Pauta de Evaluación “Exposición bibliográfica” (grupal)

(Profesora)

**Integrantes:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tema:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | | **Puntaje total** | **Puntaje obtenido** |
| **Presentación** | Identifican ideas principales del documento. | **3** |  |
| Indican el aporte para la educación del tema. | **2** |  |
| Reconocen la importancia del tema para el desempeño docente. | **2** |  |
| Indican cómo se aborda el tema en sus respectivos establecimientos. | **2** |  |
| Exponen desafíos relevantes para la tarea docente en torno a la temática presentada. | **2** |  |
| Exponen sugerencias ante el tema abordado para su práctica. | **3** |  |
| Cumple con el tiempo (máx. 15 minutos). | **2** |  |
| Todos los integrantes del grupo participan de forma activa. | **2** |  |
| La presentación realizada cumple con la dinámica y originalidad solicitada. | **2** |  |
| **Tríptico** | Se hace entrega oportuna del tríptico tanto a profesora como compañeros. | **2** |  |
| El tríptico contiene la información necesaria y requerida. | **3** |  |
| Cumple con condiciones óptimas de formato (legibilidad y presentación). | **2** |  |
| **Co-evaluación** | Puntaje obtenido en la evaluación de sus pares. | **8** |  |
| *Comentarios:*  *Nota Final:* | | **35** |  |

Co-evaluación de “Exposición bibliográfica” (grupal)

(Compañeros)

**Integrantes:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tema:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Esta evaluación tiene como finalidad conocer la apreciación que los pares tienen del trabajo realizado por sus compañeros.*

Recuerda que la evaluación más que una instancia de calificación es, una **instancia de retroalimentación y aprendizaje**, por lo que es necesaria tu máxima honestidad y sinceridad a la hora de evaluar. Con el fin de que el trabajo de tus compañeros en el futuro pueda ser mejorado.

A cada pregunta indica el puntaje que mejor represente tu opinión y sentir tras la presentación de tus compañeros:

*Donde 2 refleja tu total acuerdo, 1 medianamente acuerdo y 0 tu desacuerdo.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Preguntas en relación a lo observado** | **Puntaje** |
| ¿Pude comprender las ideas principales del tema presentado? |  |
| ¿La presentación fue clara y precisa, es decir, me entrego la información adecuada sobre el tema? |  |
| ¿La presentación me pareció interesante? Considerando formato, originalidad, dinámica y participación de los exponentes. |  |
| ¿La información entregada en el tríptico me es de utilidad para mi práctica pedagógica? |  |

Puntaje total obtenido: ………

***Sugerencias y/o comentarios:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_