



NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Historia de Europa Contemporánea, Siglo XX.
AÑO ACADÉMICO:	Segundo semestre de 2009.
NIVEL A QUE CORRESPONDE:	Tercer año
CARÁCTER:	Obligatorio
PROFESORES:	Mauricio Folchi e Isabel Jara
HORAS CRONOLÓGICAS SEMANALES:	3
PORCENTAJE MÍNIMO DE ASISTENCIA:	50 %.

I. DESCRIPCIÓN:

El curso está dividido en dos partes complementarias entre sí, en cada una de las cuales se adopta una perspectiva diferente. Cada parte está a cargo de un profesor distinto. En la primera parte (profesor Mauricio Folchi) se hace una revisión cronológica de los grandes procesos y etapas del desarrollo económico europeo, desde finales del siglo XIX hasta principios del siglo XXI. En la segunda (profesora Isabel Jara), se analizan las tendencias de transformación política, social y cultural del siglo XX, en un análisis que cruza el enfoque temático con el diacrónico.

II. OBJETIVO GENERAL

- 1) Reconocer los procesos y coyunturas de cambio occidentales, en distintos ámbitos del desarrollo social, que han construido, desmantelado y transfigurado el liderazgo y hegemonía europea en el mundo.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1) Reconocer cuáles son los procesos históricos que han llevado a Occidente a alcanzar el nivel de bienestar y de desarrollo económico que tiene en la actualidad.
- 2) Distinguir los condicionantes y las fuerzas que han impulsado u obstaculizado el crecimiento y el desarrollo económico a lo largo del siglo XX.
- 3) Analizar los principales procesos sociales, políticos y culturales del siglo XX, en relación a las contradicciones de la Modernidad.
- 4) Identificar el aporte de diversas corrientes del pensamiento social en la configuración de la sociedad y política occidental.
- 5) Incorporar otros enfoques disciplinares (económicos, humanidades) en el análisis histórico de los problemas contemporáneos.

IV. CONTENIDOS:

PRIMERA PARTE: ECONOMÍA

1. PRIMERA GLOBALIZACIÓN (1870-1913)

- a) La segunda revolución industrial: tecnología y organización.
- b) La expansión del comercio internacional.
- c) Las migraciones internacionales y su impacto.
- d) El sistema monetario internacional y los flujos financieros.

2. CONVULSIONES Y CRISIS ECONÓMICAS (1914-1948)

- a) Los efectos de la Guerra y de la Paz.
- b) Depresión y recuperación en EEUU. y Europa.
- c) Los efectos de la 2ª Guerra Mundial.

3. LA ÉPOCA DORADA DEL CAPITALISMO (1949-1973)

- a) Las fuerzas del crecimiento durante la época dorada.
- b) La construcción del estado de Bienestar.
- c) El orden económico internacional de posguerra.
- d) Las crisis del petróleo y la crisis de la deuda.

4. REESTRUCTURACIÓN DEL CAPITALISMO MUNDIAL (1973-2006)

- a) El giro neoliberal en Inglaterra y Europa.
- b) Problemas y asedios al Estado de Bienestar.
- c) Reconversión de la economía industrial: deslocalización y flexibilización.
- d) Oportunidades y amenazas de un mundo globalizado.

SEGUNDA PARTE: POLÍTICA, SOCIEDAD Y CULTURA

5. INTRODUCCIÓN: HERENCIAS DE LA MODERNIDAD (1870-1914)

- a) Formación de las sociedades industriales y de clases; Revoluciones liberales (“burguesas”).
- b) Ideologías de la modernidad; Imperialismo y colonialismo.

6. ADVENIMIENTO DE LAS SOCIEDADES DE MASAS (1900-2000)

- a) El siglo de las “masas”: cambios demográficos y sociales.
- b) Movimientos sociales: luchas obreras y políticas.
- c) Institucionalización de los movimientos sociales.
- d) Crisis de los movimientos clasistas y nuevas “identidades” sociales.

7. IDEOLOGÍAS, REVOLUCIONES Y CONFLICTOS INTERNACIONALES (1914-2000)

- a) Primera Guerra Mundial.
- b) Revolución Rusa, Revolución China y “socialismo real”.
- c) Entreguerras y Fascismos.
- d) Segunda Guerra Mundial.
- e) Guerra Fría, descolonización y sistemas político-ideológicos.
- f) ¿Nuevo orden mundial? Mixturas ideológicas de la posguerra fría.

8. CIENCIA Y CULTURA (1900-2000)

- a) Avance científico-técnico.
- b) El pensamiento sociocultural: del positivismo a la “postmodernidad”.
- c) Masificación y “massmediatización” de la cultura.

Nota. La programación del curso contempla 16 semanas de clases, es decir, 32 sesiones, dos de las cuales se ocuparán en pruebas parciales y 30 en clases; una por cada contenido del programa.

