

**PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO**

|   |   |
|---|---|
| Tipo de Curso:                          | Diploma de Postítulo  |
| Nombre del Curso:                       | Discapacidad y Derecho: Estrategias para la inclusión.  |
| Director del Curso:                     | Joaquín Varas   |
| Académicos Responsables:                | Pamela Gutiérrez, Laura Rueda, Sue Jones (coordinadora).  |
| Unidad Académica que respalda el Curso: | Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencias de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile.  |
| Versión N° / año:                       | Versión N°4/ año 2021   |
| Modalidad:                              | DISTANCIA, sesiones asincrónicas y sincrónicas.   |
| Horas Sincrónicas:                      | 37,5 Horas  |
| Horas Asincrónicas:                     | 184 Horas   |
| Horas Totales:                          | 217 Horas   |
| Código Sence:                           |   |
| Días y Horarios:                        | Actividades sincrónicas a realizar 1 sábado al mes (media jornada) cada 3 semanas, excluyendo fines de semana inter feriados.   |
| Lugar:                                  | En línea.   |
| Destinado a:                            | Profesionales del área de la Salud, Educación y Ciencias Sociales vinculados a la inclusión de personas en situación de discapacidad.   |
| Cupo Estudiantes:                       | Mínimo 20 y máximo 40 estudiantes   |
| Requisitos:                             | Título profesional emitido por instituciones de educación superior y/o Licenciados en carreras afines.  |
| Número de Créditos                      |   |
| Arancel:                                | \$600.000   |
| Fecha de Inicio y término:              | Desde 10 de mayo a 27 noviembre   |
| Becas y Descuentos                      | <p>Descuentos descritos no acumulables. Asignables según proceso de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 15% para profesionales que hayan cursado un programa certificado por la Escuela de Postgrado de al menos 40 horas.</li> <li>2) 15% profesionales, egresados o licenciados de la Universidad de Chile.</li> <li>3) 25% a funcionarios de la Facultad de Medicina y del Hospital Clínico de la Universidad de Chile.</li> <li>4) Por inscripción igual o superior a 3 profesionales de una misma</li> </ol> |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>institución (acreditar situación planta, contrata u honorarios). Estas rebajas corresponden a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Hasta 3 participantes 10% de descuento</li><li>b. 4 a 6 participantes 20% de descuento</li><li>c. 6 o más participantes 30% de descuento</li></ul> <p>6) 30% para participantes que se inscriban y efectúen el pago anticipado (tres meses antes de la fecha de inicio del respectivo programa)</p> <p>7) Según acuerdos en convenios de colaboración docentes-asistenciales.</p> |
| Informaciones e Inscripciones: | A través de correo electrónico escribiendo a <a href="mailto:topositulo@med.uchile.cl">topositulo@med.uchile.cl</a>  |

---

**Dra. T.O. Pamela Gutiérrez Monclus**  
**Directora**  
**Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación**

## 1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Los procesos de transformación social y la emergencia sanitaria del COVID-19 han generado un gran impacto en la población, situación que ha agudizado las problemáticas sociales de los grupos más vulnerables. Este escenario releva la importancia de contar con espacios de actualización profesional que permitan aprender, desarrollar y discutir distintas estrategias de intervención inclusiva, que resulten coherentes a los desafíos actuales y con un enfoque de derecho.

El presente diploma propone una reflexión crítica respecto a los procesos de intervención orientados hacia las personas en situación de discapacidad, en adelante PsD, centrándose en el análisis de los factores que determinan la inclusión en todos sus ámbitos. La naturaleza teórica/práctica de esta formación facilita el desarrollo de un marco teórico y un razonamiento profesional sólido, que incorpore los conocimientos relevantes en el área de la discapacidad e inclusión, así como sus implicancias para el desarrollo de proyectos inclusivos y acciones orientadas al plano cotidiano de las PsD y sus comunidades ante situaciones de exclusión y vulneración de derechos.

En el desarrollo del diplomado se abordarán diferentes paradigmas de la discapacidad, se analizarán las políticas públicas vinculadas a la inclusión y se promoverá una comprensión transaccional del fenómeno; otorgando así herramientas para una mejor comprensión de las relaciones que se establecen entre los equipos de intervención y los colectivos de PsD, problematizando críticamente las concepciones en torno a la discapacidad y sus implicancias y analizando la manera en que las dimensiones de género, etnia y cultura impactan en las experiencias cotidianas de las PsD.

Por último, el diploma busca aportar a la comprensión de la dimensión cotidiana de la vida de las PsD, permitiendo reflexionar en torno a las formas, las funciones y el significado de las tareas en que las personas se desenvuelven. Se espera que, al finalizar el diploma, las y los participantes cuenten con las competencias necesarias para comprender, dimensionar y generar acciones orientadas a intervenir de manera constructiva la realidad de las personas en situación de discapacidad tanto en el plano global como cotidiano.

Todo lo anterior, es propuesto desde el Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación en base a su perspectiva biopsicosocial y de derecho sobre las personas, permitiendo a las y los participantes adquirir una aproximación particular enriquecida para dar cumplimiento a los objetivos declarados para este diploma.

## 2.- Objetivo General

Que las y los participantes sean capaces de diseñar planes de intervención orientados a personas y grupos de personas en situación de discapacidad, incorporando conceptos y herramientas relevantes para la inclusión de éstas, desde una perspectiva de derecho y diferentes realidades del Chile actual.

## 3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)

La presente propuesta está dirigida a profesionales del ámbito de la salud, la Educación y/o las Ciencias sociales de ámbito público o privado, que en su práctica profesional se vinculen con el concepto de la discapacidad, con grupos o personas en situación de discapacidad o presenten interés en esta temática.

## 4.- Métodos de selección de los participantes:

Los participantes deberán cumplir con los requisitos de postulación y presentar los siguientes documentos:

- Fotocopia del Certificado de Título profesional emitido por instituciones de educación superior nacionales e internacionales acreditadas.
- Fotocopia del RUT (CI o Pasaporte).
- Currículum vitae.
- Completar ficha de inscripción dispuesta en formato digital.
- Firma de formulario de toma de conocimiento de reglamento del diploma.

\* En caso de postular a algunos de los descuentos de arancel, deberá presentar documentación que acredite su condición para acogerse a los mismos.

Si el total de postulantes excede el número de cupos dispuestos para el diploma, se realizará un filtro mediante antecedentes curriculares y/o entrevista, lo que será determinado por la dirección del programa.

**5.-Metodología** (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

El diploma se impartirá en modalidad e-learning, contemplando la ejecución de actividades asincrónicas y sincrónicas. Para su desarrollo se utilizarán diversas plataformas virtuales orientadas a facilitar la experiencia formativa, contemplando una estructura de trabajo en la que se promueve el aprendizaje significativo.

Los espacios asincrónicos tendrán por objetivo la aproximación y profundización de los distintos aspectos teóricos abordados en el diploma. Para ello se facilitarán cápsulas de video, lecturas, discusiones en foros, entre otros recursos digitales disponibles a través de la plataforma digital de u-cursos. Por otro lado, las actividades sincrónicas serán orientadas a facilitar la interacción de los distintos actores del diploma (estudiantes-docentes, estudiante-estudiantes), la profundización y aplicación de contenidos, la reflexión colectiva y el acompañamiento individualizado para la elaboración de proyectos inclusivos.

El diploma se estructura en 9 módulos, los primeros ocho corresponden a unidades formativas de carácter teórico-prácticas respecto a un tópico específico (detallados en apartado de programa) además de un último módulo de cierre y evaluación de los productos del diploma.

De forma paralela al desarrollo de los módulos teórico-prácticos referidos y en sinergia con los contenidos y actividades de los mismos, cada estudiante desarrollará un proyecto inclusivo con acompañamiento de tutores/as asignados, el producto de este proceso de trabajo paralelo, será presentado en el módulo 9 para su evaluación y retroalimentación por el equipo docente y participantes, con miras a un eventual desarrollo futuro.

La articulación de las actividades sincrónicas y asincrónicas, fundamentadas en estrategias didácticas como el aula invertida o flipped classroom, además del apoyo tutorial de retroalimentación continua individual y colectiva, propician un espacio de aprendizaje activo y significativo, que promueve el desarrollo de los objetivos propuestos, además de la generación de posibles redes de apoyo y colaboración entre estudiantes y docentes participantes del diploma con relación a la temática abordada.



## 6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

El diploma contempla dos procesos de evaluativos: Evaluación de módulos teóricos/prácticos y la Evaluación del desarrollo de un proyecto inclusivo. Cada uno de estos procesos corresponde a la agrupación de una serie de evaluaciones que se detallan a continuación:

**1. Evaluación de módulos teóricos/prácticos (60% ponderación a nota final del Diploma):**

En cada módulo (8 en total) se realizará una evaluación orientada a la integración y aplicación de los contenidos estudiados, el cual pondera un 12,5% de la nota final para este ítem.

La aprobación de cada módulo no es pre-requisito para continuar avanzando en el presente diploma.

**2. Evaluación del proyecto inclusivo (40% ponderación a nota final del Diploma):**

De manera individual o colectiva, las y los estudiantes deberán elaborar un proyecto inclusivo relacionado a su ejercicio profesional o temática de interés. La elaboración de este, de desarrollo transversal del diploma, contempla una serie de etapas y evaluaciones que se detallan a recuadro presentado al final de este apartado.

