



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Teorías de Género y Ciencias Sociales

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Gender Theories and Social Sciences

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

2

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Los estudiantes integrarán la teoría, metodología y epistemología de los estudios de género en el conocimiento e investigación en Ciencias Sociales.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Introducir a los estudiantes en la epistemología de las ciencias sociales desde la perspectiva de género; enseñarles metodología de género aplicada a las ciencias sociales; introducir pensamiento crítico para el análisis de fenómenos que conciernen a las Ciencias Sociales; invitarlos a desarrollar e investigar perspectivas emergentes tales como Ecofeminismo y Diversidades Sexuales.

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Precisiones conceptuales de Sistema Sexo-género; discurso de la diferencia sexual en la historia de las ciencias sociales; metodología y técnicas de investigación con perspectiva de género en C. Sociales; elementos sobre Género y Trabajo; teorías contemporáneas de género y de feminismo.

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Exposición teórica de contenidos, por parte de las/los docentes del curso. Discusión de los temas abordados con las/los estudiantes; Aplicación en sus campos profesionales de metodología e investigación como proyecto; prácticas en aula de las técnicas de investigación enseñadas; exposiciones de las/los estudiantes de proyectos de trabajo final del curso.



8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

- 1. Trabajo escrito, artículo académico 50%**
- 2. Presentación sinóptica de su trabajo final 25%**
- 3. 6 fichas de lectura 25%**

9. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Género, epistemología feminista, ecofeminismo, diversidad.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

AGUIRRE, R. *Sociología y Género*. Las relaciones entre hombres y mujeres bajo sospecha. Editorial Doble clic, 215 pp., Montevideo, 1998.

BOURDIEU, PIERRE, *La Dominación Masculina*, Barcelona : Anagrama, 2000

BENHABIB, SEYLA Y CORNELL DRUCILLA, *Teoría Feminista y teoría crítica*, Valencia

BOURDIEU, Pierre *El oficio de sociólogo*. Madrid: Siglo XXI, pp. 61-81. "La falsa neutralidad de las técnicas: objeto construido o artefacto"

BURIN, MABEL, "Sobre la Pulsión de Dominio y el Deseo de Poder en las Mujeres", en Burin, M. y otras, *Estudios Sobre la Subjetividad Femenina. Mujeres y Salud Mental*. Bs.Aires: Grupo Editor Latinoamericano, 1987

BURIN, MABEL, "El Techo De Cristal En La Construcción De La Subjetividad Femenina", En *Actualidad Psicológica*, Nº 7 Santiago De Chile: Andros Impresores, 2002

BURIN, MABEL, *Estudios Sobre La Subjetividad Femenina, Mujeres y Salud Mental*, Bs. Aires: Grupo Editor Latinoamericano, 1987

COBO BEDIA, ROSA, *Fundamentos del patriarcado moderno*. Jean Jacques Rousseau, Madrid: Cátedra 1995

COBO BEDIA, ROSA, “Género y teoría social”, *Revista Internacional de Sociología* 25, 5-20, 2000

CORIA, CLARA *El Sexo Oculto Del Dinero*, Bs. Aires: Grupo Editor Latinoamericano, 1986

DOMINELLI, LENA Y MAC LEOD , EILEEN , *Trabajo social feminista*, Madrid: Cátedra, 1999

DURÁN, M^aANGELES *Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica*, Madrid, CIS, 1996

ERRÁZURIZ, PILAR *Psicología Social y Género, construyendo espacios a salvo para mujeres*, Santiago de Chile: Editorial Libros de la Elipse, 2006

ERRÁZURIZ, PILAR “Psicoanálisis y Estudios De Género” en *Filigranas Feministas: Psicoanálisis, Memoria, Arte*, Santiago de Chile: 2006

ERRÁZURIZ, PILAR *Misoginia Romántica y Psicoanálisis: la construcción de la subjetividad femenina*, Ed. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2012

FOX KELLER, EVELYN, “Género y Ciencia” En *Reflexiones Sobre Género Y Ciencia*, Valencia: Artes Gráficas Soler, S.A., 1991

HARAWAY, DONNA J. “ The Science Question In Feminism And De Privilege Of Partial Perspectiva”, *Situated Knowledges* <File://F/Situated Knowledges.Htm>

HARRIS, OLIVIA Y YOUNG, KATE (comps), *Antropología y Feminismo*, Barcelona: Anagrama, 1979.

