tema expuesto?*

*¿Cuál es la importancia de que como docentes manejemos este tipo de información?*

*¿Cómo se aborda este tema en nuestro contexto (colegio)?*

*¿Qué desafíos me presenta lo leído profesionalmente?*

*Desde tu práctica ¿Cómo abordarías este tema en tu quehacer educativo?*

**Proponer una pregunta en torno al tema que levante la reflexión en los oyentes.**

La presentación además, tiene el objetivo de exponer un tema de forma creativa y dinámica, por lo que puede estar acompañada de vídeos, fotografías, ejemplo de actividades, testimonios, noticias, invitados, etc.

*\*\*En el caso de necesitar recursos externos a los que la sala de clases ofrece, avisar con antelación para evitar cualquier imprevisto.*

**PARTE II: Tríptico**

La segunda parte, consta de la realización de un tríptico para el curso, que dé cuenta de una síntesis de lo presentado; dando énfasis a aquellos aspectos relevantes, útiles y prácticos para el desempeño docente, en relación a la gestión y organización escolar.

*\*\*El tríptico debe ser entregado tanto a la profesora como a cada integrante del curso, para poder guardar registro de las ideas principales del tema.*

**IMPORTANTE: Cada uno de los conceptos tratados en las diferentes exposiciones, serán evaluados posteriormente en un control bibliográfico. Ante esto la asistencia a las presentaciones es obligatoria para todos los integrantes del curso.**

**¡ÉXITO Y BUEN TRABAJO!**