

FILOSOFIA, EDUCACION Y SOCIEDAD.

PROFESORES CARLOS RUIZ Y CLAUDIO DURAN.

Miércoles agosto 8. Introducción al curso.

- “ “ 22. Platón, **La República**.
- “ “ 29. Platón, presentación de un/a alumno/a.
- “ septiembre 5. J. Locke, **Some Thoughts concerning Education**, y
J.J. Rousseau, **Emilio I**
- “ “ 12. J.J. Rousseau, **Emilio II - V**
- “ “ 26. Educación y la Revolución Francesa.
- “ octubre 3. E. Kant, **Reflexiones sobre la educación**
- “ “ 10. G. F. Hegel, **Escritos pedagógicos**
- “ “ 17. Presentación de un/a alumno/a.
- “ “ 24. J. Dewey, **Democracia y educación**, Cap. V
- “ “ 31. J. Dewey, presentación de un/a alumno/a.
- “ noviembre 7. Congreso de Filosofía: Ideas sobre Capitalismo, Democracia y
Educación.
- “ “ 14.. P. Freire, **Pedagogía de los Oprimidos**, sobretodo capítulo 2o.
- “ “ 21. P. Freire, presentación de un/a alumno/a.
- “ “ 28. El caso de la educación en Chile: Introducción.
- “ diciembre 5. Invitado, experto en educación.
- “ “ 12. Invitado, dirigente estudiantil.
- “ “ 19. Discusión sobre la situación de la educación en Chile.

EVALUACION.

- 1) Escritos de 10 minutos. 14 entregados equivalen a 15% de la nota final.
- 2) Presentación en clase y/o ensayo sobre un tema. 25% de la nota final.
- 3) Ensayo final. 60% de la nota final.

Bibliografía suplementaria

Baczko, Bronislaw, *Une éducation pour la démocratie. Les idées educationnelles sous la Revolution Francaise*, Belin

Dewey, J., *Philosophy of education*

Ruiz, Carlos, *De la República al Mercado. Ideas educacionales y política en Chile*, LOM, 2010

Gutiérrez, C, Ruiz C. y Vermeren P., *Pasado y presente de la educación pública. Miradas desde Chile y Francia*, Catalonia

Durán, Claudio, “Prólogo” al libro de Jakubowsky, Lisa y Visano, Livy, *Teaching Controversy*