HERNÁNDEZ, A.; PULEO, A, TAIBO, C; et Al. *Claves del Ecologismo Social*, Madrid: Ed. Ecologistas en Acción, 2009.

JONASDÓTTIR, ANNA, *El Poder del Amor ¿Le Importa el Sexo a la Democracia?*, Valencia: Cátedra, 1993,

LAQUEUR, THOMAS, *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*, Madrid: Cátedra, 1990

LAMAS, MARTA “Igualdad de Oportunidades y Acción Afirmativa en el ámbito laboral”, en *Feminismo, Transmisiones y Retransmisiones*, México: Santillana, 2006

DE LAURETIS, TERESA, “La tecnología del género”, en *Diferencias. Etapas de un camino a través del feminismo*, Madrid: Horas y horas, 2000

LEVINTON, NORA *El Superyo Femenino. La Moral En Las Mujeres*, Madrid: Biblioteca Nueva, 2000

MARÍN, GLORIA, “Ética de la justicia, ética del cuidado”,
Asamblea de Dones d’Elx: 1993 E:\Ética de la justicia ética del
cuidado

MELER, IRENE Y TAJER, DEBORAH, (Comp.) “Introducción” en
Psicoanálisis y Género, Debates en el Foro, Buenos Aires: Lugar
Editorial, 2000

MELLOR, Mary, *Feminismo y Ecología*, Mexico: Ed. Siglo XXI,
2000

MOORE, HENRIETTA, *Antropología y feminismo*, Madrid:
Cátedra, 1991.

OYARZUN, K., ERRÁZURIZ, P. et al, *Labores de género. Modelo
para Rearmar el trabajo. Santiago, Ediciones GENERAM, 2006.*

PULEO, Alicia, *Ecofeminismo, para otro mundo posible*, Madrid Cátedra, 2011

SALTZMAN, JANET *Equidad y género. Una teoría integrada de
estabilidad y Cambio*, Madrid: Cátedra, 1989.

SCOTT, JOAN “Usos de la Teoría”, en *Debate Feminista*, N 5, marzo, 92

SCOTT, JOAN “El género: útil para el análisis histórico”, en Amelang J. et al.
Historia y Género: Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea, Valencia:
Alfons el Magnanim Ed. 1990.

SUBIRATS, M.: "El trabajo doméstico, nueva frontera para la
igualdad", en L. GARRIDO Y E. GIL CALVO (eds.), *Estrategias
familiares*, Madrid, Alianza, 1993

VALENZUELA, MARIA ELENA Y REINECKE GERHARD (eds),
*¿Más y mejores empleos para las mujeres?, La experiencia de los
países del MERCOSUR y Chile*, Santiago: OIT, 2000.

Longino y Keller, "Feminism and Science"; ver de Harstock, Nancy, "The Feminist Standpoint, developing the Ground". (Fotocopias dossier).

Harding, Sandra, "Rethinking standpoint epistemology: What is strong Objectivity". (Fotocopias dossier)

Harding, Sandra, "Feminism and Methodology", Introducción, "Is there a feminist method" en Smith, Dorothy, "Feminisms: a reader: Women's perspective as a radical critique of sociology". (Fotocopias dossier).

Heckman, Susan, Truth and Method: Feminist Stand Point Theory revisited". (Fotocopias dossier).

Haraway, Dona, "Situated Knowledge: the science question in feminism and the privilege of the partial perspective" en "Simians cyborgs and women: the reinvention of nature". En castellano, ediciones Cátedra, Madrid.

Rich, Adrienne, "Notes towards a politics of Location" en "Blood bread and poetry: selected prose 1979-1985", Londres: Virago, 1987

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

ABRAMO, LAIS Y TODARO, ROSALBA, "Costos Laborales y Reproducción Social: Análisis Comparativo de Cinco Países Latinoamericanos", en *Cuestionando un Mito: Costos Laborales de Hombres y Mujeres en América Latina*, Perú: OIT, 2002

AMOROS, CELIA (dir.), *Diez palabras clave sobre la mujer*, Editorial Verbo Divino

AMORÓS, CELIA: *Tiempo de feminismo. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*, Madrid: Cátedra, 1999.

AMORÓS C. Y DE MIGUEL, A. (Comp.): *Teoría Feminista. De la Ilustración a la Globalización*, Minerva Ediciones, 2005.

ARIZA, MARINA Y ORLANDINA DE OLIVEIRA "Inequidades de género y clase: algunas consideraciones analíticas", en *Nueva Sociedad*, 164, noviembre-diciembre 1999, p. 70-81.