V. METODOLOGÍA:

Módulo Economía (profesor Mauricio Folchi). El aprendizaje es un proceso de construcción personal del conocimiento. Enseñar consiste en motivar, informar, orientar y facilitar ese proceso. Conforme a esto, se promoverá el aprendizaje activo de los estudiantes, combinando la exposición del profesor, con análisis de documentos (escritos e iconográficos), análisis de información estadística y lecturas.

Módulo Política y Sociedad (profesora Isabel Jara). La metodología docente contempla las clases expositivas dialogadas con la discusión bibliográfica liderada en turnos por los alumnos. Las clases se apoyarán en medios audiovisuales.

VI. EVALUACIÓN:

Módulo Economía (profesor Mauricio Folchi). Habrá una prueba parcial al finalizar las clases correspondientes al módulo en la que se evaluará la comprensión de los procesos históricos, así como de las categorías y conceptos que permiten analizarlos. La prueba estará basada tanto en las clases como en las lecturas obligatorias.

Módulo Política y Sociedad (profesora Isabel Jara). Habrá una prueba parcial en la última clase, que evaluará la integración de las clases como con la bibliografía obligatoria.

Examen final

El examen final se realizará oralmente con preguntas asignadas por sorteo referidas a ambas partes del curso. Los alumnos que obtengan una nota igual o superior a 6,0 en todas las evaluaciones previas al examen y registren una asistencia igual o superior al 80% podrán eximirse del examen final.

Ponderaciones:

Evaluación	%
Evaluación parcial 1ª parte	30%
Evaluación parcial 2ª parte	30%
Examen Final	40%
Total	100%

VII. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Primera Parte

- 1) Ambrosius, Gerold y William H. Hubbard (1992), *Historia social y económica de Europa en el siglo XX*, Alianza Universidad, Madrid. Cap. 2.E, "Continuidad y cambio de las estructuras sociales: protección", pp. 140-158.
- 2) Foreman-Peck, James (1995), *Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850*, 2ª edición, Prentice Hall, Madrid. Cap. 4, "La movilidad internacional de los factores", pp. 68-76.

- 3) Hobsbawm, Eric (1989), *La Era del capitalismo: 1848-1875*, Barcelona, Labor. Cap. 11, "Las Migraciones", pp. 189-203.
- 4) Hobsbawm, Eric (2007), *Historia del siglo XX*, Crítica, Buenos Aires 10ª edición. Cap. 10, "La revolución social", pp. 290-321; Cap. 14, "Las décadas de crisis", pp. 403-431.
- 5) Pollard, Sydney (1991), *Los cambios económicos: riqueza y pobreza*, Madrid, Aguilar. Cap. 6, "Crisis y Depresión", pp. 97-106; Cap. 7, "Reactivación y Progreso", pp. 106-113; Cap. 10, "Cooperación internacional", pp. 145-151; Cap. 12, "Prosperidad y optimismo", pp. 169-177; Cap. 16, "La crisis del petróleo", pp. 205-209; Cap. 17, "Una nueva revolución tecnológica", pp. 215-219.
- 6) Zamagni, Vera (2008), *Historia Económica de la Europa Contemporánea*, Crítica, Barcelona (5ª edición). Capítulos 6 al 9 y 11 al 14; páginas: 101-168; 183-258.
- 7) Valdaliso, Jesús María y Santiago López (2007), *Historia económica de la Empresa*, Crítica, Barcelona. Cap. 9, "la segunda ruptura industrial: del capitalismo gerencial al capitalismo empresarial", pp.417-479.

Segunda parte

- 8) Aróstegui, Julio y otros (2001), *El mundo contemporáneo: historia y problemas*. Crítica, Barcelona. "Introducción general: orígenes y problemas del mundo contemporáneo", pp. 19-63; Cap. 10, "Sociedad", pp. 547-591.
- 9) Castells, Manuel, *La era de la información. La sociedad en red*. Crítica, Barcelona, 1996-2000. Cap. 5, vol. 1, "La cultura de la virtualidad real", pp. 399-452.
- 10) Ferro, Marc (1997), *La Gran Guerra (1914-1918)*. Altaya, Barcelona. Caps. 1-5, pp. 21-83.
- 11) Hobsbawm, Eric (1995), *Historia del siglo XX*. Crítica, Barcelona. Cap. 5, "Contra el enemigo común", pp. 148-181.
- 12) Ory, Pascal, dir. (1992), *Nueva historia de las ideas políticas*. Mondadori, Madrid. Cap. 4, "Nuevas síntesis del s. XX", pp. 293-370.
- 13) Powaski, Ronald E. (2000), *La guerra fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*. Crítica, Barcelona. "Introducción", pp. 11-14; "Conclusión", pp. 359-373.
- 14) Service, Robert (2000), *Historia de Rusia en el siglo XX*. Barcelona, Crítica. Cap. "La revolución de octubre", pp. 75-90.

VIII. CRONOGRAMA DE CLASES:

Cada uno de los docentes del curso entregará el cronograma correspondiente a su parte, con la bibliografía obligatoria correspondiente a cada clase.