**Ambos procesos de evaluación (promedio de módulos y Proyecto inclusivo final) deben obtener una ponderación de nota final igual o superior a 5,0 en escala de 1,0 a 7,0. Criterio mínimo establecido para la aprobación del Diploma.**

En cuanto a la asistencia a las actividades sincrónicas se espera que los participantes cumplan con un 80% de las actividades planificadas siempre y cuando puedan justificar sus inasistencias por motivos de fuerza mayor, debidamente visados por la coordinación del diploma. Lo que equivale a 6 de las 8 sesiones sincrónicas planificadas debidamente justificadas.

Detalle de proceso de desarrollo proyecto inclusivo:

| Nombre actividad  | Naturaleza de la actividad | Descripción   |
|---|----------------------------|---|
| <b><i>Inscripción de temas de proyectos inclusivos de Diplomatura</i></b> | Formativa                  | Cada estudiante o grupo deberá inscribir su proyecto inclusivo de diplomatura.  |
| <b><i>Primera tutoría presencial</i></b>                                  | Formativa                  | Espacio destinado a la discusión/perfeccionamiento de la propuesta del proyecto inclusivo.                              |
| <b><i>Entrega de 1er Avance Proyecto Inclusivo</i></b>                    | Formativa                  | Entrega a través de ícono tareas U-cursos<br>Se deberá entregar los Antecedentes y diseño de diagnóstico participativo. |
| <b><i>Segunda tutoría presencial</i></b>                                  | Formativa                  | Espacio destinado a la discusión/perfeccionamiento de la propuesta del proyecto inclusivo.                              |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Entrega 2do Avance Proyecto Inclusivo (PI).</b> | <b>Evaluación Sumativa correspondiente al 20% la nota final de PI</b>    | Entrega a través de ícono tareas U-cursos.<br>Se deberá entregar Antecedentes corregidos y resultados sistematizados del diagnóstico participativo.   |
| <b>Tercera tutoría presencial:</b>                 | Formativa  | Espacio destinado a la discusión/perfeccionamiento de la propuesta del proyecto inclusivo.  |
| <b>Entrega de 3er Avance Proyecto Inclusivo</b>    | <b>Evaluación Sumativa correspondiente al 20% la nota final de PI.</b>   | Entrega a través de ícono tareas U-cursos.<br>Se deberá entregar Antecedentes corregidos y resultados sistematizados el diagnóstico participativo corregido y propuesta de proyecto desarrollada. |
| <b>Presentación oral de Proyecto Inclusivo</b>     | <b>Evaluación Sumativa correspondiente al 20% la nota final de PI</b>    | <i>Modalidad ppt o poster.</i>  |
| <b>Entrega Final Proyecto Inclusivo escrito</b>    | <b>Evaluación Sumativa correspondiente al 40% de la nota final de PI</b> | Entrega a través de ícono tareas U-cursos.<br>Esta entrega debe incorporar la retroalimentación de la presentación oral.  |

## 7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

\* S: Sincrónicas. A\*: Asincrónicas

|  | OBJETIVOS   | CONTENIDOS   | DOCENTE(S)<br>RESPONSABLE(S)                                   | Horas<br>S* | Horas<br>A* | Total<br>Horas | Créditos |
|--|---|--|--|-------------|-------------|----------------|----------|
| Módulo<br>Introdutorio   | Exponer propósitos del diploma, aspectos metodológicos y medios digitales para su desarrollo.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción y Bienvenida.</li> <li>• Presentación de programa, plataforma virtual y medios digitales.</li> </ul>   | Joaquín Varas.<br>Laura Rueda<br>Pamela Gutiérrez<br>Sue Jones | 1,5         | 1,5         | 3              |          |
| MÓDULO 1:<br>Introducción a la temática discapacidad y los procesos de intervención. | Comprender conceptos, clasificación y paradigmas en discapacidad<br><br>Analizar críticamente los paradigmas en discapacidad y su relación con la intervención psicosocial, las | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos, clasificación y Paradigmas globales de la discapacidad.</li> <li>• Proceso de subjetivación y gubernamentalidad en la intervención en discapacidad.</li> <li>• Problemáticas y necesidad de los colectivo de personas en situación de discapacidad.</li> </ul> | Pamela Gutiérrez<br>Jaime Ramírez                              | 3,5         | 4,5         | 8              |          |



|  |  |  |  |     |     |   |  |
|--|--|--|--|-----|-----|---|--|
|  | necesidades y demandas de PsD.   |  |  |     |     |   |  |
| MÓDULO 2:<br>Panorama Político y Legal en torno a Discapacidad.          | Reconocer los avances nacionales e internacionales entorno a inclusión y discapacidad<br><br>Comprender y aplicar herramientas básicas que introduzcan al marco legislativo en discapacidad. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panorama Nacional con respecto a la discapacidad.</li> <li>• Panorama político en América Latina con respecto a la discapacidad</li> <li>• Derechos Humanos y principios Rectores.</li> <li>• Garantías constitucionales.</li> <li>• Recurso de Protección.</li> <li>• Derecho constitucional.</li> <li>• Derechos humanos y discapacidad en Chile.</li> <li>• Acciones legales y situación de discriminación por motivo de discapacidad.</li> <li>• Aspectos legales de los proyectos</li> </ul> | María Luisa Morinho<br><br>María Angélica Sotomayor<br><br>Claudio Pinto | 3,5 | 4,5 | 8 |  |
| MÓDULO 3:<br>Estrategias para la fundamentación de proyectos inclusivos. | Conocer Herramientas fundamentales para el diseño de proyectos inclusivos en discapacidad desde una perspectiva de derecho.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologías para la elaboración de proyectos, Marco Lógico.</li> <li>• Diagnóstico participativo.</li> <li>• Gestión y formulación de proyectos 1.</li> </ul>  | Carla Frías  | 3,5 | 4,5 | 8 |  |

|  |   |   |   |     |     |   |  |
|--|---|---|---|-----|-----|---|--|
|  | Aplicar estrategias para el diseño de proyectos inclusivos.   |   |   |     |     |   |  |
| MÓDULO 4:<br>Discapacidad y Aspectos Bioéticos.                                | Identificar aspectos de la bioética en torno a discapacidad.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión crítica a la intervención.</li> <li>• Ética Social y bioética.</li> <li>• Campo de acción de la bioética</li> <li>• Ley de derechos y deberes de los pacientes.</li> <li>• La bioética de la persona con discapacidad.</li> <li>• Autonomía y discapacidad.</li> <li>• Consentimiento informado.</li> <li>• Protección y evaluación riesgos beneficios.</li> </ul> | Laura Rueda<br>Karin Lagos                          | 3,5 | 4,5 | 8 |  |
| MÓDULO 5:<br>Dimensión Cotidiana de las Personas en Situación de discapacidad. | Analizar elementos que influyen en el desempeño cotidiano de las personas en situación de discapacidad. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensiones de la intervención centrada en la persona</li> <li>• Relación terapéutica y conocimiento de sí mismo como facilitadores del proceso interventivo.</li> <li>• Promoción y abordaje de los derechos sexuales y reproductivos de las persona en situación de discapacidad.</li> </ul>   | Andrea Droguett<br>Bielka Carvajal<br>Joaquín Varas | 3,5 | 4,5 | 8 |  |

|   |   |  |  |            |            |          |  |
|---|---|--|--|------------|------------|----------|--|
| <p><b>MÓDULO 6:</b></p> <p>Diseño de Proyectos inclusivos e Inclusión Laboral de sujetos o colectivos de personas en situación de discapacidad.</p> | <p>Diseñar objetivos e indicadores de logro adecuados a las necesidades de las personas en situación de discapacidad.</p> <p>Comprender aspectos relevantes de la Ley de inclusión laboral y acciones tendientes a facilitar procesos inclusivos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y formulación de objetivos e indicadores de logro.</li> <li>• Planificación temporal y levantamiento de recursos mínimos para el diseño de proyectos.</li> <li>• Ley de inclusión laboral 21.015.</li> <li>• Mecanismos y escenario actual respecto a inclusión sociolaboral.</li> <li>• Estrategias y acciones para inclusión laboral.</li> </ul> | <p>Carla Frías</p> <p>Evelyn Contreras</p>   | <p>3,5</p> | <p>4,5</p> | <p>8</p> |  |
| <p><b>MÓDULO 7</b></p> <p>Institucionalización y Comunidad entorno a Discapacidad.</p>  | <p>Reflexionar críticamente sobre los factores relacionados a la Institucionalización y comunidad entorno a discapacidad.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institución y comunidad.</li> <li>• Dispositivos presentes.</li> <li>• Institución e institucionalización de la discapacidad como proceso.</li> <li>• Promoción de la autonomía en contextos institucionales y comunitarios.</li> </ul>   | <p>Andrea Rojas</p> <p>Pamela Gutiérrez.</p> | <p>3,5</p> | <p>4,5</p> | <p>8</p> |  |
| <p><b>MÓDULO 8:</b></p> <p>Enfoque interseccional en discapacidad</p>   | <p>Comprender abordaje multidimensional</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensión de discapacidad y cosmovisión tradicional.</li> <li>• Perspectiva interseccional en los procesos interventivos de las</li> </ul>  | <p>Rodolfo Morrison</p>                      | <p>3,5</p> | <p>4,5</p> | <p>8</p> |  |

|   |   |   |  |     |  |     |  |
|---|---|---|--|-----|--|-----|--|
|   | (género, etnia, clase, cultura)<br>Respecto a la situación de discapacidad.                         | personas en situación de discapacidad.  |  |     |  |     |  |
| MÓDULO 9<br>Actividad Evaluativa<br>proyectos inclusivos. | Sintetizar y comunicar el desarrollo de proyectos en discapacidad desde una perspectiva de derecho. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de propuestas y proyectos inclusivos en modalidad expositiva</li> </ul> | Laura Rueda<br>Pamela Gutiérrez<br>Joaquín Varas<br>Sue Jones<br>Docentes del Diploma Invitados. | 3,5 |  | 3,5 |  |