ASTELARRA JUDITH: Participación política de las mujeres, Madrid: CIS, 1990)

BACHOFEN, JOHAN JACOB, "*El derecho materno: una investigación sobre la ginecocracia en el mundo antiguo según su naturaleza religiosa y jurídica*" en ORTIZ-LOSES (ed.), *Mitología arcaica y derecho materno*, Barcelona: Anthropos, 1988.

BALLARÍN DOMINGO, PILAR: "Oportunidades educativas e igualdad". En A. Valcárcel (comp.): *El concepto de igualdad*, Madrid, Siglo XXI, 1994.

BARBIERI, TERESITA DE "Sobre la categoría de Género. Una introducción teórico-metodológica", en *Fin de Siglo. Género y cambio civilizatorio*, Isis Internacional, Ed. De la Mujer, N17

BAXTER, J. "Las mujeres y el análisis de clase: una perspectiva comparada". *Política y sociedad*, 11. (pp. 85-98) 1992.

BORDERÍAS, C./CARRASCO, C. *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales*. Barcelona: ed. Icaria, 1994

CARRASCO, C./ MAYORDOMO, M. "Tiempos, trabajos y organización social: reflexiones en torno al mercado laboral femenino" en CARRASCO, C.: *Mujeres y economía. Nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas*, Barcelona, Icaria Antrazyt, 1999.

DURÁN, M^aANGELES: *Si Aristóteles levantara la cabeza*, Madrid Cátedra, 1999

DURKHEIM, EMILE "La División del Trabajo Social". Editorial Colofón S.A. México. 1967

ELIZONDO, ARANTZA. *Las mujeres y la Política*, ed, Madrid, Ariel, 1997

FREUD, SIGMUND, "La feminidad", 1933 en *Nuevas Lecciones Introductorias al psicoanálisis*, *Obras Completas*, cuarta edición, Madrid: Bb.Nueva, 1981

FRUTOS BALIBREA, LOLA: *Mujer e Investigación*, CEUMU Universidad de Murcia, 1998

FRUTOS BALIBREA, L./ TITOS GIL, S. "Mujeres directivas y empresarias: ¿Transformando la cultura empresarial?" en Ángel Infestas Gil y María Victoria

HIERRO, GRACIELA, "Epistemología Ética Y Género" *Revista Mazorca Del Programa Interdisciplinar De Estudios De Género - Universidad De Chile*
E:\Epistemología Ética Y Género_ Graciela Hierro.Htm

IZQUIERDO, M. JESÚS: *El malestar de la desigualdad*, Madrid: ed, Cátedra, , 1998

MACKINNON, CATHERINE.: *Hacia una teoría feminista del Estado*, ed, Cátedra, 1997

MEAD, MARGARET, *Sexo y temperamento en tres sociedades primitivas*, Barcelona: Paidós, 1982.

MILLET, KATE- "Teoría de la Política Sexual" en "Política Sexual, Ed. Aguilar, México, 1975.

MONTECINO, SONIA, *Madres y huachos*, Santiago: CEM, 1991.

NAROTZKY, S.: *Trabajar en familia: mujeres, hogares y talleres*. Valencia: Alfons el Magnanim, 1988

PERONA, ANGELES, "El feminismo americano de post-guerra: Betty Friedan", en Amorós, C. coordinadora, *Historia de la Teoría Feminista*, Madrid: Imp. Comunidad de Madrid, 1994.

RITZER GEORGE "Teoría Sociológica Clásica", México, Mac Graw Hill. 1993

ID."Estado del bienestar y trabajo social. Una introducción", *Cuadernos Andaluces de Bienestar Social*, nº 2. Granada, pp. 70-92.

ID"Sociología de la moda", en Manuel J. Rodríguez Caamaño (coord.): *Temas de Sociología II*, Madrid, Huerga & Fierro, 2001. pp. 371-442.

ID"La socialización de los hijos en las familias monoparentales", con Alicia Arroyo Morcillo, *Revista de Educación*, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, nº 325, mayo-agosto, 2001, pp. 99-112.



ID “Políticas Públicas para la Promoción de la Igualdad de Género en el Trabajo y el Combate a la Pobreza”, en *Políticas de Empleo para Superar la Pobreza- Argentina- Proyecto Género, Pobreza y Empleo en América Latina*, Santiago de Chile: OIT, 2004

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

www.psiconet.com
www.redecofeminista.com

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Pilar Errázuriz, RUT; 5125717-0