

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Seminario de Dialectología Española

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

--

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/	UD/	OTROS/
-------------	------------	---------------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

--

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

--



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

--

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Esbozar un panorama dialectal del mundo hispánico, y enfocar algunos problemas de su génesis y articulación.
--

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Examinar interacciones entre variedades lingüísticas.

Conocer algunos mecanismos y modelos para estudiar la variación y el cambio lingüístico.
--

Examinar la frontera entre dialecto y lengua.

Estudiar la estandarización y sus efectos en el valor de las variedades lingüísticas.



9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Variación y continuo dialectal.
Nivelación, simplificación, difusión léxica y otras mecánicas del cambio lingüístico.
Panorama de la variedad hispánica peninsular y extrapeninsular.
Las categorías de lengua y dialecto.
El proceso de estandarización y su acción sobre la variación.
Relaciones de autonomía y heteronomía entre variedades lingüísticas.
Las lenguas pluricéntricas. Endonormatividad y exonormatividad.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas.
Lecturas y exposiciones.
Realización de una investigación.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Reportes individuales y exposición de lecturas teóricas.
Realización de una investigación.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA (indique %):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)*).

Variación; cambio lingüístico; continuo dialectal; lengua; dialecto; estandarización.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Joseph, John. 1987. *Eloquence and power: the rise of language standards and standard languages*. London : Frances Pinter.

Lloyd, Paul M. 1993. *Del latín al español : fonología y morfología históricas de la lengua española*. Madrid : Gredos.

Penny, Ralph. 2004. *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos.

Trudgill, Peter y Jack Chambers. 1994. *La dialectología*. Madrid: Visor.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Alvar, Manuel (dir.). 1996a. *Manual de dialectología hispánica*. El español de España. Barcelona: Ariel.

Alvar, Manuel (dir.). 1996b. *Manual de dialectología hispánica*. El Español de América. Barcelona: Ariel.

Alvar, Manuel. 1961. Hacia los conceptos de "lengua", "dialecto", "habla". *Nueva Revista de Filología Hispánica* XV: 51- 60.

Ammon, U. 1989. "Towards a descriptive framework for the status/functions (social position) of a language within a country", en Ammon, U. (ed.), *Status and funtion of languages and language varieties*. Berlin/New Yor, Walter de Gruyter, pp. 21-206.

Bartsch, Renate. 1987. *Norms of language: theoretical and practical aspects*. London: Longman.

Bartsch, Renate. 2003. "Estandarización e cultivo das linguas: posibilidades, límites e xustificación", *Grial* nº 160 (2003); p. 30-41

Clyne, Michael. 1992. *Pluricentric languages: differing norms in different nations*. Berlin: Mouton de Gruyter.

Contreras, Lidia. 1994. *Ortografía y grafémica*. Madrid : Visor.

Coseriu, Eugenio. 1981. "Los conceptos de 'dialecto', 'nivel' y 'estilo de lengua' y el sentido propio de la dialectología", *Lingüística Española Actual* III: 1- 32.

García de Diego, Vicente. 1959. *Manual de dialectología española*. Madrid: Cultura Hispánica.

Haugen, Einar. 1966. *Language conflict and language planning: the case of modern Norwegian*. Cambridge (Mass.): Harvard University Press.

Kloss, Heinz. 1967. "Abstand languages and Ausbau languages", *Anthropological linguistics* 9: 29-41.

Lapesa, Rafael. 1981. *Historia de la lengua española*. Madrid: Gredos.

Lloyd, P.M. 1991. "On the names of languages", en Wright, pp. 9-18

Monteagudo, H. 1990. *Estudios de sociolingüística galega*. Vigo: Galaxia.

Montes, José Joaquín. "Para una teoría dialectal del español" pp. 72-89



Montes, José Joaquín. 1970. *Dialectología y geografía lingüística. Notas de orientación*. Bogotá: Instituto Caro y Cuervo.

Montes, José Joaquín. 1995-1996. *La bipartición dialectal del español*. Boletín de Filología de la Universidad de Chile XXXV: 317-331.

Muljacic, Z. 1989. "Hanno i singoli diasistemi romanzi 'emanato le 'loro' lingua standard..." en Società di Linguistica Italiana, *L'italiano tra le lingue romanze*. Roma: Bulzoni, pp 9-25.

Weinrich, Uriel. 1954. "Is a structural dialectology possible?", *Word* 10: 388-400 (traducción al castellano: ¿Es posible una dialectología estructural? *Cuadernos del Instituto Lingüístico Latinoamericano* N° 14, 1966).

Wright, Roger (ed.). 1991. *Latin and the Romance languages in the Early Middle Ages*. Routledge: London/New York.

Zamora Vicente, Alonso. 1960. *Dialectología española*. Madrid: Gredos.

16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

--