### CALENDARIZACIÓN ACTIVIDADES DIPLOMA

| Día y hora                                   | Modalidad   | Descripción Actividades Planificadas   | Docentes Responsables.   |
|--|-------------|--|--|
| Inicio Módulo introductorio<br>Lunes 10 mayo | Asincrónica | MÓDULO INTRODUCTORIO<br><br>Presentación tutoriales para acceso a plataforma, creación cuenta usuario y estructura general del diploma.  | Sue Jones<br>Joaquín Varas   |
| Sábado 15 mayo<br>09:00 a 10:30              | Sincrónico  | Presentación del Programa, Plataforma y participantes del Diploma (Directivos y Participantes)   | Joaquín Varas R.<br>Laura Rueda C.<br>Pamela Gutiérrez M.<br>Sue Jones |
| Inicio Módulo I<br>Lunes 31 mayo             | Asincrónico | MÓDULO I:<br>Clases y Material de estudio<br>Conceptos, clasificación y Paradigmas globales de la discapacidad.<br><br>Paradigmas en la discapacidad y Proceso de subjetivación.<br>Demandas y perspectivas desde experiencias situadas. | Pamela Gutiérrez<br>Jaime Ramírez<br>Sue Jones                         |
| Sábado 5 junio<br>09:00 a 12:45              | Sincrónico  | Actividad de integración y Taller:<br>Análisis crítico respecto a paradigmas en discapacidad, procesos de intervención y necesidades de las PsD  |  |



|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
| Módulo II<br>Lunes 28 junio              | Asincrónico | MÓDULO II.<br>Clases: Panorama político en Chile y América Latina con respecto a la discapacidad.<br>Introducción al Derecho y Discapacidad.<br>Discriminación por motivo de discapacidad y mecanismos de acción<br><b>*Inscripción de proyectos inclusivos. (plataforma)</b> | María Angélica Sotomayor<br>María Luisa Morinho<br>Claudio Pinto<br>Sue Jones |
| Sábado 03 julio<br>09:00 a 12:45         | Sincrónico  | Actividad de integración y Taller de análisis:<br>Derechos Humanos y discapacidad en Chile.   |   |
| Sábado 10 Julio<br>10:00 a 11:30         | Sincrónico  | <b>*Tutoría sincrónica n°1.</b>   | Tutores(as) proyectos<br>inclusivos   |
| Inicio Módulo III<br>Lunes 19 julio      | Asincrónico | MÓDULO III.<br>Clases Presenciales:<br>Estrategias para la fundamentación de proyectos inclusivos.  | Carla Frías<br>Sue Jones<br>Docentes Tutores.                                 |
| Sábado<br>24 Julio 2021<br>09:00 a 12:45 | Sincrónico  | Actividad de integración y Taller de análisis:<br>Identificación de problemas y marco lógico.   |   |



|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
| Inicio Módulo IV<br>Lunes 09 agosto              | Asincrónico | MÓDULO IV.<br>Clases Presenciales:<br>Discapacidad y Aspectos Bioéticos.<br><b>*Entrega Primer Avance Proyecto Inclusivo. (plataforma)</b>                                   | Laura Rueda C.<br>Karin Lagos<br>Sue Jones                               |
| Sábado<br>14 agosto<br>09:00 a 12:45             | Sincrónico  | Actividad de integración y Taller de análisis:<br>Metodología deliberativa, toma de decisiones éticas,<br>Protección y evaluación de riesgos beneficios                      |  |
| Sábado<br>21 agosto (tentativa)<br>10:00 a 11:30 | Sincrónico  | <b>*Tutoría Sincrónica n°2.</b>  | Tutores(as) proyectos<br>inclusivos                                      |
| Inicio Módulo V<br>Lunes 30 agosto               | Asincrónico | MÓDULO V.<br>Clases Presenciales:<br>Dimensión Cotidiana de las Personas en Situación de<br>discapacidad.<br><b>*Entrega Segundo Avance Proyecto Inclusivo. (plataforma)</b> | Andrea Drogeuett<br>Bielka Carvajal<br>Joaquín Varas<br>Docentes Tutores |
| Sábado 04 septiembre<br>09:00 a 12:45            | Sincrónico  | Actividad de integración y Taller de análisis:<br>Procesos de intervención y eventos interpersonales.  |  |
| Inicio Módulo VI<br>Lunes 20 septiembre          | Asincrónico | MÓDULO VI.<br>Clases Presenciales:   | Carla Frías<br>Evelyn Contreras  |



|  |             |   |  |
|--|-------------|---|--|
|  |             | Diseño de Proyectos e Inclusión Laboral en personas en situación de discapacidad  |  |
| Sábado<br>25 septiembre<br>09:00 a 12:45         | Sincrónico  | Actividad de integración y Taller de análisis:<br>Ejercicio de diseño de proyectos en salud (planeación, programación y presupuestos).                                |  |
| Sábado<br>2 octubre (tentativa)<br>10:00 a 11:30 | Sincrónico  | <b>*Tutoría sincrónica n°3.</b>   |  |
| Inicio Módulo VII<br>Lunes 11 octubre            | Asincrónico | MÓDULO VII.<br>Clases Presenciales:<br>Institucionalización y Comunidad entorno a Discapacidad.<br><br><b>*Entrega Tercer Avance Proyecto Inclusivo. (plataforma)</b> | Andrea Rojas<br>Pamela Gutiérrez<br>Docentes Tutores |
| Sábado<br>16 octubre<br>09:00 a 12:45            | Sincrónico  | Actividad de integración y Taller de análisis.  |  |
| Inicio Módulo VIII<br>Martes 2 noviembre         | Asincrónico | MÓDULO VIII<br>Clases Presenciales:<br>Enfoque interseccional en discapacidad.<br>Matriz cultural e interseccionalidad aplicada a la discapacidad.                    | Rodolfo Morrison                                     |





|   |            |  |   |
|---|------------|--|---|
| Sábado<br>6 noviembre<br>09:00 a 12:45                  | Sincrónico | Actividad de integración y Taller de análisis.   |   |
| Moduño IX evaluaciones<br>27 noviembre 09:00 a<br>12:30 | Sincrónico | MÓDULO IX.<br>– <b>*Presentación de Proyectos Inclusivos.</b><br>– Entrega Escrito Proyectos Inclusivos Final (plataforma) | Comisiones Equipo Docente<br>del diploma.<br>Docentes tutores |



## **RESUMEN EQUIPO DOCENTE:**

### Director de Diploma:

Joaquín Varas:

Terapeuta Ocupacional, Profesor Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación y Subdirector de la Escuela de Terapia Ocupacional, Magíster en Educación en Ciencias de la Salud, Diplomado en rehabilitación visual, y Neuropsicología del Adulto. Terapeuta Ocupacional de la Unidad de Baja visión y Rehabilitación Visual Hospital Clínico Universidad de Chile y Hospital Dr. Exequiel González Cortés. Integrande de la Unidad de Acompañamiento para la Educación Inclusiva de Estudiantes en situación de Discapacidad de la Facultad de Medicina, Participante del Núcleo de Desarrollo Inclusivo y Núcleo de estudios Críticos en Discapacidad de la Facultad de Medicina, miembro activo del Colectivos de y para personas en situación de discapacidad sensorial.

### Comite Académico:

Laura Rueda:

Terapeuta Ocupacional, Magister en Bioética, Profesora asociada y subdirectora del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Miembro del Comité de ética Institucional Facultad de medicina Universidad de Chile, el CESFAM Cristo Vive, participante de numerosos procesos de investigación y desarrollo de acciones orientadas las personas en situación de discapacidad desde la perspectiva de le ética en salud.

Pamela Gutiérrez:

Terapeuta Ocupacional, Dra en Psicología Social y Magister en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Diplomada en Salud Mental, Universidad de Valparaíso, Directora y Profesora asociada del Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Participante de la comisión de asesoría a la presidencia en discapacidad durante el periodo 2016-2017. Participante de múltiples instancias de postítulo y postgrado orientadas a la inclusión de personas en situación de discapacidad. 2020 Integrande del Grupo de Trabajo de estudios Críticos en Discapacidad en Latinoamerica CLACSO

Sue Jones:

Terapeuta Ocupacional, Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación Universidad de Chile. Magíster en Estudios y Evaluación del Sector Sanitario y Social. Universidad Paris Descartes, Francia. Diplomada en diseño de investigación cualitativa. Universidad Diego Portales. Integrande del grupo de investigación transdisciplinario LAPSOS. Integrande del programa de diplomatura del Observatorio del Juego. Su trayectoria se ha centrado en el ámbito de la salud mental y la niñez.



### Docentes Participantes:

María Luisa Marinho:

Socióloga, doctora en Políticas Sociales de la Universidad de Warwick, Reino Unido. Es Oficial asociada de Asuntos Sociales de la División de Desarrollo Social de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en temas relacionados a la cohesión social, educación, salud y personas con discapacidad.

