

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
DOCTORADO EN HISTORIA

SEMINARIO: Los usos políticos de la memoria en Europa después de 1945 y después de 1989.

PROFESOR INVITADO: Bruno Groppo (CNRS Francia).

Este Seminario se dictará entre el 15 de mayo y el 14 de junio de 2012.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

	1) La memoria y el olvido como objetos de estudio. Memoria colectiva y marcos sociales (M. Halbwachs). Relaciones entre memoria e historia (P. Nora, P. Ricoeur, P. Levi). Usos y abusos de la memoria (T. Todorov). Memoria e identidad.
	2) Los usos políticos del pasado. Políticas de memoria y políticas de olvido: características y objetivos. Conflictos y guerras de memoria. Lugares de memoria.: monumentos, memoriales, museos.
	3) Europa después de 1945. Como evitar el confronto con el pasado: la construcción de nuevos mitos (T. Judt). El mito de la resistencia. La sociedad como víctima inocente (B. Groppo).
	4) Memorias de dictadura. Memoria y olvido del pasado nazi en las dos Alemanias. La "controversia de los historiadores" (Historikerstreit). La memoria del nazismo en Austria.
	5) La memoria selectiva del fascismo y de la resistencia en Italia (F. Focardi, B. Groppo).
	6) Memorias gaullistas, memorias comunistas en Francia. La memoria de la resistencia y del régimen de Vichy (H. Rousso).
	7) Memorias del comunismo en Europa central e oriental después de 1989: analogías y diferencias con la situación europea posterior a 1945. Reinterpretaciones de la historia y nuevas políticas de la memoria.
	8) La memoria del stalinismo en Rusia (M. Ferretti). La asociación Memorial. Conflictos de memoria entre Rusia y sus

	vecinos. Geopolítica de la memoria (Zhurzhenko).
	9) Los nuevos museos relativos al pasado reciente en los países ex-comunistas de Europa oriental. Características generales de su interpretación de la historia. Los "Institutos de la Memoria Nacional". El problema de los archivos.
	10) Dilemas del historiador entre historia y memoria. Problemas de interpretación de pasados traumáticos. El carácter problemático de conceptos como consenso, resistencia, genocidio, víctima. El problema de la verdad.

MODALIDAD:

Las actividades tendrán la forma de cursos magistrales y de seminarios, con una participación activa de los estudiantes. Un objetivo importante del curso es de comparar los ejemplos europeos de uso político del pasado y de políticas de memoria/olvido con ejemplos latino-americanos, en particular en lo que se refiere a la memoria de las dictaduras.

EVALUACIÓN:

Se fijará al inicio del Seminario.