

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

2° semestre 2025

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Pensando internacionalmente: un análisis de la actualidad mundial
Código	VA-01-0327-169

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Thinking Internationally: Analysis of world current affairs

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Tatiana Rein Venegas	Instituto de Estudios Internacionales

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Dorotea López Giral	Instituto de Estudios Internacionales
Andrés Bórquez	Instituto de Estudios Internacionales
Megan Ryburn	Instituto de Estudios Internacionales
Andrés Dockendorff	Instituto de Estudios Internacionales
María José Henríquez	Instituto de Estudios Internacionales
Juan Enrique Serrano	Instituto de Estudios Internacionales
Paz Milet	Instituto de Estudios Internacionales
Astrid Espaliat	Instituto de Estudios Internacionales
Marcel Aubry	Instituto de Estudios Internacionales
Fabiola Wust	Instituto de Estudios Internacionales
Tatiana Rein	Instituto de Estudios Internacionales
Federico Rojas	Instituto de Estudios Internacionales
Eduardo Carreño	Instituto de Estudios Internacionales

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Presencial
Día	Martes
Horario	14:30 – 16:00 horas
Lugar	Instituto de Estudios Internacionales (Condell #249, Providencia)

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
X	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
X	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
X	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Al finalizar el curso, se espera que las y los estudiantes sean capaces de analizar interdisciplinariamente la evolución del sistema internacional los últimos treinta años. Esto permitirá a los/las alumnos/as identificar los principales actores y procesos de la política mundial contemporánea, como también reflexionar sobre los desafíos globales que enfrentan Chile y las grandes potencias en el siglo XXI.

Para estos efectos, el curso considera en primer lugar una revisión de los principales marcos analíticos en el campo de los Estudios Internacionales, destacándose la importancia de la reflexión interdisciplinar a la luz de las Relaciones Internacionales, el Derecho Internacional, la Economía Internacional y la Política Comparada. Del mismo modo, se abordarán en el curso las particularidades de la política exterior de las grandes potencias (EEUU y China), como también los procesos que articulan la agenda política en distintos escenarios regionales (América Latina, Asia y África).

Finalmente, se propiciará una discusión académica en torno al tratamiento internacional de temas como medioambiente, género y derechos humanos, destacándose en el debate los desafíos y oportunidades que éstos suponen a la política exterior de Chile.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. Lxs estudiantes comprenden y analizan críticamente la realidad internacional contemporánea, a partir de un enfoque interdisciplinar que integra en la discusión académica las aportaciones teóricas y metodológicas de las Ciencias Sociales y las Humanidades.
2. Lxs estudiantes identifican las particularidades de los escenarios regionales (políticas, culturales y económicas), específicamente, aquellas que modelan sus sistemas de alianzas, instrumentos diplomáticos y estrategias de desarrollo.
3. Lxs estudiantes abordan reflexiva y críticamente los principales desafíos y oportunidades que ofrece el actual sistema internacional a la política exterior de Chile, en especial, en temáticas como medioambiente, igualdad de género y derechos humanos.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Módulo	Sesión		Docentes
Introducción	1	¿Qué son los Estudios Internacionales?	Federico Rojas
	2	¿Cómo estudiar la política exterior?	Megan Ryburn
Poderes globales y escenarios regionales	3	La región de Asia Pacífico	Juan Serrano
	4	El ascenso de la República Popular China	Andrés Bórquez
	5	¿Qué sabemos de África?	Eduardo Carreño
	6	Semana pausa transversal	
	7	EE.UU. en el sistema internacional	Marcel Aubry
	8	Europa en el sistema internacional	María José Henríquez
	9	América Latina en el sistema internacional	Paz Milet
	10	Democracia y autoritarismo en América Latina	Andrés Dockendorff
Agenda mundial contemporánea	11	Gobernanza global y la nueva agenda mundial	Eduardo Carreño
	12	Inteligencia Artificial: desde la Cumbre de la Sociedad de la Información al Pacto Digital Mundial de 2024.	Astrid Espaliat
	13	Migraciones Internacionales	Megan Ryburn
	14	Régimen internacional sobre Cambio Climático	Fabiola Wust
	15	Derechos humanos	Tatiana Rein V.
Política exterior de Chile	16	Política Comercial de Chile	Dorotea López
	17	Desafíos actuales de los Estudios Internacionales	Megan Ryburn

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La metodología central de este curso contempla **clases expositivas** y **diálogo académico** permanente entre profesores y estudiantes, con el objetivo de problematizar y aplicar conocimientos a partir de una reflexión grupal e individual.

