I SEMINARIO NACIONAL

Red ESTRADO CHILE 2019

17, 18 y 19 de julio

(RE)CONSTRUIR MOVIMIENTO PEDAGÓGICO EN CHILE

"PENSANDO EN CONJUNTO EL TRABAJO DOCENTE"

PROGRAMA

MIÉRCOLES 17 DE JULIO

14:30 INSCRIPCIONES

16:00 INAUGURACIÓN PRIMER SEMINARIO NACIONAL RED ESTRADO CHILE (Auditorio)

BIENVENIDA
Jenny Assaél
Coordinadora Red Estrado Chile y Universidad de Chile
Eduardo González
Dirigente Nacional Colegio de Profesores de Chile AG.

RED ESTRADO EN AMÉRICA LATINA Y SUS DESAFÍOS EN EL ACTUAL CONTEXTO POLÍTICO EDUCATIVO
Myriam Feldfeber
(Ex)Coordinadora Red Estrado América Latina & Universidad de Buenos Aires

MOVIMIENTOS PEDAGÓGICOS EN CHILE Y EN AMÉRICA LATINA: ANTECEDENTES Y PROYECCIONES
Araceli de Tezanos
Pionera del Movimiento Pedagógico en América Latina
Leonora Reyes
Coordinadora Red Estrado Chile & Universidad de Chile
Miguel Duhalde
Dirigente Confederación Trabajadores de la Educación República Argentina

18:30 CIERRE

JUEVES 18 DE JULIO

09:00 **PRIMERA RONDA DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y EXPERIENCIAS**

MESA 1
(Sala 1)

EJE - ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y SINDICALISMO DOCENTE

El Colegio de Profesores y la lucha por un Estatuto docente (1974-1993)
Rodrigo Reyes Aliaga, Universidad de Santiago de Chile

El paso de la FEDECH al SUTE: De la resistencia a la institucionalización
Jorge Manuel Sanhueza Ochoa, Universidad de Chile

Una Escuela para la Democracia: Recordar para Pensar
Sergio Eduardo Peñafiel, Museo de Historia y Arqueología Francisco Fonck

Educación y Pedagogía en Latinoamérica
Jorge Ormeño, Sindicato Nacional De Trabajadoras y Trabajadores de la Educación

MESA 2
(Sala 2)

EJE - CONDICIONES Y PROCESOS DEL TRABAJO DOCENTE

Dictadura y democracia: Perspectiva biográfica de docentes en fin de carrera
Rosa Orellana Fernández, Universidad Autónoma de Chile; Eugenio Merellano Navarro, Universidad Autónoma de Chile; Adolfo Berríos Villarroel, Universidad Autónoma de Chile; Erich Schilling, Universidad Autónoma de Chile

Las condiciones de trabajo de los docentes son las condiciones de aprendizaje
Luzgardy Jiménez Pardo, INSUCO Valparaíso. Colectivo educar y transformar

La construcción de identidad profesional docente de los profesores noveles
Johanna Morales Concha, Colegio Raíces Altazor

Sentidos del Trabajo Académico y docente en la Universidad Contemporánea
Alejandra Crocco, Universidad de Chile

JUEVES 18 DE JULIO

09:00 **PRIMERA RONDA DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y EXPERIENCIAS**

MESA 3
(Sala 3)

EJE - FORMACIÓN DOCENTE: POLÍTICAS Y PROCESOS

Posibilidades para repensar la formación inicial de profesores/as de infancia
Roxana Hormazábal Fajardo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano; Pilar Guzmán Córdoba, Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Grupos de Autoformación: Propuesta para la construcción de Movimiento Pedagógico
Cristian Olivares Gatica, Escuela Pública Comunitaria; Sebastián Guerrero Lacoste, Escuela Pública Comunitaria; Francisca Basáez Loayza, Escuela Pública Comunitaria; Tomás Loiza Bustos, Escuela Pública Comunitaria

Un trayecto didáctico para el aprendizaje de ciudadanía crítica y activa
María Soledad Jiménez Morales, Universidad Alberto Hurtado; Roberto Rojas, Liceo De Aplicación

Experiencia de talleres de aprendizaje emocional con docentes
Ana María Cerda, PIIE; Catalina Feliu, PIIE; Ivonne Navarro, PIIE; Celeste Soto, PIIE

MESA 4
(Sala 4)

