



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Antecedentes Filosóficos de la Bioética I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Philosophical background of Bioethics I

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

--

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Conocer los ejes centrales y las perspectivas teóricas fundamentales de la tradición filosófica en el ámbito de la ética.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Realizar una lectura comprensiva de los textos filosóficos fundamentales.

Analizar los problemas ético-filosóficos centrales de la tradición occidental.
--

Reflexionar sistemáticamente en relación con el problema específico de la fundamentación y el establecimiento de las normas morales.
--

Ejercitarse en la redacción de textos relacionados con los fundamentos éticos.
--

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Introducción a la Ética
 Ética aristotélica
 Ética tomista
 Ética kantiana
 Ética utilitarista
 Bioética y biopolítica

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Se trabajará en base a clases expositivas, discusión, lectura y análisis de textos filosóficos fundamentales.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Se realizarán actividades de evaluación parciales (tareas, cuestionarios) y un trabajo final.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA (indique %): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: -

OTROS REQUISITOS: -

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Ética; bioética; filosofía

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Araos, J., “Ética de las virtudes y teleología: Aristóteles”, en A. Escribar, M. Pérez, R. Villarroel, *Bioética. Fundamentos y dimensión práctica*, Mediterráneo, Santiago 2004, 23-48.

Aristóteles, *Ética Nicomaquea* (o *Ética a Nicómaco*), Libros I, II, III (6-12), (IV), V, VI, (VII), (VIII), (IX), X (1-5)*. Trad. A. Gómez Robledo, UNAM, México, 1954.

Aristóteles, *Política*, I, 1 (1252a1-1253a39)*, Trad. A. Gómez Robledo, UNAM, México, 2000. También se puede emplear la versión de Julián Marías y María Araujo, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1953 (en esta edición las páginas citadas corresponden a los capítulos 1 y 2 del Lib. I) *Revista de Filosofía*. LXIV: 5-15.

Aristóteles, *Acerca del alma (De Anima)*, III 9-11 (12-14). Trad. Tomás Calvo, Madrid, Gredos, 1999.

Bentham, Jeremy, *An Introduction to the Principles of Morals and Legislation*, Oxford, Clarendon Press, 1996.

Copleston, F.C. (2001), “El hombre: moral y sociedad”, en: *El pensamiento*

de Santo Tomás. México pp. 219-268.

Cortina, Adela; Martínez, Emilio (1998), “Las clasificaciones éticas”, *Ética*. Madrid: Akal, pp. 105-119.

Cortina, Adela (1996), “El estatuto de la ética aplicada. Hermenéutica crítica de las actividades humanas”, *Isegoría*, 13: 119-134.

Escríbar, Ana (2004), “La ética aplicada, sus condiciones de posibilidad y exigencias a las que responde”. *Revista de Filosofía*. LX: 19-28.

Foucault, M, (1967), *Historia de la locura en la época clásica*, Vol. I y II, México: Fondo de Cultura Económica.

Foucault, M. (2003), “Prefacio”; “Las Ciencias Humanas”, en: *Las palabras y las cosas: una arqueología de las ciencias humanas*. Trad. Elsa Cecilia Frost, Buenos Aires: Siglo XXI.

Foucault, M. (2005), “Suplicio”; “Castigo”; “Disciplina”, en: *Vigilar y Castigar: el nacimiento de la prisión*. Trad. Aurelio Garzón del Camino, Madrid: Siglo XXI

Giannini, Humberto (2008), “Experiencia moral y acción comunicativa”.

Kant, I. *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, traducción de Cristian Soto, adaptada para el Módulo presencial de Ética Kantiana del Magíster en Bioética. Departamento de Filosofía, 2010.

Kant, I. *Crítica de la razón pura*. Alfaguara, Madrid, 2003.

Kant, I. *Crítica de la razón práctica*. Losada, Buenos Aires, 1993.

MacIntyre, Alasdair (1987), *Tras la Virtud*. Barcelona: Crítica. Capítulos: 1. “Una sugerencia inquietante”; 2. “La naturaleza del desacuerdo moral actual y las pretensiones del emotivismo”; 5. “Por qué tenía que fracasar el proyecto ilustrado de justificación de la moral”, pp. 13-39; 74-86.

Mill, John Stuart, *Utilitarismo*, Madrid, Alianza Editorial, 1984, (Selección).

Mill, John Stuart, *Sobre la libertad*, Madrid, Alianza Editorial, 1988.

Santo Tomás de Aquino, *Summa Theologica* I-II, q. 91 “De las clases de leyes”; q.93 “De la ley eterna”; q.94 “De la ley natural”. Trad. Fr. F. Barbado



Viejo O.P. Madrid: BAC, Vol. VI, “Tratado de la ley”, 1956, pp. 51-66; 88-104; 124-141.

Wilson, E. (1951), “El acto humano”, en: *El tomismo. Introducción a la filosofía de Santo Tomás de Aquino*. Trad. de A. Orteiza Q. Buenos Aires: Descleé de Brouwer, pp. 351-377.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Scarre, Geoffrey, *Utilitarianism*, Londres, Routledge, 1996.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

<http://www.udc.es/dep/fam/sieu/sieu.htm>: página de la sociedad iberoamericana de estudios utilitaristas.

<http://sieu-telos.es/telos/>: página de la Revista Télós, especialmente dedicada a la filosofía utilitarista.