Jaime Ramírez:

Cientista Político, Profesor participante del Curso de Antropología de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile, Magister© en Ciencia Política de la Universidad Católica de Chile, Investigador en ámbitos del Modelo Social y Categoría Sociológica de la Discapacidad, Autor de artículos y capítulos de libros relativos a la discapacidad, activista y miembro de la Mesa Ejecutiva del Colectivo Nacional por la Discapacidad (CONADIS), Integrante del Núcleo de Estudios Críticos de la Discapacidad de la Universidad de Chile.

María Angélica Sotomayor:

Abogada, Magister en Derecho de Seguridad Social (Universidad de Chile), Miembro Comité de Ética de Investigación Servicio de Salud Metropolitano Oriente, Clínica Las Condes y CESFAM Cristo Vive; Miembro del Comité de Ética Asistencial de Clínica Las Condes y del CESFAM Cristo Vive; Miembro del Comité Institucional de Ética de la Universidad de Santiago de Chile.

Claudio Pinto:

Abogado, Magister en Derecho Penal, Diplomado en Gestión y Transformación de conflictos de interés público, Abogado Mediador de Daños en Salud del Consejo de Defensa del Estado y Director Ejecutivo de la fundación defensoría de la discapacidad. Experiencia como encargado de Unidad de discapacidad Municipalidad de Providencia y Juez árbitro y mediador comunitario.

Karin Lagos Bosman:

Profesora de Filosofía, Magister en Bioética, Profesora Adjunta, Facultad de Odontología Universidad de Chile. Participante de proyectos Fonis de Investigación, docente del área de Bioética tanto para el pregrado como para el postgrado. Ex miembro del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile.



Andrea Droguett:

Terapeuta Ocupacional, Licenciada en Ciencias de la Ocupación, Diplomada en Modelo de Ocupación Humana (MOHO), con instrucción en Modelo de la Relación Intencional (MRI) de Rene Taylor y acreditada en Terapia Conductual Dialéctica. Terapeuta Ocupacional en Unidad de Trastornos del ánimo en Red de Salud UC-Christus, profesora invitada en Diploma de inclusión social de personas con discapacidad intelectual.

Rodolfo Morrison:

Terapeuta Ocupacional, Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia, Universidad de Salamanca. Diplomado Internacional en Especialización en Derechos Humanos, Diversidad Sexual y Políticas Públicas, Fundación Henry Dunant América Latina. Profesor asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Gestor y Presidente de la Comisión Nacional de Ciencia de la Ocupación.

Carla Frias:

Trabajadora Social. Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Universidad de Chile, Doctora en Sociología Universidad Autónoma de Barcelona, España, Master en Políticas sociales y Desarrollo Local, Universidad Arcis. Evaluadora externa miembro de los paneles de Experto en Evaluación de Programas Gubernamentales, Dirección de Presupuestos de la Nación (DIPRES) del Ministerio de Hacienda. Profesional con amplia experiencia en el ámbito de la gestión y procesos inclusivos.

Andrea Rojas:

Terapeuta Ocupacional, Licenciada en Ciencias de la Ocupación, Diplomada en Rehabilitación Basada en la Comunidad, Especialización “Tránsito a la Vida Adulta: la puerta de entrada a la Inclusión”, Asociación Avanza Inclusión. Profesional del Departamento de Políticas y Coordinación Intersectorial, Servicio Nacional de la Discapacidad. Nivel Central. Actualmente vinculada a programas de vida independiente desde su rol laboral en el Servicio Nacional de la Discapacidad.

Sandra Mella:

Terapeuta Ocupacional, Profesora Asistente, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Diplomada en Diplomada en Docencia en ciencias Biomédicas, Formación en Competencias, Ciencia de la Ocupación y Modelo de Ocupación Humana. Con amplia experiencia en el desarrollo de líneas de inclusión Sociolaboral y Educativa. Gestora de Programa de apoyo al estudiante en situación de discapacidad (PAED) de la Universidad de Chile, activa participante de la comisión de discapacidad de la Universidad de Chile.



Evelyn Contreras:

Terapeuta Ocupacional, Máster en integración de Personas con Discapacidad, Universidad de Salamanca, España. Diplomada en Docencia para la Educación Superior, Universidad Santo Tomás, Viña del Mar, Certificación Oficial como preparador laboral, del modelo de Empleo con Apoyo por la Asociación Española de Empleo con Apoyo y la Federación a Favor de las Organizaciones de Personas con Discapacidad Intelectual y Parálisis Cerebral, Murcia, España. Con vasta experiencia y participación de instancias de postítulo en el ámbito de inclusión laboral, educacional y social de personas en situación de discapacidad, al igual que participación en formación de pregrado en el área de rehabilitación laboral y vocacional.

Bielka Carvajal:

Matrona, Profesora asistente del Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido. Magíster en Salud Pública. Especialidades en Epidemiología y Gestión de instituciones de Salud. Diplomada Internacional en Pareja y Sexualidad, enfoque sistémico integrativo. Con basta experiencia de docencia de pre y postítulo en el ámbito de los derechos sexuales y reproductivos y su abordaje en Personas en situación de discapacidad.

## 8.- CURRICULUM DE LOS DOCENTES

### 8.1.- Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |                                  |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| 1            | 2 | 8 | 8 | 1 | 1 | 9 | - | 2 | Gutiérrez, Monclus Pamela Loreto |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena                          |

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

|   |   |   |   |   |   |                       |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 1 | 3 | 1 | 0 | 7 | 5 | Terapeuta Ocupacional |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones                                  | Cargo(s)  | Desde | Hasta |
|--|---|-------|-------|
| Universidad de Chile                                       | Profesora Asociada y Directora<br>Departamento de Terapia<br>Ocupacional y Ciencia de la<br>Ocupación | 2018  | 2021  |
| Universidad de Chile                                       | Sub-Directora Departamento de<br>Terapia Ocupacional y Ciencia de la<br>Ocupación                     | 2016  | 2017  |
| Universidad de Chile                                       | Profesora Asistente<br>Departamento de Terapia<br>Ocupacional y Ciencia de la<br>Ocupación            | 2008  | 2019  |
| Universidad de Chile                                       | Directora Escuela de Terapia<br>Ocupacional   | 2011  | 2014  |
| Escuela Universitaria de la Creu Roja,<br>Terrassa, España | Profesora Colaboradora  | 2004  | 2008  |
| Fisiogestió, España  | Terapeuta Ocupacional, atención<br>domiciliaria   | 2003  | 2004  |
| Consultorio Eduardo Frei, Municipalidad de<br>la Cisterna  | Terapeuta Ocupacional<br>Jefe Unidad Salud Mental<br>Comunitaria                                      | 1998  | 2002  |

### 8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s) | Cursos impartidos relacionados con<br>el tema | Desde | Hasta |
|------------------------------|---|-------|-------|
|                              |   |       |       |

|   |   |      |      |
|---|---|------|------|
| Magister de Ocupación y Terapia Ocupacional. Universidad de Chile.  | Seminario Perspectivas críticas en discapacidad y derecho   | 2020 | 2020 |
| Diploma rehabilitación Basada en la comunidad. Universidad de Chile   | Paradigmas en la intervención en discapacidad   | 2017 | 2019 |
| Diploma de Inclusión social de personas con discapacidad intelectual  | Subjetividad y gubernamentalidad en la intervención psicosocial de profesionales del ámbito de la discapacidad  | 2017 | 2018 |
| Fundación Opción  | Enfoque de Inclusión y Discapacidad para el trabajo de intervención psicosocial   | 2016 | 2016 |
| Universidad de Chile  | Psicología Social y Modelos Basados en la Ocupación<br>Paradigmas en discapacidad<br>Estrategias interventivas en discapacidad<br>Docencia en Diploma Rehabilitación Basada en la Comunidad | 2009 | 2017 |
| Universidad de la Creu Roja, España   | Fundamentos conceptuales de TO y Aplicaciones a la práctica Profesional del Modelo de Ocupación Humana  | 2006 | 2008 |
| Universidad de Castilla la Mancha   | TO en personas en situación de exclusión social   | 2005 |      |
| FECAFAMM, (Federación Catalana de Asociaciones de Familiares y Personas con Problemas de Salud Mental) Barcelona, España. | Reflexiones y Construcción de Saberes, en torno a los Clubes Sociales.  | 2006 |      |
| Fundación del Molí d'en Puigvert. Barcelona, España.  | Discapacidad y herramientas de gestión.   | 2005 |      |

#### 8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

| Institución                               | Título o grado                                | Desde | Hasta |
|---|---|-------|-------|
| Universidad de Chile                      | Docencia Universitaria basada en competencias | 2020  | 2020  |
| Universidad Católica                      | Gestión de Instituciones e Educación Superior | 2012  | 2012  |
| Universidad Autónoma de Barcelona, España | Doctora en Psicología Social                  | 2005  | 2011  |
| Universidad Autónoma de Barcelona, España | Magíster en Psicología Social                 | 2002  | 2005  |



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

|                           |  |      |      |
|---------------------------|--|------|------|
| Universidad de Valparaíso | Diplomada en Salud Mental                        | 1999 | 2000 |
| Universidad de Chile      | Licenciatura en Ciencia de la Ocupación y Humana | 1997 | 1998 |

FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA



### 8.1. Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |                               |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| 6            | 5 | 0 | 6 | 7 | 9 | 2 | - | 7 | Rueda Castro Laura del Carmen |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena                       |