EJE - GÉNERO, EDUCACIÓN NO SEXISTA Y TRABAJO DOCENTE

Círculo de lectura feminista: Tensionando la heteronormatividad escolar
Rosa Garrido Morales, Liceo Eduardo de Barra; Carolina Espinoza Cancino, Liceo Eduardo de la Barra

Visibilización de mujeres latinoamericanas en diferentes áreas del conocimiento
Carla Echeverría, Profesora de Filosofía perteneciente al Centro de Estudios Eduardo de la Barra; Daniela Aguilera, Profesora de Matemáticas perteneciente al Centro de Estudios Eduardo de la Barra

Pedagogías críticas y educación no sexista en el Liceo Carmela Carvajal
Valentina Salinas Carvacho, Universidad Diego Portales, Liceo Carmela Carvajal; Catalina Jerez, Liceo Carmela Carvajal

Pedagogías colectivas: construcción de un protocolo ante el acoso sexual en LMS
Marcela Bornand Araya, Profesora de Filosofía Liceo Experimental Manuel de Salas; Cynthia Shuffer Mendoza, Profesora de Arte de Liceo Experimental Manuel de Salas; Daniel Herrera Cañas , Profesor de Filosofía Compañía de María

11:00 PAUSA DE CAFÉ

JUEVES 18 DE JULIO

11:30 **TALLERES**

TALLER 1 (Sala 1)
TRABAJO DOCENTE: MALESTAR, CULTURA Y SUFRIMIENTO. UN PRESENTE EN DISCUSIÓN ENTRE PATRONAL Y PATRIARCADO
Relatora
Deolidia Martínez – Red Estrado Argentina

TALLER 2 (Sala 2)
¡ALTO AL SIMCE! DESDE LA CRÍTICA A LA ACCIÓN: A DETENER LA ESTANDARIZACIÓN DE NUESTRAS VIDAS
Relatores
Jorge Muñoz, Comunal La Florida, Colegio de Profesores
Beatriz Fernández, CIAE, Universidad de Chile
Javier Campos, Alto al SIMCE
Silvana Sáez, Corporación Municipal de Valparaíso
Paulina Contreras, FACSO, Universidad de Chile

TALLER 3 (Sala 3)
DOCUMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: CORPORALIDAD Y NARRATIVAS DOCENTES
Relatora
Leonora Reyes, Red Estrado Chile, Departamento de Estudios Pedagógicos (DEP) Universidad de Chile
Ana Arévalo, DEP Universidad de Chile
Mauricio Núñez, DEP Universidad de Chile

TALLER 4 (Sala 4)
METODOLOGÍAS PARA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA
Ximena Oyarzo, Red de Docentes Feministas (REDOFEM) y REPROFICH
Daniela Luque, REDOFEM
Amaru Vázquez, REDOFEM
Arlette Cifuentes, REDOFEM
Aschly Elgueda, REDOFEM

13:30 PAUSA DE ALMUERZO

JUEVES 18 DE JULIO

15:00 **SEGUNDA RONDA DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y EXPERIENCIAS**

MESA 5
(Sala 1)

EJE - CONDICIONES Y PROCESOS DEL TRABAJO DOCENTE

Estudio exploratorio: Características emocionales del trabajo de docente
Elisa Weinstein, Colegio SMC

Reglas emocionales en el Trabajo Docente
Rodrigo Araya, Universidad de Chile

Saberes emocionales en el trabajo cotidiano de docentes de enseñanza media
Sebastián Vargas Pérez, Universidad de Chile

El trabajo docente como trabajo emocional: Panorámica actual
Rodrigo Cornejo, Universidad de Chile

MESA 6
(Sala 2)

EJE - POLÍTICAS EDUCATIVAS Y TRABAJO DOCENTE

Movimientos conservadores y trabajo docente: Un análisis de la escuela sin partido
Iana Gomes de Lima, Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Trabajo docente durante la dictadura cívico-militar en Chile (1973-1990)
Felipe Zurita Garrido, Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Jaula insegura: Maestros resistiendo la criminalización de la juventud
Christina Anderson Bosch, U. Massachusetts, CIAE, PUCV
Javier Campos Martínez, Alto al SIMCE

MESA 7
(Sala 3)

EJE – CURRÍCULUM, PEDAGOGÍAS CRÍTICAS Y DIVERSIDADES

Profesores de Educación Física en Chile: discursos y performatividades
Felipe Hidalgo Kawada, University of Sydney; Diego Palacios Díaz, Centro de Investigación en Ciencias Humanas y Educación – Universidad Tecnológica Indoamérica, Ecuador; Andrea Carrasco Lobos, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación; Abraham Flores Fuentes, Universidad de Chile

