



## 1.- IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Catalán II
Año académico en que se dicta:	2009
Nivel del curso:	
Carácter:	Electivo
Profesor:	Pablo Duarte
Horario:	Martes y Jueves de 16.10 a 17.40
Número de horas semanales:	3 horas cronológicas
Horario de atención de alumnos:	Martes de 15.30 a 16.00
Porcentaje mínimo de asistencia:	50%
Ayudante:	Evelyn Soto

## 2.- DESCRIPCIÓN:

El curso es la continuación de Catalán I. La finalidad principal es permitir al alumno/a desenvolverse de manera natural en el contexto sociocultural catalán con fines académicos. Para ello, se entregarán las herramientas lingüísticas mínimas de nivel básico (A2) a la vez que se ofrecerá un panorama cultural de la nación sin estado más grande de Europa.

## 3.- OBJETIVOS:

### 3.1- Objetivo general:

Desarrollar competencias lingüísticas y socioculturales mínimas que permitan al estudiante interactuar de manera simple, con fines académicos y profesionales.

### 3.2- Objetivos específicos:

- Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas relacionados con la cultura catalana y/o el ámbito académico y de interés del alumno/a (A2).
- Comprender textos muy breves y sencillos, encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos sobre temas relacionados con la cultura catalana y/o el ámbito académico y de interés del alumno/a (A2).
- Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos temas relacionados con el ámbito académico y de interés del alumno/a (A2).



- Escribir textos sencillos y breves y sencillos relativos a sus intereses y necesidades, sobre temas relacionados con la cultura catalana y/o el ámbito académico y de interés del alumno/a (B1).
- Preparar a los alumnos/as para las pruebas oficiales de nivel Básico (A2) de la Generalitat de Catalunya que se realizan en Chile cada mes de noviembre.

#### 4.- CONTENIDOS

##### a. GRAMATICALES

- Morfosintácticos (combinaciones pronominales, tiempos de pasado y futuro, modo verbal subjuntivo e imperativo, etc.).
- Fonológicos (sonorizaciones, enmudecimientos, neutralizaciones).
- Léxicos (vocabulario general de acuerdo a las lecturas y específico de acuerdo al ámbito académico y de interés del alumno/a).

##### b. FUNCIONALES Y CULTURALES

- Situaciones funcionales de nivel básico.
- Aspectos culturales catalanes relevantes.

#### 5.- BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Mas, M. y A. Vilagrassa, 2004, *Veus 2*, Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat. Libro del alumno y de ejercicios, y CDs
- Berengueras, J.R. y R. Bonafont, *Quaderns de lectura progressiva. Bàsic 2 i 3*, Barcelona, Castellnou Edicions. Libros y CDs

#### 6.- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Badia, D., 2000, *Llengua Catalana. Nivell Llindar 2*, Barcelona, Edicions l'Àlber. Libro y diskette
- *Diccionari bàsic català-castellà castellà-català*.

#### 7.- EVALUACIÓN

- |                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. Competencias lingüísticas  | 60% (15% cada una) |
| 2. Conocimientos gramaticales | 10%                |
| 3. Marco sociocultural        | 15%                |
| 4. Participación              | 15%                |