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

|   |   |   |   |   |   |                       |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 1 | 0 | 0 | 2 | 5 | 9 | TERAPAUTA OCUPACIONAL |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones   | Cargo(s)   | Desde | Hasta |
|---|--|-------|-------|
| Servicio de Salud Metropolitano Sur Oriente<br>Hospital Sanatorio "El Peral"      | Terapeuta Ocupacional  | 1980  | 1984  |
| Orden Hospitalaria San Juan de Dios<br>Clínica Psiquiátrica Ntra. Sra. Del Carmen | Terapeuta Ocupacional  | 1984  | 1989  |
| Universidad de Chile  | Profesora Titular en Docencia  | 1990  | 2021  |
| Universidad de Chile  | Subdirectora de Departamento de<br>Terapia Ocupacional y Ciencia de la<br>Ocupación. | 2015  | 2018  |
| OPS/OMS-Chile<br>Unidad Regional de Bioética                                      | Consultora Externa   | 2000  | 2005  |

### 8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s)  | Cursos impartidos relacionados con el tema  | Desde | Hasta |
|---|---|-------|-------|
| Universidad de Chile. Facultad de Medicina<br>Escuela de Terapia Ocupacional<br>Escuela de Tecnología Médica<br>Escuela de Nutrición<br>Escuela de Fonoaudiología<br>Depto. Bioética y Humanidades Médicas. | Filosofía y Ética<br>Bioética y Aspectos legales<br>Bioética Fundamental<br>Bioética Clínica<br>Seminarios de Ética profesional<br>Ética Profesional<br>Bioética de la Investigación. | 1990  | 2021  |
| Universidad de Chile. Centro<br>Interdisciplinario de estudios en Bioética  | Diplomado en ética de la<br>Investigación biomédica y<br>psicosocial.   | 2005  | 2021  |

|   |   |      |      |
|---|---|------|------|
|   | Ética en Investigación en Salud y Ciencias Sociales   |      |      |
| Universidad de Chile. Facultad de Agronomía | Bioética en Doctorado en ciencias silvoagropecuarias. | 2011 | 2021 |

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución          | Programa  | Desde | Hasta |
|----------------------|---|-------|-------|
| Universidad de Chile | Magíster en Bioética                            | 1997  | 1999  |
| Universidad de Chile | Licenciatura en Ciencia de la Ocupación         | 2000  | 2001  |
| Universidad de Chile | Comisión ética institucional                    | 2005  | 2021  |
| Universidad de Chile | Comité ética comunitaria                        | 2003  | 2021  |
| Universidad de Chile | Tutoría docente Universidad Región de O'Higgins | 2016  | 2021  |

FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                          |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|
| 1            | 7 | 0 | 6 | 4 | 3 | 7 | 2 | - | 0 | VARAS REYES JOAQUÍN RENÉ |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena                  |

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

|   |   |   |   |   |   |                       |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 1 | 4 | 1 | 0 | 8 | 8 | Terapeuta ocupacional |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones   | Cargo(s)              | Desde | Hasta |
|---|-----------------------|-------|-------|
| Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile. | Profesor Asistente.   | 2016  | 2021  |
| Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Medicina.   | Subdirector.          | 2021  | ----  |
| Unidad Baja Visión y Rehabilitación Visual, Hospital Clínico Universidad de Chile.                        | Terapeuta Ocupacional | 2016  | 2019  |
| Servicio Medicina Física y Rehabilitación Hospital Clínico Universidad de Chile.                          | Terapeuta Ocupacional | 2012  | 2015  |
| Hospital de Niños Dr. Luis Calvo Mackenna.  | Terapeuta Ocupacional | 2013  | 2017  |
| Centro Comunitario de Rehabilitación Física de La Pintana.  | Terapeuta Ocupacional | 2012  | 2014  |

### 8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s)   | Cursos impartidos relacionados con el tema   | Desde | Hasta |
|--|--|-------|-------|
| Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile. | Conceptos de Baja Visión y Discapacidad Visual en Niños.   | 2016  | 2017  |
| Departamento de TO y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina Universidad de Chile. | Conceptos de Baja Visión y Discapacidad Visual en Adultos y Adultos Mayores.                                 | 2016  | 2017  |
| Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.           | Conceptos sobre Discapacidad y Rol del Terapeuta Ocupacional en Rehabilitación visual Baja visión y Ceguera. | 2016  | 2017  |

|   |  |      |      |
|---|--|------|------|
| Departamento de Tecnología Médica,<br>Facultad de Medicina, Universidad de Chile. | Rehabilitación Visual: Importancia<br>del equipo Multidisciplinario. | 2016 | 2017 |
|---|--|------|------|

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución  | Curso  | Desde | Hasta |
|--|--|-------|-------|
| Universidad de Chile.                                  | Magister en Educación en Ciencias<br>de la Salud.                    | 2017  | 2019  |
| Universidad Católica de Chile- Universidad<br>de Chile | Diplomado en Neuropsicología y<br>Neuropsiquiatría del Adulto        | 2014  | 2014  |
| Universidad de Concepción.                             | Diplomado en Intervención en Baja<br>Visión y Rehabilitación Visual. | 2016  | 2016  |

FIRMA ACADÉMICO RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA

### 8.1. Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|
| 1            | 6 | 5 | 7 | 0 | 5 | 6 | 2 | - | 9 | Sue Hellen Jones Barahona |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena                   |

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

|   |   |   |   |   |   |                       |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 1 | 1 | 0 | 3 | 8 | 7 | Terapeuta Ocupacional |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones                 | Cargo(s)   | Desde | Hasta      |
|---|--|-------|------------|
| Universidad de Chile                      | Profesora Adjunta, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación | 2018  | A la fecha |
| Universidad de O'Higgins                  | Docente escuela de Terapeuta Ocupacional   | 2019  | A la fecha |
| Observatorio del juego                    | Coordinadora diplomatura/tutora proyectos  | 2020  | A la fecha |
| Hospital San Borja Arriarán               | Terapeuta Ocupacional  | 2014  | 2014       |
| Clínica psiquiátrica Universidad de Chile | Terapeuta Ocupacional  | 2013  | 2014       |
| Serpaj Chile-Pai Luis Emilio Recabarren   | Terapeuta Ocupacional  | 2013  | 2014       |

### 8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s)                               | Cursos impartidos relacionados con el tema        | Desde | Hasta      |
|--|---|-------|------------|
| Universidad de Chile<br>Escuela de Terapia Ocupacional     | Investigación en Ciencias de la Salud             | 2018  | A la fecha |
| Universidad de O'Higgins<br>Escuela de Terapia Ocupacional | Modelos de intervención en Terapia Ocupacional I  | 2019  | A la fecha |
| Universidad de O'Higgins<br>Escuela de Terapia Ocupacional | Modelos de intervención en Terapia Ocupacional II | 2002  | 2013       |

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución                 | Curso   | Desde | Hasta |
|-----------------------------|---|-------|-------|
| Universidad Paris Descartes | Magister. Estudios y evaluación del sector sanitario y social | 2015  | 2017  |

|                            |  |      |      |
|----------------------------|--|------|------|
| Universidad Diego Portales | Diplomado. Métodos Cualitativos de Investigación Social                        | 2019 | 2019 |
| Universidad de Chile       | Curso. Docencia Efectiva   | 2019 | 2019 |
| Universidad Viña del Mar.  | Estrategias lúdicas para el aprendizaje  | 2019 | 2018 |
| Universidad de Chile       | Diplomado. Salud Mental en la infancia y adolescencia y autocuidado del equipo | 2013 | 2014 |

FIRMA ACADÉMICO RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | 6 | 4 | 1 | 9 | 7 | 3 | 1 | K | Morrison Jara, Rodolfo Antonio |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                |

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

|   |   |   |   |   |   |                       |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 2 | 9 | 0 | 7 | 8 | 5 | Terapeuta ocupacional |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones             | Cargo(s)   | Desde         | Hasta      |
|---------------------------------------|--|---------------|------------|
| Universidad de Chile                  | Académico, profesor asistente  | 2012<br>(abr) | actualidad |
| Universidad Bernardo O'Higgins        | Director de Escuela de Terapia Ocupacional   | 2012<br>(ene) | 2012 (dic) |
| Universidad Central de Chile          | Académico  | 2012          | 2013       |
| SENDA                                 | Coordinador del Equipo de Tratamiento Ambulatorio Comunitario del Plan de Intervención Integral La Legua | 2011          | 2012       |
| Universidad Austral de Chile          | Tutor de campo clínico   | 2009          | 2010       |
| SENDA (Previene)                      | Profesional de apoyo   | 2009          | 2010       |
| Comunidad Terapéutica Alianza del Sur | Terapeuta Ocupacional, subdirector (antes acompañante terapéutico)                                       | 2004          | 2009       |

### 8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s)   | Cursos impartidos relacionados con el tema                | Desde | Hasta      |
|--------------------------------|---|-------|------------|
| Universidad de Chile           | Ocupación y Redes   | 2015  | Actualidad |
| Universidad de Chile           | Investigación en Ciencias de la Salud                     | 2014  | Actualidad |
| Universidad de Chile           | Fundamentos y Epistemología de la Ciencia de la Ocupación | 2013  | Actualidad |
| Universidad Bernardo O'Higgins | Áreas del Desempeño Ocupacional I.                        | 2012  | 2012       |
| Universidad Bernardo O'Higgins | Actividades Terapéuticas I                                | 2012  | 2012       |
| Universidad Central de Chile   | Metodología de la Investigación II                        | 2012  | 2013       |

|                              |  |      |      |
|------------------------------|--|------|------|
|                              |  |      |      |
| Universidad Austral de Chile | Herramientas Terapéuticas VI                 | 2009 | 2009 |
| Universidad Austral de Chile | Creatividad, comunicación y autoconocimiento | 2009 | 2009 |

