

PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN

Seminario Complementario:	“Experimentación mental: desafíos, límites y críticas”
Año académico:	Segundo semestre de 2012
Carácter:	Optativo
Profesor:	Rodrigo González (rodgonfer@gmail.com)
Horario:	Miércoles 18:00 a 20:30
Horario de atención de alumnos:	Martes y Jueves de 15.30 a 16.10, y con cita previa.
Sala:	
Programa en que se imparte:	Licenciatura en Filosofía.
Porcentaje de asistencia:	90%

II. DESCRIPCIÓN

Este seminario, de carácter electivo, analiza el uso de experimentos mentales, instrumentos filosófico cognitivos comúnmente usados en la filosofía contemporánea, especialmente en relación con problemas como la naturaleza de la mente, de la cognición y de la inteligencia, entre muchos otros. En efecto, un poderoso instrumento de análisis filosófico son los experimentos mentales, gracias a los cuales es posible evaluar hipótesis y teorías no solo científicas, sino además filosóficas, en cuanto a su verdad, significado y suposiciones fundamentales.

Los experimentos mentales permiten explorar las propiedades de objetos, la plausibilidad de hipótesis y la credibilidad de teorías. La experimentación mental representa un desafío intelectual y teórico, de carácter abstracto y conceptual, por lo que no se requiere de experiencia directa, ni tampoco de observación. Debido a su carácter a priori y conceptual, cuyo único límite es lo lógicamente posible, han aparecido detractores de estas herramientas cognitivas.

Por ejemplo, algunos críticos sostienen que dichos experimentos están basados en “bombas de intuiciones” [*intuition pumps*], y en puras imaginaciones que desconocen la realidad misma. Tales intuiciones e imaginaciones son consideradas como aventuras filosóficas riesgosas, en que se igualarían lo concebible, lo posible y lo imaginario, favoreciendo la aparición de intuiciones respecto de las cuales no existe claridad.

Teniendo en consideración la compleja ecuación entre lo imaginario, posible y concebible, este curso, además de examinar brevemente el origen, uso y alcance de los experimentos mentales, se concentrará en

establecer los alcances y límites de la experimentación mental, además de responder a algunas de las críticas que se le hacen a esta. Por tal motivo, junto con brindar una panorámica general de la experimentación mental, se examinarán algunos experimentos mentales influyentes tanto en la ciencia como en la filosofía.

III. OBJETIVO GENERAL

Enseñar herramientas para la investigación en Filosofía Analítica, una importante corriente filosófica contemporánea, exponiendo el problema de los experimentos mentales, el desafío intelectual que estos implican, así como los límites y críticas que motivan.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Iniciar al alumno en la investigación filosófica de corte analítico.
2. Ilustrar al alumno cómo se evalúan, defienden o critican experimentos mentales
3. Enseñar cómo generar experimentos que demuestren o refuten hipótesis filosóficas
4. Exponer algunos experimentos mentales paradigmáticos en ciencia y filosofía.
5. Mostrar las dificultades teóricas que emergen al igualar lo concebible, lo posible y lo imaginario

V. CONTENIDOS

1. Introducción: ¿Qué son los experimentos mentales?
 - 1.11 Origen de los experimentos mentales
 - 1.12 Ejemplos de experimentos mentales en ciencia y en filosofía
 - 1.13 Importancia de los contextos teóricos
 - 1.14 Tipos de experimentos mentales: positivos o constructivos y negativos o de refutación
2. Cuestiones metodológicas sobre la experimentación mental
 - 2.11 La concepción platónica versus la empirista sobre la experimentación mental
 - 2.12 ¿Tienen vida propia los experimentos mentales?
 - 2.13 El valor de la experimentación en ciencia
 - 2.14 La cuestión de la analiticidad
 - 2.15 El fallo y los vicios de la experimentación mental
3. Defensores y detractores de los experimentos mentales: ¿confiables o no confiables?
 - 3.11 Dennett y los “bombas de intuiciones”
 - 3.12 Diferencias entre lo imaginario, lo concebible, lo posible y lo real
 - 3.13 Las supuestas limitaciones epistémicas de los experimentos mentales
 - 3.14 Experimentos mentales sobre la mente: ¿puro Cartesianismo encubierto?
 - 3.15 Una defensa de los experimentos mentales sobre la mente: tropos de concebibilidad

VI. METODOLOGIA

Clases introductorias y expositivas a cargo del profesor. Los alumnos deberán leer clase a clase los contenidos del curso. Asimismo, deberán realizar una exposición, y escribir un proyecto de *paper* y un *paper*. Sin tener aprobado el primero, no podrán escribir el segundo.