Corporalidades docentes: rituales, ciclicidades y resistencias
Felipe Hidalgo Kawada, University of Sydney (estudiante); Kattia Meneses Iglesias, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación; Paloma Arellano Cárdenas, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación; Diego Palacios Díaz, Centro de Investigación en Ciencias Humanas y Educación - Universidad Tecnológica Indoamérica, Ecuador

Reconstrucción del trabajo docente en el Complejo Penitenciario de Valparaíso
Muriel Fuentes Melo, Encargada de Convivencia Escolar Centro Educativo Horizonte, Complejo Penitenciario Valparaíso; Siegfried van-Lamoen Gómez, Profesor de Matemática Centro Educativo Horizonte, Complejo Penitenciario de Valparaíso, Centro de Estudios y Capacitación para Sordos – Valparaíso

Una (re)visión de la enseñanza de la danza en contextos de vulnerabilidad social
Mónica Pinto Verdugo, Fundación FundArte Chile; Daniela Pérez Muñoz, Fundación FundArte Chile; Patricio Antilef Osorio, Fundación FundArte Chile

JUEVES 18 DE JULIO

MESA 8
(Sala 4)

EJE - GÉNERO, EDUCACIÓN NO SEXISTA Y TRABAJO DOCENTE

La experiencia de educar estudiantes transgénero en Educación Básica
Catalina Espina Bacigalupo, Escuela Paul Harris Viña del Mar; Camila Gajardo Tapia, Escuela Presidente José Manuel Balmaceda Viña del Mar; Camila Oliva Viera, Escuela República del Ecuador Viña del Mar

Hacia una pedagogía feminista: Rol docente en la educación no sexista
Daniela Luque Carmona, Red Docente Feminista; Amaru Vásquez Lamatta, Red Docente Feminista; Judith Silva Espinoza, Red Docente Feminista

Liceo Rosa Ester Alessandri: Primer establecimiento multigénero del país
Fernando López Castro, Liceo Rosa Ester Alessandri Rodríguez ; Camila Illanes Rojas, Liceo Rosa Ester Alessandri Rodríguez

Educación No Sexista: desafíos para repensar y transformar la escuela
Marcela Bornand Araya, Saberes Docentes. Universidad de Chile; Gabriela Martini Armengol, Saberes Docentes. Universidad de Chile

17:00 PAUSA DE CAFÉ

17:30 **SESIÓN ESPECIAL**

INVESTIGACIONES CRÍTICAS EN TRABAJO DOCENTE: POLÍTICA, GESTIÓN Y CURRÍCULUM
(Auditorio)

Moderadora
Beatriz Fernández, Universidad de Chile

Panelistas
Jenny Assaél, Observatorio Políticas Educativas Universidad de Chile (OPECH)
Vicente Sisto, Coordinador Red Estrado Chile, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Fabián Cabaluz, Universidad Academia de Humanismo Cristiano

19:30 CIERRRE

VIERNES 19 DE JULIO

09:00 **TERCERA RONDA DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y EXPERIENCIAS**

MESA 9
(Sala 1)

EJE – ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y SINDICALISMO DOCENTE

La familia de la Huelga
Marlene Núñez, Sindicato de trabajadores Colegio Mistral

¿Qué implica el sindicalismo en colegios particulares?
Alejandra Lizana Ossandón, Federación Nacional de Trabajadores de la Educación

Movimiento Pedagógico Sexta: Los movimientos de un colectivo
Yorma Alcaraz, Movimiento Pedagógico Sexta; Ma. Luisa Pavez, Movimiento Pedagógico Sexta; Valeria Abarca, Movimiento Pedagógico Sexta

Movimiento Educación Diferencial MED
Alejandra Oliva Rivas, Liceo Confederación Suiza, MED; Ilonka Leiva Cornejo, Escuela Irene Frei de Cid, MED, comunal Colegio de Profesores; María José Caniuqueo, Colegio Raimapu, MED; Mariel Carvallo, Escuela República de Panamá, MED

MESA 10
(Sala 2)

EJE – CURRÍCULUM, PEDAGOGÍAS CRÍTICAS Y DIVERSIDADES

Liceos Emblemáticos: Comunidades educativas de la crisis neoliberal
José Santis Cáceres, Internado Nacional Barros Arana

