

Universidad de Chile
Facultad de Filosofía y Humanidades
Departamento de Filosofía
Seminario de Filosofía Medieval
Opción B

TEMARIO SOBRE ÉTICA ARISTOTÉLICA
Prof. Juan José Fuentes

- 1) Establezca las razones por las cuales en Aristóteles tanto el problema de la acción humana en general como de la acción moral en específico suponen un examen de la relación entre razón y deseo.
- 2) Distinga entre ‘deliberación’ (*boulesis*), ‘decisión’ (*proairesis*) y la ‘acción’ (*praxis*) morales. Establezca su relación con los conceptos de ‘fin’ y ‘medio’.
- 3) Distinga las formas de deseo y las formas de conocimiento que según Aristóteles son propias tanto del animal como del hombre y las formas que son específicamente humanas.
- 4) ¿En qué sentido la acción es propia solo del hombre mientras lo propio del animal es la conducta? Explique en este contexto la frase de Juan Damasceno: “*Animalia non agunt sed magis aguntur.*”
- 5) Defina la noción de “conflicto de deseo”. Explique cómo es que el conflicto entre el deseo racional y los apetitos está a la base de la moralidad.
- 6) ¿En qué sentido podría plantearse que aquella sensación del tiempo de la que están dotados los seres racionales de la que habla Aristóteles en el *De Anima* supone una anticipación del bien y una renuncia al placer?
- 7) ¿Por qué el examen moral en la ética aristotélica no es una mera ‘casuística’? ¿Por qué a pesar de que ámbito de la acción es la pura contingencia es posible defender la posibilidad de un “conocimiento moral”?
- 8) Establezca cómo la proairesis en tanto decisión deliberada fundamental y la sensación del tiempo y del futuro involucrada en el intelecto práctico hacen que el sujeto moral experimente su vida como una todo dotado de sentido.
- 9) ¿En qué sentido y con qué restricciones la tesis socrático-platónica de que “nadie actúa en contra del bien a sabiendas” es compartida también por Aristóteles?
- 10) Cómo enfrenta Aristóteles el problema de la relación entre ignorancia y mal moral. Contraste su posición con la socrático-platónica e indique en qué sentido se vuelve crucial aquí la cuestión de la imputabilidad.

11) Distinga entre incontinente (*akratés*) y desenfrenado (*akolastós*) según su cercanía al vicio, su arrepentimiento o no arrepentimiento, su capacidad de enmendarse, su capacidad de conocer lo bueno, su imputabilidad.

12) Explique por qué la decisión deliberada (*proairesis*) es una *facultad* y la prudencia (*phrónesis*) es una *virtud*.

13) Distinga los tres tipos de fines que Aristóteles distingue en la estructura de la acción humana: a) fines instrumentales; b) fines-medios; c) fin en sí.

14) ¿Por qué Aristóteles cree que es impensable la actividad práctica sin la afirmación de un “fin último *único*”?

15) Si el circuito de fines y medios fuera efectivamente remontable al infinito “vanos serían todos nuestros deseos”, dice Aristóteles en EN, I. Explique el sentido de esta sentencia.

16) ¿Cómo ha de entenderse el pretendido *non sequitur* que cometería Aristóteles en el paso de la tesis “toda acción tiene un fin” a la tesis “existe un fin único de todas las acciones” si no es sólo una falacia?

17) Defina las características *formales* de la idea de felicidad aristotélica: autarquía, perfección, goce.

18) Explique por qué para Aristóteles la concepción de la felicidad debe fundarse en una definición de la naturaleza humana (“*ergon idíon*”).

19) ¿En qué sentido en la ética aristotélica sólo puede afirmarse la elección de los medios pero no de los fines?

20) “La felicidad es una *actividad*”. Explique.

21) ¿Por qué para Aristóteles es la sabiduría (*sophía*) y no la prudencia es la virtud que consume la felicidad?

22) En qué sentido la prudencia es la *segunda* mejor forma de alcanzar la felicidad.

22) ¿Por qué la felicidad no es posible sin prudencia?

23) “La felicidad consiste en el ejercicio de la virtud”. Explique.

24) ¿Qué significa que la virtud sea un *hábito*?

25) Las virtudes no son innatas ni antinaturales. Explique.

25) Examine y problematice la siguiente definición de virtud: “*disposición habitual de la decisión deliberada*, consistente en un término medio *relativo a nosotros*, determinado *según razón*, es decir, tal como lo haría el *hombre prudente*; más

concretamente: un *término medio* entre dos extremos viciosos, el uno por *exceso* y el otro por *defecto*” (EN II 6, 1106b36-1107a3).

26) Establezca la relación de la virtud con la constitución del carácter moral, que la conecta, cada vez, 1) al obrar y sus circunstancias y 2) al padecer y la reacción del agente moral.

27) Explique por qué no hay virtudes morales sin prudencia y no hay prudencia sin virtudes morales.

28) ¿En qué sentido el incontinente es mejor que el desenfrenado?

29) La incontinencia es un problema intelectual o pasional. Problematicé esta disyuntiva.

30) En qué sentido la incontinencia en Aristóteles *no* es propiamente vicio.