

**Acta asamblea del 4 de noviembre 2011  
de la Facultad de Filosofía y Humanidades  
convocada por la  
Coordinadora de la Universidad de Chile por la Educación Pública (COUCHEP)**

Esta Asamblea contó con la participación de alrededor de 70 personas (académicos y estudiantes de pregrado y posgrado).

Se abordaron tres temas:

- 1) La situación general del movimiento por la educación pública.
- 2) La situación de las universidades dentro de este movimiento.
- 3) La situación de la Universidad de Chile y de la Facultad de Filosofía y Humanidades dentro de este movimiento.

La discusión giró en torno a la cuestión de la *estrategia* que debe adoptar el movimiento por a Educación Pública en el momento actual. A casi seis meses de iniciadas las movilizaciones por la Educación Pública se plantea de manera acuciante el problema de su estrategia para renovar, reforzar y mantener vigente el movimiento. Varias personas subrayaron a este propósito la necesidad imperiosa del movimiento de distinguir con claridad *objetivos* a corto, mediano y largo plazo.

A fin de abordar la cuestión de la estrategia, se dividió el estado de la cuestión en dos partes:

- 1) El movimiento por la Educación Pública como un fenómeno político.
  - 2) La situación de la movilización en la Facultad de Filosofía y Humanidades.
- Primera parte: el movimiento por la Educación Pública como un fenómeno político requiere acciones en función de objetivos a corto, mediano y largo plazo. Para el corto plazo, es fundamental fijar actividades relacionadas con la aprobación de la ley de Presupuesto 2012 (30 de noviembre, Valparaíso), en especial, en relación con los aportes basales del Estado a las universidades. Como objetivos a mediano y largo plazo se plantearon, en términos generales, en tanto actividades destinadas a sociabilizar el movimiento y sacarlo de la Universidad: hacerlo transversal.
  - Segunda parte: la situación de la movilización en la Facultad, se articula según algunos análisis bajo dos aspectos: por un lado, cómo organizar el segundo semestre y establecer la dinámica de iniciar las clases estando movilizados; por otro lado, qué nuevas actividades de movilización se pueden hacer<sup>1</sup>. Pero también se expresaron posturas partidarias de la

---

<sup>1</sup>Se divulgaron propuestas de acción, como la actividad que quiere realizar el Senado universitario; ideas como llevar registros de lo que se ha hecho como Facultad de Filosofía y Humanidades, organizar cátedras paralelas, conversatorios, entre otras.

no iniciación del segundo semestre por considerar que ello debilitaría al movimiento e implicaría una actitud poco solidaria con los estudiantes secundarios. El debate sobre esta cuestión crucial en estos momentos quedó pendiente.

Hubo coincidencia general que para concretar estas propuestas se requiere de una regularidad en la realización de asambleas triestamentales y, por lo tanto, se fijó una nueva asamblea para el viernes 11 de noviembre (11 AM). El centro de ese debate será la cuestión de la estrategia más adecuada para la fase actual.

**COORDINADORA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA (COUCHEP)  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**

**Santiago, 6 de noviembre de 2011.**