Nuestra Latinoamérica: Reflexión sobre una experiencia en un liceo de Valparaíso
Víctor Figueroa Farfán, Centro de Estudios Eduardo de la Barra, Liceo Eduardo de la Barra de Valparaíso

Si la educación no libera, atonta
Nicole Miranda Lara, INSUCO Valparaíso

Del docente implementador al docente transformador en una escuela pública
Constanza Aurora Rodríguez Urra, Profesora Liceo Confederación Suiza; Patricio Ismael Jeria Soto, Profesor Liceo Confederación Suiza; Johanna Cofré Morales, Profesora Liceo Confederación Suiza; Nicolás Salinas Báez, Profesor Liceo Confederación Suiza

MESA 11
(Sala 3)

EJE - POLÍTICAS EDUCATIVAS Y TRABAJO DOCENTE

El desafío de la educación ciudadana en Chile: Voces docentes
Silvia Redón Pantoja, PUCV

Profesores e invisibilidad en el contexto de una educación de mercado
Miguel Sepúlveda Rebolledo, Movimiento Pedagógico Sexta MP6 - Colegio de Profesores Comunal Rancagua

El ser docente en Chile: Revisiones de concepciones prescritas y vividas
Catalina Cuenca Vivanco, Asistente de investigación, CIAE: Juan Pablo Quiroz Avilas Licenciado en Sociología

¿Cobertura curricular o diálogo? Un estudio en contextos de estandarización
Natalia Albornoz, Pontificia Universidad Católica de Chile; Jenny Assaél, Universidad de Chile

VIERNES 19 DE JULIO

MESA 12 (Sala 4)

EJE – CURRÍCULUM, PEDAGOGÍAS CRÍTICAS Y DIVERSIDADES

Contestando las políticas de evaluación desde la profesionalización en Valparaíso
Jorge Muñoz, Alto al Simce; Silvana Sáez, Corporación Municipal de Valparaíso; José Miguel Olave, Saberes Docentes

Lectura sin recetas
Cindy Fernández Meneses, Docente DEM Huechuraba; Constanza Cárdenas Alarcón, Estudiante de Magister en Educación, Universidad de Chile

Experiencia organizativa de docentes de ciencias en torno al currículum
Carlo Rivera, Red de Profesores de Ciencias Naturales de la Región de Valparaíso; Elisa Anguita, Red de Profesores de Ciencias Naturales de la Región de Valparaíso

TALLER 5 (Sala 5)

LIBRO INFINITO: UNA APUESTA DIDÁCTICA PARA PROPICIAR UN ENCUENTRO DE LA FILOSOFÍA Y LA INFANCIA

Relator
Alexis González, Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad de Chile

11:00

PAUSA DE CAFÉ

11:30

CUARTA RONDA DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y EXPERIENCIAS

MESA 13 (Sala 1)

EJE - EDUCACIÓN POPULAR Y TRABAJO DOCENTE

Jardines Infantiles Comunitarios: Una experiencia de Educación popular
Graciela Muñoz, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Pensando la formación pedagógica desde la Escuela Popular Paulo Freire
Francisco Brown, Escuela Popular Paulo Freire

La sistematización de experiencias y trabajo docente en el colegio Paulo Freire
Diego García, profesor e investigador del Centro de reflexión e investigaciones CRIN, Colegio Paulo Freire de San Miguel; Christian Lozano, Antropólogo e investigador del Centro de reflexión e investigaciones CRIN, Colegio Paulo Freire de San Miguel

Experiencias y reflexiones en torno a dos módulos de la Escuela Pública Comunitaria (EPC)
Victoria Garcés López, Escuela Pública Comunitaria de Barrio Franklin; Cristian Olivares Gatica, Escuela Pública Comunitaria de Barrio Franklin

VIERNES 19 DE JULIO

MESA 14
(Sala 2)

EJE – ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y SINDICALISMO DOCENTE

Vacíos y avances particulares en los estudios sobre organizaciones docentes
Christián Matamoros Fernández, Universidad de Santiago de Chile

Colectivos docentes como herramienta para la organización
Víctor Saavedra Pardo, Colectivo Docente Talcahuano; Francisco Castillo Ulloa, Colectivo Docente Talcahuano

Subjetividad política del docente movilizado por el Agobio-Nueva Carrera Docente
Romina Díaz Meza, Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación

