

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura	: Fonología Inglesa
Carácter de la asignatura	: obligatorio
Número de horas cronológicas semanales	: 1,5
Régimen del curso	: semestral
Prerrequisitos	: ninguno
Nombre del Profesor	: Hiram Vivanco Torres
Año académico en que se dicta	: Primer Semestre 2011

2. OBJETIVOS

1. Proporcionar a los alumnos los conocimientos y habilidades necesarios para comprender, describir y utilizar el sistema fonético y fonológico de la lengua inglesa.
2. Incentivar en los alumnos un espíritu crítico con respecto a la bibliografía de la especialidad.
3. Familiarizar a los alumnos con diversas teorías fonológicas.
4. Proporcionar a los alumnos algunos elementos básicos que les permitan iniciarse en la investigación de determinados aspectos fonéticos y fonológicos de la lengua inglesa.

3. CONTENIDOS

- a) Situación de la *fonética* y la *fonología* en el contexto de las ciencias del lenguaje.
- b) El mecanismo del habla.
- c) Clasificación de los sonidos desde el punto de vista articulatorio. Alfabeto de la Asociación de Fonética Internacional.
- d) Fonología. Fonema y alófono. Distribuciones (contrastiva y complementaria; variación libre).
- e) Análisis fonológico. Técnicas de trabajo de campo.
- f) Análisis comparativo de diversas teorías fonológicas.
- g) Algunos sistemas de rasgos distintivos.
- h) Factores que condicionan las variaciones de la pronunciación.
- i) Sistema consonántico del inglés.
- j) Sistema vocálico del inglés.

4. EVALUACIÓN:

2 pruebas de teoría: 1ª prueba, contenidos a) a g)	35 %
2ª prueba, contenidos h) a j))	35 %
3 controles de aspectos prácticos:	
1 ^{er} control: análisis fonológico	10 %
2 ^{or} control: discriminación auditiva (AFI)	10 %
3 ^{er} control: transcripción fonémica y fonética)	10 %

5. BIBLIOGRAFÍA

- ABERCROMBIE, D. 1967. Elements of General Phonetics. Edimburgo: Edinburgh University Press. (En ARIAS, J.P., N. BECERRA y H. VIVANCO. 2010. Automatic intonation assessment for computer aided language learning. Speech Communication. Vol 52, Issue 3. (254-267). ISSN:0167-6393. Elsevier Science Publishers B. V. Amsterdam, The Netherlands. (ISI).
- BROSNAHAN, F.L. y B. MALMBERG. 1964. Introduction to Phonetics. Cambridge: Heffer and Sons.
- BROWN, G. 1990. Listening to Spoken English. Londres: Longman.
- COLLINS, B. E Inger M. MEES. 2003. Practical Phonetics and Phonology. Londres: Routledge
- CRUTTENDEN, A. 2008. Gimson's Pronunciation of English. Londres: Edward Arnold.
- GLEASON, H.A. 1955. Workbook of Descriptive Linguistics. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.
- I.P.A. 1995. The Handbook of the International Phonetic Association. JIPA Vol.25, Nº 1. (3-47).
- JONES, D. 1967 (3rd ed., reissue ed. 2009). The Phoneme: its nature and use. Cambridge: CUP.
- JONES, D. 2006. Cambridge English Pronouncing Dictionary. Cambridge: CUP. (17th ed.).
- LADEFOGED, P. 1975. A Course in Phonetics. Nueva York: Harcourt, Brace, Jovanovich.
- LADEFOGED, P. 2005. Vowels and Consonants. 2nd Ed. Oxford: Blackwell Publishing.
- MOLINA, C., N. BECERRA, J. WUTH y H. VIVANCO. 2009. ASR based pronunciation evaluation with automatically generated competing vocabulary and classifier fusion. Speech Communication. Vol 51, Issue 6. (485-498). ISSN:0167-6393. Elsevier Science Publishers B. V. Amsterdam, The Netherlands. (ISI).
- MONTERO, S. 1979. Notas sobre problemas de pronunciación de algunas combinaciones de consonantes del inglés. Lenguas Modernas 6. (83-88). Santiago: Universidad de Chile.
- ROACH, P. 2005. English Phonetics and Phonology. Cambridge: Cambridge University Press.
- SOMMERSTEIN, A.H. 1977. Modern Phonology. Londres: Edward Arnold.
- VIVANCO, C. y H. VIVANCO. 1993. Algunas consideraciones acerca de la juntura fonética. Taller de Letras 21. (133-147). Santiago: Universidad Católica.
- VIVANCO, H. 1976. Análisis espectrográfico de la reducción vocálica en español y en inglés. Lenguas Modernas 3. (21-29). Santiago: Universidad de Chile.
- VIVANCO, H. 1978. Sociolingüística y fonética: consideraciones acerca de lo social en la pronunciación. Lenguas Modernas 5. (41-59). Santiago: Universidad de Chile.
- VIVANCO, H. 1979. Variedades del Lenguaje de acuerdo a la situación. En Vivanco, H. y L. Wigdorsky (eds.) 1979. (13-22)
- VIVANCO, H. 1979. Frecuencia de uso de los sonidos del inglés y su consecuencia pedagógica. Cuadernos de Lenguas Modernas 1. (42-63). Santiago: Universidad de Chile.
- VIVANCO, H. 1981. Algunas aplicaciones de los rasgos distintivos. Lenguas Modernas 8. (33-68). Santiago: Universidad de Chile.
- VIVANCO, H. 1982-83. El concepto de fonema en la enseñanza de la pronunciación. Lenguas Modernas 9-10. (105-128). Santiago: Universidad de Chile.
- VIVANCO, H. 1983. Some considerations on the reciprocal influence of sounds. Phonetics Group Newsletter 1. (17-23). Santiago: Phonetics Group Assoc.
- VIVANCO, H. 1987. Phonological theory and the teaching of pronunciation (as seen by a pedagogical phonetician). Papers in Applied Linguistics-Michigan. Vol.3, No.1. (79-89). Ann Arbor: U. of Michigan.
- VIVANCO, H. 1989. Some aspects of present day generative phonology. Phonetics Group Bulletin 4. (3-11). Santiago: Phonetics Group Assoc.
- VIVANCO, H. 1991. Some considerations on the teaching of pronunciation: past and present. Phonetics Group Bulletin 5. (14-22). Santiago: Phonetics Group Association.
- VIVANCO, H. 1993-1995. The role of distinctive features to account for some phonological phenomena. Phonetics Group Bulletin 6. (4-11). Santiago: Phonetics Group Association.
- VIVANCO, H. 1995-1996. Algunas consideraciones acerca del acento enfático en el español de Chile. A propósito de una idea de Rodolfo Oroz. Boletín de Filología de la Universidad de Chile XXXV. (567-582). Santiago: Universidad de Chile.
- VIVANCO, H. 2001. Some considerations on phonological theory and the teaching of pronunciation (as seen by a pedagogical phonetician). Speak Out 27 (8-12). Whitstable, Reino Unido: IATEFL.
- VIVANCO, H. 2002. Algunas características fonéticas de los refranes. Archivos del Folklore Chileno 11 (83-96). Santiago: Universidad de Chile.
- VIVANCO, H. (En prensa). Some considerations on the role of phonetics and phonology in foreign language teacher training. Phonetics Group Bulletin. Santiago: Phonetics Group Association.
- VIVANCO, H. y L. Wigdorsky. (eds.) 1979. Presencia Social del Lenguaje. Santiago: PUC.
- WELLS, J.C. 2008. The Longman Pronunciation Dictionary. Harlow: Longman.