

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Historia y Epistemología de la Ciencia y de la Medicina

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

History and Epistemology of Science and Medicine

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

<b>SCT/</b>	<b>UD/</b>	<b>OTROS/</b>
-------------	------------	---------------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

Las clases se imparten en la Facultad de Filosofía y Humanidades, en régimen intensivo, con 2 sesiones presenciales al mes, de agosto a diciembre, durante un día jueves y viernes, entre 09:00 y 18:00 horas. Las fechas de las sesiones son: 8 y 9 de agosto; 5 y 6 de septiembre; 10 y 11 de octubre; 7 y 8 de noviembre; 5 y 6 de diciembre.

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

El objetivo de la asignatura “Historia y Epistemología de la Ciencia y la Medicina” es favorecer la comprensión y reflexión crítica acerca de conceptos y problemas ambientales, epistemológicos y metaéticos que subyacen a la bioética como saber interdisciplinar.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Familiarizar a los estudiantes con ejes teóricos y metodologías de otras disciplinas o paradigmas del conocimiento relevantes para la reflexión bioética contemporánea, estableciéndose aproximaciones a la ética ambiental, el derecho, la psicología y las ciencias medioambientales, entre otras.

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Ética Ambiental  
 Educación en Bioética  
 Psicología del desarrollo moral  
 Introducción a la Ética de la Investigación  
 Otros temas en Bioética: Bioética y medio ambiente, Bioética y Derecho; Bioética y Género; Bioética y Cine.



**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Se trabajará en base a clases expositivas, discusión, lectura de textos, análisis y deliberación de casos de conflicto bioético.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se realizarán actividades parciales de evaluación (tareas, cuestionarios) y un trabajo final.

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

**ASISTENCIA** *(indique %):*

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4,0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**

**OTROS REQUISITOS:**



**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; )*).

Ética Ambiental, Educación en Bioética, Psicología del desarrollo moral, Ética de la Investigación.

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

*Psicología del desarrollo moral*

Bibliografía:

- Kohlberg, Lawrence, (1992), *Psicología del desarrollo moral*. Trad. Asun Zubiaur Zárate. Bilbao: Desclée de Brouwer.

*Introducción a la Ética de la Investigación*

Bibliografía:

- Emanuel, Ezekiel. *¿Qué hace que una investigación sea ética? Siete requisitos éticos.*
- Emanuel, Ezekiel. *What makes clinical research in developing countries ethical? The benchmarks of ethical research.*
- Ferrer, Marcela, (2009), "Ética de la investigación en seres humanos, sociedad y desarrollo. Más allá de las normativas y la acción de los comités de ética", en: *Ética Aplicada: perspectivas de responsabilidad para la sociedad civil en un mundo globalizado*, Editorial Universitaria.

*Ética Ambiental*

Bibliografía:

- Singer, Peter, (2006), *Liberación animal*. Trotta, Madrid.
- Torretti, Roberto, (1998). *Filosofía de la Naturaleza*. Universitaria, Santiago.

*Bioética y Derecho*

Bibliografía:



- Romeo Casabona, Carlos, (1994), *El derecho y la bioética ante los límites de la vida humana*. Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.
- Proyecto de Ley de Derecho y Garantías de la Dignidad de la persona en el proceso de la muerte.
- Ley 41/2002 de Autonomía del paciente.
- Ley 14/86, General de Sanidad.
- Bobbio, Norberto, (1997), *Teoría general del Derecho*, Bogotá, Temis.
- Gracia, Diego, (1989), *Fundamentos de Bioética*, Madrid, Eudema.
- Código Penal Chileno.

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)