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución   | Curso  | Desde | Hasta |
|---|--|-------|-------|
| Fundación Henry Dunant América Latina   | Diplomado Internacional en Especialización en Derechos Humanos, Diversidad Sexual y Políticas Públicas. (2016-2017)  | 2016  | 2017  |
| Universidad de Salamanca  | Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia  | 2011  | 2014  |
| Universidad de Salamanca  | Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia   | 2010  | 2011  |
| Universidad Bernardo O'Higgins  | Diploma en Gestión y Perfeccionamiento   | 2012  | 2012  |
| Facultad de Psicología de la Universidad Diego Portales   | Curso: "Perspectivas feministas interseccionales: debates, propuestas, críticas y desafíos"  | 2016  | 2016  |
| Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC); Centro de Ciencias Humanas y Sociales. España | - Curso de posgrado en Ciencia Tecnología y Sociedad: Conocimiento y Participación<br>- Estancia de investigación doctoral en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas | 2014  | 2014  |
| Universidad de Chile  | Curso Estrategias Metodológicas para la implementación de la Clase Magistral Trascendente o Formativa  | 2015  | 2015  |
| Universidad de Chile  | III Curso de Docencia en Habilidades Clínicas: Enseñando Calidad y Seguridad de la Atención: Rol de la Simulación Clínica  | 2015  | 2015  |

FIRMA ACADÉMICO  
RESPONSABLE DEL CURSO/PROGRAMA



### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                               |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| 1            | 5 | 3 | 8 | 4 | 5 | 4 | 0 | - | 9 | Marinho, Montero, María Luisa |
| Nacionalidad |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena/Brasileña             |

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

|   |   |   |   |   |   |           |
|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 1 | 6 | 0 | 2 | 8 | 3 | Socióloga |
|---|---|---|---|---|---|-----------|

### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones                                  | Cargo(s)                             | Desde | Hasta    |
|--|--------------------------------------|-------|----------|
| Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) | Oficial Asociada de Asuntos Sociales | 2017  | Presente |
| Fundación Espacio Público                                  | Investigadora                        | 2016  | 2017     |
| Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)  | Asistente de investigación           | 2007  | 2010     |

### 8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s) | Cursos impartidos relacionados con el tema | Desde | Hasta |
|------------------------------|--|-------|-------|
|                              |  |       |       |
|                              |  |       |       |

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución  | Curso                                     | Desde | Hasta |
|--|---|-------|-------|
| University of Warwick                                  | Ph.D. en Políticas Sociales               | 2011  | 2015  |
| London School of Economics and Political Science (LSE) | MSc en Políticas Sociales (investigación) | 2004  | 2006  |

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                 |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
| 1            | 8 | 4 | 0 | 7 | 1 | 5 | 0 | - | 9 | Jaime Francisco Ramírez Fuentes |
| Nacionalidad |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena                         |

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 2 | 0 | 6 | 9 | 3 | Analista en Políticas Públicas y Estudios Internacionales |
|---|---|---|---|---|---|---|

### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones  | Cargo(s)                  | Desde | Hasta    |
|--|---------------------------|-------|----------|
| Instituto de Ciencia Política. Universidad Católica de Chile   | Ayudante de Investigación | 2020  | Presente |
| Instituto Milenio Fundamento de los datos en el Proyecto Emblemático 1 "Datos para el estudio de problemas sociales complejos" | Pasante                   | 2020  | 2020     |

### 8.3. Experiencia docente

| Institución  | Cursos impartidos relacionados con el tema                                      | Desde | Hasta |
|--|---|-------|-------|
| Departamento de Terapia ocupacional. Universidad de Chile. | Docente colaborador en la Cátedra de Antropología                               | 2020  | 2020  |
| Universidad de Santiago de Chile                           | Ayudante de Cátedra de la profesora Isabel Moller Lobos, cátedra "Era moderna". | 2014  | 2014  |
| Universidad de Santiago de Chile                           | Ayudante de Cátedra del profesor Marek Hoen, cátedra "Teoría de la Democracia"  | 2014  | 2014  |

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución                   | Curso   | Desde | Hasta    |
|-------------------------------|---|-------|----------|
| Universidad Católica de Chile | Magíster en Ciencia Política mención gobierno y políticas públicas. | 2020  | cursando |
| Universidad de Buenos Aires   | Diplomado "La discapacidad como categoría social y política".,      | 2019  | 2019     |



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

|   |   |      |      |
|---|---|------|------|
| Universidad de Santiago de Chile  | Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades.                 | 2016 | 2018 |
| Universidad de Santiago de Chile en conjunto con el Instituto Nacional de Derechos Humanos. | Diplomado "Inclusión social Derechos Humanos y Discapacidad". | 2015 | 2015 |

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|
| 0            | 8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 6 | - | 9 | Karin Eugenia Lagos Bosman |
| Nacionalidad |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |
| Chilena      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

|   |   |   |   |   |   |                        |
|---|---|---|---|---|---|------------------------|
| 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 9 | Profesora de Filosofía |
|---|---|---|---|---|---|------------------------|

### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones  | Cargo(s)          | Desde | Hasta    |
|--|-------------------|-------|----------|
| Facultad de Odontología Universidad de Chile.  | Profesora Adjunta | 2012  | Presente |
| Universidad de O'Higgins, Carreras de Salud e Ingeniería Agronómica.                     | Docente           | 2017  | Presente |
| Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Odontología, Universidad Autónoma de Chile. | Docente           | 2016  | 2018     |
| Facultad de Ciencias de la Rehabilitación, Universidad Andrés Bello.                     | Docente           | 2006  | 2019     |
|  |                   |       |          |

### 8.3. Experiencia docente

| Institución   | Cursos impartidos relacionados con el tema                                       | Desde | Hasta      |
|---|--|-------|------------|
| Facultad de Odontología, Universidad Andrés Bello   | Módulo Bioética, Especialización en Implantología Óseo integrada,.               | 2019  | 2019       |
| Facultad de Odontología, Universidad de Chile   | Módulo Bioética, Diplomado de Ortodoncia Interceptiva para el Odontólogo General | 2019  | 2019       |
| Centro de Habilidades Clínicas, Campus Occidente, Universidad de Chile                        | Módulo Bioética  | 2018  | 2018       |
| Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile | Programa vinculación con el medio para la formación docente universitaria        | 2017  | 2017       |
| Instituto de Ciencias de la Salud, Universidad Regional de O'Higgins                          | Asesoría al Instituto de Ciencias de la Salud en                                 | 2017  | A la fecha |

|   |   |      |      |
|---|---|------|------|
|   | Universidad Regional de O'Higgins   |      |      |
| Universidad Nacional de Colombia.   | Curso Perspectivas Éticas Médicas y Sociales y Jurídicas de la Sexualidad, Universidad Nacional de Colombia | 2011 | 2011 |
| Princeton University  | Salud en países en vía de desarrollo  | 2007 | 2008 |
| Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza con el apoyo de Centro Interdisciplinario de Estudio en Bioética (CIEB), Universidad de Chile | Maestría en Bioética, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza   | 2005 | 2005 |

#### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución             | Curso                     | Desde | Hasta |
|-------------------------|---------------------------|-------|-------|
| Princeton University    | Ph.D. en Demografía       | 2007  | 2011  |
| Columbia University     | Magíster en Salud Pública | 2004  | 2006  |
| Universidad Complutense | Magíster en Bioética      | 2002  | 2024  |

FIRMA RELATOR

## 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|
| 1            | 0 | 5 | 4 | 0 | 2 | 8 | 8 | - | 0 | CARLA MIRELLA FRIAS ORTEGA |
| Nacionalidad |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena                    |

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

|   |   |   |   |   |   |                    |
|---|---|---|---|---|---|--------------------|
| 3 | 1 | 1 | 2 | 6 | 9 | TRABAJADORA SOCIAL |
|---|---|---|---|---|---|--------------------|

## 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones  | Cargo(s)   | Desde | Hasta |
|--|--|-------|-------|
| Dirección de Presupuestos de la Nación (DIPRES) del Ministerio de Hacienda                                 | Evaluadora externa miembro de los paneles de Experto en Evaluación de Programas Gubernamentales                      | 2010  | 2015  |
| Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT) del Ministerio de Educación | Evaluadora externa   | 2015  | 2017  |
| Universidad de Chile   | Profesora Asistente Departamento de Trabajo social   | 2016  | 2019  |
| Universidad de Chile   | Profesora Asistente Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación                                    | 2012  | 2021  |
| Universidad Central de Chile   | Profesora invitada Escuela de Terapia Ocupacional y Escuela de Trabajo Social  | 2010  | 2019  |
| Instituto de la Mujer del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de Uruguay                          | Consultora internacional miembro del equipo de evaluación externa del Plan de igualdad de oportunidades.             | 2011  | 2012  |
| Universidad Cardenal Silva Henríquez   | Profesora Invitada Postitulo   | 2010  | 2012  |
| Pontificia Universidad Católica de Chile   | Investigadora responsable del equipo de Terreno del Centro de Políticas públicas.                                    | 2010  | 2012  |
| Universidad Autónoma de Barcelona  | Investigadora y coordinadora de proyectos miembro del Grupo de Investigación SED - Seminario de estudios de la Mujer | 2005  | 2010  |
|  | Doctoranda del departamento de sociología y ciencias políticas   | 2002  | 2005  |

|   |   |      |      |
|---|---|------|------|
| Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza | Jefe de Unidad temática en el área de estudio de la Fundación, Coordinadora nacional de desarrollo comunitario del Programa servicio país, Directora regional programa Servicio País, entre otros cargos. | 1996 | 2002 |
|---|---|------|------|