VII. EVALUACIÓN

25% Control de Lectura

25% Exposición

20% Proyecto de *paper* (Sin proyecto de *paper* aprobado no se recibirá el *paper*)

30% *Paper*

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Brown, J.R. (2007): "Thought Experiments." En: *Stanford Encyclopaedia of Philosophy*, at <http://plato.stanford.edu/entries/thought-experiment/>. Reimpreso en: R. González y F. Morales (eds.) *Experimentación Mental*. Publicación Especial No. 118, Vol 40. Santiago: Facultad de Filosofía y Humanidades, pp. 9-22.
2. _____ (1993) *The laboratory of the mind*. New York: Routledge.
3. Gale, R. (1991): "Acerca de algunos experimentos mentales viciados" En: R. González y F. Morales (eds.) *Experimentación Mental*. Publicación Especial No. 118, Vol 40. Santiago: Facultad de Filosofía y Humanidades, pp. 59-64.
4. González, R. (2007): *The Chinese Room Revisited: Artificial Intelligence and the Nature of Mind*. Dissertation presented to fulfill the requirements for the degree of Doctor (Ph.D.) in Philosophy. Leuven: Centre for Logic and Analytic Philosophy, Institute of Philosophy, Katholieke Universiteit Leuven, pp. 81-88, 239. At: <http://hdl.handle.net/1979/939>
5. _____ (2008) "El Rol de los Experimentos Mentales y la Experimentación Mental". En: R. González y F. Morales (eds.) *Experimentación Mental*. Publicación Especial No. 118, Vol 40. Santiago: Facultad de Filosofía y Humanidades, pp. 1-8.
6. _____ (próximo): "Bombas de intuiciones, mente y materialismo: ¿verificación, refutación o *epoché*?"
7. Hacking, I. (1993): ¿Tienen los experimentos mentales vida propia? En: R. González y F. Morales (eds.) *Experimentación Mental*. Publicación Especial No. 118, Vol 40. Santiago: Facultad de Filosofía y Humanidades, pp. 36-43.
8. Irvine, A.D. (1991): "Thoughts experiments in scientific reasoning." En: R. González y F. Morales (eds.) *Experimentación Mental*. Publicación Especial No. 118, Vol 40. Santiago: Facultad de Filosofía y Humanidades, pp. 44-58.
9. Janis, A. (1991): ¿Pueden fallar los experimentos mentales? En: R. González y F. Morales (eds.) *Experimentación Mental*. Publicación Especial No. 118, Vol 40. Santiago: Facultad de Filosofía y Humanidades, pp. 65-69.

10. Kuhn, T.S. (1964): "A function for thought experiments." Reimpreso en: *The Essential Tension*. Chicago, University of Chicago Press, pp. 240-65.
11. Massey, G.J. (1991): "Analiticidad por la puerta trasera." R. González y F. Morales (eds.) *Experimentación Mental*. Publicación Especial No. 118, Vol 40. Santiago: Facultad de Filosofía y Humanidades, pp. 70-80.
12. Norton, J.D. (1991): "Sobre los experimentos mentales: ¿Hay algo que añadir al argumento? En: R. González y F. Morales (eds.) *Experimentación Mental*. Publicación Especial No. 118, Vol 40. Santiago: Facultad de Filosofía y Humanidades, pp. 22-35.
13. Szabó Gendler, T. y Hawthorne, J. (2002): *Conceivability and Possibility*. Oxford: OUP.
14. Tittle, Peg (2005): *What if... Collected thought experiments in philosophy*. New York: Longman.