¡Hasta que la dignidad sea costumbre!, El movimiento de profesores 2014-2015
Aníbal Navarrete Carrasco, Colegio de Profesores Regional Biobío

MESA 15
(Sala 3)

EJE - CURRÍCULUM, PEDAGOGÍAS CRÍTICAS Y DIVERSIDADES

Ecologia cosmocena e a religiosidade africana no Rio Grande do Sul- Brasil
Eliane Almeida de Souza, Aluna de Pós-Doc na FURG; Izabel Espíndola, Aluna de Mestrado na Educação da FURG; Roseli Pereira, Mestre em Educação pela UFRGS

"Con poco hacemos mucho": Reflexiones docentes sobre educación inclusiva
Sebastián Zenteno Osorio, Centro de Investigación para la Educación Inclusiva y Universidad de Tarapacá; Francisco Leal Soto, Centro de Investigación para la Educación Inclusiva y Universidad de Tarapacá

Creencias de un grupo de profesores frente a la llegada de estudiantes haitianos
Ingrid Díaz Carvallo, Universitat de Barcelona

Migración y escuela: Construyendo comunidades de reflexión y aprendizaje docente
Milena Collazos Vargas, Responsable Programa Migración y Escuela SJM; Pablo Roessler, SJM

VIERNES 19 DE JULIO

MESA 16 (Sala 4)

EJE – DEBATES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN LAS INVESTIGACIONES SOBRE TRABAJO DOCENTE

Profesores noveles y representaciones de género: aportes para una Educación Inclusiva
Violeta Quiroz Fuentes, Docente Colegio The Little School; Melissa Sennas Vásquez , Docente Colegio Melipilla

Praxis del Trabajo Colaborativo y la Co-enseñanza
Bárbara Villavicencio, Escuela Benjamín Vicuña Mackenna; Claudia Inostroza, Escuela Benjamín Vicuña Mackenna

Documentación narrativa de experiencias pedagógicas. Sistematización 2017-2018
Consuelo Hayden Gallo, Profesora de Historia y Ciencias Sociales, editora.; Mario Domínguez Castro, Sociólogo; Nicolás Leiva Dávalos, Sociólogo, cineasta

Narrativas docentes en Chile: una lectura a tres publicaciones contemporáneas
Consuelo Hayden, Profesora de Historia y Editora; Belén Fernández, Universidad Alberto Hurtado; Nicolás Vargas, Profesor de Historia

TALLER 6 (Sala 5)

EDUCAR INVESTIGANDO/INVESTIGAR EDUCANDO

Relator
Miguel Duhalde, Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA)

13:30 PAUSA DE ALMUERZO

15:00 **SESIÓN ESPECIAL**

EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN DOCENTE
(Auditorio)

Moderadora
Lorena Ramírez, PUCV

Panelistas
Eduardo González, Dirigente Nacional Colegio de Profesores de Chile AG.
Alejandra Lizana, Presidenta Federación Nacional de Trabajadores de la Educación
Aníbal Navarrete, Secretario Regional Colegio de Profesores Biobío

17:00 **CEREMONIA CIERRE Y CÓCTEL**

18:30 FIN SEMINARIO

COMISIÓN ORGANIZADORA
RED ESTRADO CHILE

JENNY ASSAÉL

Académica, Psicología, Universidad de Chile, OPECH

LEONORA REYES

Académica, DEP, Universidad de Chile

RODRIGO CORNEJO

Académico, Psicología, Universidad de Chile, OPECH

VICENTE SISTO

Académico, Psicología, Universidad Católica de Valparaíso

CONVOCAN

RED ESTRADO

EQUIPO PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEP
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS PEDAGÓGICOS
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE CHILE

30 AÑOS 1989 - 2019
ESCUELA DE PSICOLOGÍA
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN inclusiva

CONICYT
Fondecyt
Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico
Proyectos Nº 1180801 y 1191015

opech

Educando para transformar
Movimiento por la Unidad Docente
MUD

ALTO AL SIMCE!
EL FUTURO NO CABE EN UNA PRUEBA

UNIVERSIDAD ACADEMIA DE HUMANISMO CRISTIANO
ESCUELA DE PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

MOVIMIENTO PEDAGÓGICO SEXTA

Departamento Profesores Jóvenes
Colegio de Profesores de Chile

COLEGIO DE PROFESORES DE CHILE
COMUNAL PROVIDENCIA