### 8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s)                        | Cursos impartidos relacionados con el tema   | Desde | Hasta |
|---|--|-------|-------|
| Universidad de Chile                                | Fundamentos Psicológicos y sociales para la intervención en Ocupación. Investigación en salud (conflictos éticos)  | 2012  | 2018  |
| Universidad Central de Chile                        | Socio-antropología (enfoque de derecho en Salud)<br>Educación en salud (Promoción de la salud e inclusión)   | 2010  | 2018  |
| Universidad Cardenal Silva Henríquez                | Postítulo en Psicopedagogía e Inclusión<br>Postítulo en Trastornos Específicos del Lenguaje y Trastornos del Habla (TEL)   | 2010  | 2012  |
| Universidad Autónoma de Barcelona                   | Sociología de las organizaciones (inclusión laboral y derecho de los trabajadores/as)  | 2007  | 2009  |
| Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza | Curso de actualización sobre inclusión social a grupos vulnerables para profesionales.<br>Cursos de diseño y evaluación de proyectos sociales.<br>Cursos de evaluación de programas sociales | 1996  | 2002  |

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución                               | Curso   | Desde | Hasta |
|---|---|-------|-------|
| Universidad Autónoma de Barcelona, España | Doctora en Sociología                                       | 2006  | 2009  |
| Universidad Autónoma de Barcelona, España | Magíster en investigación sociológica aplicada              | 2003  | 2005  |
| Universidad Autónoma de Barcelona, España | DEA en sociología   | 2006  |       |
| Universidad Autónoma de Barcelona, España | Diploma de estudios superiores especializados en Sociología | 2002  | 2003  |
| Universidad Arcis                         | Master en Políticas sociales y Desarrollo Local             | 2000  | 2001  |



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

|   |  |      |      |
|---|--|------|------|
| Universidad Alberto Hurtado                   | Postitulo en Intervención familiar                                     | 1998 | 1998 |
| Universidad de Santiago de Chile              | Diploma Universitario de Gestión de recursos humanos                   | 1997 | 1997 |
| ILPES   | Curso de especialización en Diseño y evaluación de Proyectos Sociales. | 1996 | 1996 |
| Pontificia Universidad Católica de Valparaíso | Licenciatura en Trabajo social.  | 1990 | 1995 |

FIRMA RELATOR



### 8.1. Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|              |   |   |   |   |         |   |   |   |   |                                     |
|--------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| 1            | 5 | 7 | 8 | 1 | 0       | 0 | 1 | - | 4 | Droguett Valenzuela Andrea Droguett |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   | Chilena |   |   |   |   |                                     |

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

|   |   |   |   |   |   |                       |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 2 | 7 | 0 | 2 | 8 | 4 | Terapeuta Ocupacional |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones   | Cargo(s)              | Desde | Hasta      |
|---|-----------------------|-------|------------|
| Profesional acreditado Red Uc Christus.<br>Miembro Unidad de Trastornos del Animo | Terapeuta Ocupacional | 2013  | A la fecha |
| Fundación Senderos  | Terapeuta Ocupacional | 2010  | 2017       |
| Centro Especializado en Personalidad(CEPE)  | Terapeuta Ocupacional | 2011  | 2013       |
| Instituto El Cedro  | Terapeuta Ocupacional | 2007  | 2011       |
| Corporación de Ayuda al Paciente Mental   | Terapeuta Ocupacional | 2006  | 2007       |

### 8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s)                               | Cursos impartidos relacionados con el tema  | Desde | Hasta |
|--|---|-------|-------|
| Universidad de Chile<br>Escuela de Terapia Ocupacional     | Proceso de Remotivación.<br>Profesora invitada . Diplomado en Inclusión social de personas con discapacidad intelectual | 2018  |       |
| Universidad Adolfo Ibañez                                  | Profesora invitada en Magister de Conducta alimentaria  | 2020  |       |
| Universidad Mayor, Andrés Bello y Universidad de los Andes | Supervisora de práctica clínica   | 2015  | 2017  |

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución                                  | Curso  | Desde | Hasta |
|--|--|-------|-------|
| Universidad Mayor                            | Proceso de Remotivación 2.0                              | 2018  | 2018  |
| DBT Chile- Linehan Institute Behavioral TECH | Entrenamiento intensivo en Terapia Conductual dialéctica | 2015  | 2016  |



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

|                          |   |      |      |
|--------------------------|---|------|------|
| Universidad de los Andes | Diploma en Teoría y Práctica del Modelo de Ocupación Humana | 2014 | 2014 |
| Universidad de los Andes | Curso Modelo de la Relación intencional                     | 2011 | 2011 |

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|              |   |   |   |   |         |   |   |   |   |                          |
|--------------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|--------------------------|
| 1            | 6 | 7 | 1 | 1 | 7       | 3 | 4 | - | 1 | ROJAS MERELLO ANDREA PAZ |
| Nacionalidad |   |   |   |   | Chilena |   |   |   |   |                          |

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

|   |   |   |   |   |   |                       |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 3 | 0 | 0 | 1 | 8 | 8 | TERAPEUTA OCUPACIONAL |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones                            | Cargo(s)  | Desde | Hasta |
|--|---|-------|-------|
| Pequeño Cottolengo Cerrillos                         | Profesional del equipo de Rehabilitación                                | 2012  | 2013  |
| Pequeño Cottolengo Cerrillos                         | Encargada de inclusión del equipo de Rehabilitación                     | 2013  | 2014  |
| Servicio Nacional de la Discapacidad. Nivel Central. | Profesional del Departamento de Políticas y Coordinación Intersectorial | 2014  | 2019  |

### 8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s)   | Cursos impartidos relacionados con el tema  | Desde | Hasta |
|--|---|-------|-------|
| Universidad de Chile, Departamento de Terapia Ocupacional.                           | Clase "RBC-Estrategia de Desarrollo Local Inclusivo" en la asignatura Terapia Ocupacional y Estrategia de Intervención VI                             | 2016  | 2016  |
| Universidad de Chile, Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad. | Clase "Tránsito hacia la vida independiente: dependencia y apoyos" en el Módulo I Discapacidad: aspectos conceptuales y normativos en el Chile actual | 2015  | 2016  |

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución  | Curso   | Desde | Hasta |
|--|---|-------|-------|
| Universidad de Chile   | Licenciatura en Ciencias de la Ocupación  | 2006  | 2010  |
| Universidad de Chile   | Título Profesional Terapeuta Ocupacional  | 2006  | 2012  |
| Universidad de Chile   | Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad                                 | 2013  | 2013  |
| ILPES  | Curso "Políticas Públicas de Cuidado"   | 2014  | 2014  |
| Asociación Avanza Inclusión  | Seminario de especialización "Tránsito a la Vida Adulta: la puerta de entrada a la Inclusión" | 2016  | 2016  |
| Subsecretaría de Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo Social | Curso "Metodología para el Diseño de Programas Sociales"                                      | 2016  | 2016  |

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|
| 9            | 4 | 1 | 9 | 3 | 1 | 8 | - | 4 | Mella Díaz Sandra Sara |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena                |

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

|   |   |   |   |   |   |                       |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 2 | 7 | 0 | 1 | 6 | 5 | Terapeuta Ocupacional |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones | Cargo(s)  | Desde | Hasta      |
|---------------------------|---|-------|------------|
| Universidad de Chile      | Profesora Asociada, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación | 1995  | A la fecha |
| Colegio Amapolas          | Terapeuta Ocupacional   | 1994  | 1995       |
| Fundación Capacitas       | Terapeuta Ocupacional   | 1991  | 1994       |
| Colegio Dalcahue          | Terapeuta Ocupacional   | 1990  | 1993       |

### 8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s)                           | Cursos impartidos relacionados con el tema             | Desde | Hasta |
|--|--|-------|-------|
| Universidad de Chile<br>Escuela de Terapia Ocupacional | Ocupación Humana Y Terapia Ocupacional II              | 2002  | 2011  |
| Universidad de Chile<br>Escuela de Terapia Ocupacional | Ocupación Humana Y Terapia Ocupacional III             | 2002  | 2010  |
| Universidad de Chile<br>Escuela de Terapia Ocupacional | Integración Sociolaboral                               | 2002  | 2013  |
| Universidad de Chile<br>Escuela de Terapia Ocupacional | Estrategias de Intervención en Terapia Ocupacional III | 2013  | 2017  |

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución          | Curso  | Desde | Hasta |
|----------------------|--|-------|-------|
| Universidad de Chile | Diplomada en docencia en ciencias Biomédicas               | 2001  | 2003  |
| Universidad de Chile | Diplomado en Formación en Competencias                     | 2011  | 2012  |
| Universidad de Chile | Curso Ciencia de la Ocupación: de la teoría a la práctica. | 2006  | 2006  |

|                      |   |      |      |
|----------------------|---|------|------|
| Universidad de Chile | Modelo de Ocupación Humana:<br>Intervención Integral y<br>personalizada en la Facilitación del<br>desempeño Ocupacional | 2004 | 2004 |
|----------------------|---|------|------|

FIRMA RELATOR

### 8.1 Antecedentes personales

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------|
| 1            | 5 | 7 | 1 | 9 | 7 | 5 | 0 | - | 9 | Contreras Schultz Evelyn Carol |
| NACIONALIDAD |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Chilena                        |

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

|   |   |   |   |   |   |                       |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 0 | 1 | 1 | 2 | 8 | 3 | Terapeuta Ocupacional |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

### 8.2. Experiencia laboral

| Empresa (s) Instituciones                                 | Cargo(s)                              | Desde | Hasta |
|---|---------------------------------------|-------|-------|
| AVANZA Inclusión Socio Laboral                            | Directorio – Coordinación inclusiones | 2010  | 2019  |
| Universidad Santo Tomás Viña del Mar                      | Coordinación Campos Clínicos          | 2014  | 2019  |
| Centro de Capacitación laboral Agustín Turner, Valparaíso | Coordinación inclusión laboral        | 2009  | 2012  |

### 8.3. Experiencia docente

| Institución(es) / Empresa(s)                          | Cursos impartidos relacionados con el tema   | Desde | Hasta |
|---|--|-------|-------|
| Universidad Santo Tomás (Viña del Mar)                | Rehabilitación Laboral y Vocacional / Inclusión Educativa y Laboral                                | 2012  | 2018  |
| AVANZA Inclusión Laboral                              | Curso Básico de Empleo con Apoyo, dirigido a profesionales del área.                               | 2015  | 2018  |
|   | Asesorías a empresas en temáticas relacionadas a la Inclusión y discapacidad.                      | 2017  | 2018  |
| Universidad de Chile (Escuela de Terapia Ocupacional) | Diplomado en Inclusión social de personas en situación de discapacidad intelectual”                | 2017  |       |
| Universidad Viña del Mar (Escuela de Fonoaudiología)  | Diplomado inclusión social para promover la vida adulta independiente de personas con discapacidad | 2017  |       |

### 8.4. perfeccionamiento laboral y docente

| Institución                           | Curso  | Desde | Hasta |
|---------------------------------------|--|-------|-------|
| Universidad de Salamanca, España      | MÁSTER EN INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD | 2015  | 2016  |
| Universidad Santo Tomás, Viña del Mar | DIPLOMADO EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR   | 2014  |       |

|   |   |      |  |
|---|---|------|--|
| Asociación Española de Empleo con Apoyo y la Federación a Favor de las Organizaciones de Personas con Discapacidad Intelectual y Parálisis Cerebral, Murcia. España | Certificación on – line como preparador laboral, del modelo de Empleo con Apoyo | 2011 |  |
|---|---|------|--|

FIRMA RELATOR

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| R.U.T. |   |   |   |   |   |   |   |   |   | APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1      | 3 | 8 | 8 | 5 | 8 | 1 | 3 | - | 8 | PINTO ABUDAHAN, CLAUDIO ANDRÉS               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|              |
|--------------|
| NACIONALIDAD |
| CHILENA      |

|                     |   |   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |
|---------------------|---|---|---|---|---|-----------|--|--|--|--|--|
| Fecha de nacimiento |   |   |   |   |   | PROFESIÓN |  |  |  |  |  |
| 2                   | 8 | 0 | 4 | 8 | 0 | ABOGADO   |  |  |  |  |  |

8.2. Experiencia laboral: En caso de académicos de la FDM en Empresa(s) Instituciones registrar: Facultad de Medicina Universidad de Chile. En cargo consignar jerarquía académica y relación contractual con la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile: Departamento o Instituto al que se encuentra adscrito.

| Empresa (s) Instituciones               | Cargo(s)                            | Desde   | Hasta      |
|---|-------------------------------------|---------|------------|
| CONSEJO DE DEFENSA DEL ESTADO           | ABOGADO-MEDIADOR DAÑOS EN SALUD     | 08/2018 | A la fecha |
| MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA            | ENCARGADO UNIDAD DISCAPACIDAD       | 11/2015 | 06/2017    |
| FUNDACIÓN DEFENSORÍA DE LA DISCAPACIDAD | DIRECTOR EJECUTIVO - ABOGADO        | 12/2014 | A la fecha |
| MINISTERIO DE JUSTICIA                  | JUEZ ÁRBITRO Y MEDIADOR COMUNITARIO | 04/2011 | 08/2014    |

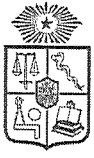
8.3. Experiencia docente

| Institución(es)  | Cursos impartidos relacionados con el tema  | Desde   | Hasta   |
|--|---|---------|---------|
| DEPARTAMENTO DE KINESIOLOGÍA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE | Kinesiología en Atención Primaria: modelo de atención integral y enfoque comunitario desde una perspectiva de derechos. | 07/2017 | 01/2018 |
| DEPARTAMENTO DE KINESIOLOGÍA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE | Discapacidad: desafíos para la Red Asistencial.   | 2016    | 2017    |
| ESCUELA DE DERECHO, UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS                                    | Introducción al Derecho   | 2014    | 2016    |
| ESCUELA DE DERECHO, UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO                                    | Mediación y negociación   | 03/2014 | 06/2014 |

8.4. Perfeccionamiento laboral y docente

| Institución                 | Curso  | Desde   | Hasta   |
|-----------------------------|--|---------|---------|
| UNIVERSIDAD DE TALCA        | Magíster en Derecho Penal  | 2010    | 2014    |
| UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO | Diplomado en Gestión y Transformación de Conflictos de Interés Público | 08/2012 | 12/2012 |





FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

|                            |                                |         |         |
|----------------------------|--------------------------------|---------|---------|
| UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO | Postítulo en Derecho Ambiental | 07/2013 | 12/2013 |
|----------------------------|--------------------------------|---------|---------|

FIRMA RELATOR



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|
| 1 | 6 | 9 | 1 | 3 | 0 | 4 | 1 | - | 8 | CARVAJAL GUTIÉRREZ BIELKA VICTORIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|

NACIONALIDAD

|         |
|---------|
| Chilena |
|---------|

Fecha de nacimiento PROFESIÓN

|   |   |   |   |   |   |         |
|---|---|---|---|---|---|---------|
| 2 | 6 | 1 | 1 | 8 | 8 | MATRONA |
|---|---|---|---|---|---|---------|

8.2. Experiencia laboral: En caso de académicos de la FDM en Empresa(s) Instituciones registrar: Facultad de Medicina Universidad de Chile. En cargo consignar jerarquía académica y relación contractual con la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile: Departamento o Instituto al que se encuentra adscrito.

| Empresa (s) Instituciones                  | Cargo(s)            | Desde | Hasta |
|--|---------------------|-------|-------|
| Facultad de Medicina. Universidad de Chile | Prof. Asistente (O) | 2017  | Act   |
| Licitación MINSAL n°4127-7-LE16.           | Consultora          | 2016  | 2017  |
| Facultad de Medicina. Universidad de Chile | Instructora Adjunta | 2015  | 2017  |
| Cesfam Petrinovic. Recoleta                | Matrona Clínica     | 2014  | 2015  |
| Licitación MINSAL n°757-236- LE13.         | Encargada Logística | 2013  | 2014  |

8.3. Experiencia docente

| Institución(es)   | Cursos impartidos relacionados con el tema   | Desde | Hasta |
|---|--|-------|-------|
| Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación                         | Diploma de "Inclusión Social de Personas en Situación de Discapacidad Intelectual".  | 2017  | Act   |
| Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación en convenio con SENADIS | Curso para profesionales de rehabilitación: Orientaciones en Sexualidad Integral para la Promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos de Personas en Situación de Discapacidad | 2017  | Act   |
| Departamento de Kinesiología  | Diploma de "Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC)".  | 2017  | Act   |
| Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido                  | Diploma Salud Sexual y Salud Reproductiva con Enfoque de Curso de Vida, Género y Derecho   | 2018  | Act   |
|   | Diploma Metodología cuantitativa y cualitativa aplicada a la investigación en salud  | 2016  | Act   |
| Escuela de Obstetricia y Puericultura. Universidad de Chile                           | Cursos del área de ginecología, investigación y salud comunitaria  | 2015  | Act   |

8.4. Perfeccionamiento laboral y docente



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

| <b>Institución</b>  | <b>Curso</b>  | <b>Desde</b> | <b>Hasta</b> |
|---|---|--------------|--------------|
| Sociedad Chilena de Sexología   | Diplomado Internacional Pareja y Sexualidad, Enfoque Sistémico Integrativo.                         | 2016         | 2017         |
| Departamento de Educación en Ciencias de la Salud. Universidad de Chile   | Curso de Docencia Efectiva  | 2016         | 2016         |
| Fondo de Población de las Naciones Unidas                                 | Curso de Capacitación de Capacitadores para Centro de Excelencia en Anticoncepción.                 | 2016         | 2016         |
| Escuela de Salud Pública Universidad de Chile                             | Magíster en Salud Pública. Especialidades en "Epidemiología" y "Gestión de Instituciones de Salud". | 2014         | 2016         |
| Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar. Universidad de Chile. | Diplomado de Salud Familiar.  | 2015         | 2015         |
| Fundación Hospital Clínico Universidad de Chile                           | IX Curso de Formación en VIH.   | 2015         | 2015         |

FIRMA RELATOR