Para estos efectos, se espera que lxs estudiantes revisen la **bibliografía** mínima especialmente seleccionada para este curso, la cual –desde un prisma interdisciplinario– aborda la evolución del sistema internacional contemporáneo, los fundamentos de la política exterior de las grandes potencias y la estrategia diplomática de Chile para enfrentar los desafíos de la agenda mundial.

Se contemplan sesiones introductorias a las temáticas centrales del curso, así como talleres de análisis de cuestiones más específicas, los cuales contarán con la participación de académicos y académicas especialistas, pertenecientes al claustro del Instituto de Estudios Internacionales.

Además, durante el curso se compartirá con los/las estudiantes algunas fuentes primarias (p.ej.: discursos, resoluciones de organismos internacionales, videos), a fin de analizarlos a la luz de los marcos conceptuales discutidos en cada sesión.

Evaluación

Este curso contempla la realización de:

- **Un control de lectura individual**, el cual deberá ser completado por los/las estudiantes a través de U-Cursos. El control de lectura contemplará preguntas con selección múltiple (40%)
- **Un trabajo de investigación grupal** (2 a 4 estudiantes) sobre alguno de los temas abordados en el curso y llevado a un estudio de caso. Máximo 2.000 palabras (60%)

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Control de lectura 1	Individual	40%	Semana 9
Trabajo de investigación	Grupal	60%	Semana 16

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Presenciales	No presenciales Trabajo autónomo	
1	12-ago	¿Qué son los Estudios Internacionales?	Revisión de bibliografía / fuentes primarias Barbé, Esther (2007) <i>Relaciones Internacionales</i> , Madrid: Tecnos, pp. 45-50	
2	19-ago	¿Cómo estudiar la política exterior?	Revisión de bibliografía / fuentes primarias Van Klaveren, Alberto (2013) "El análisis de la política exterior: una visión desde América Latina" En: T. Legler, A. Santa Cruz y L. Zamudio (eds.) <i>Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global</i> , México, Oxford University Press, pp. 96-109.	
3	26-ago	La región del Asia Pacífico	Revisión de bibliografía / fuentes primarias Farrés, Oriol (2020) "Asia Oriental y el Pacífico: antes y después de la COVID-19", <i>Anuario Internacional CIDOB</i> , septiembre, Disponible en https://www.raco.cat/index.php/AnuarioCIDOB/article/view/373993	
4	02-sep	El ascenso de la República Popular China	Revisión de bibliografía / fuentes primarias Esteban, Mario (2022) <i>Repercusiones del 20º Congreso del Partido Comunista de China: más Xi y más partido</i> , ARI 66/2022 28 de octubre. Disponible en https://www.realinstitutoelcano.org/analisis/repercusiones-del-20o-congreso-del-partidocomunista-de-china-mas-xi-y-mas-partido/	
5	09-sep	¿Qué sabemos de África?	Revisión de bibliografía / fuentes primarias Carreño, Eduardo & Martínez, Pedro (2016) "África Subsahariana en el Orden Internacional", <i>Revista de Occidente</i> , N° 418, pp. 99-115	
6	16-sep	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL UCH		
7	23-sep	EE.UU. en el sistema internacional	Revisión de bibliografía / fuentes primarias Miller, Aaron D. & Richard Sokolsky (2021) "Política exterior en un mundo que EEUU no controla", <i>Política Exterior</i> , N° 199, Disponible en https://www.politicaexterior.com/articulo/politica-exterior-en-un-mundo-que-eeuu-no-controla/	

8	30-sep	Europa en el sistema internacional	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>Morillas, Pol (2022) "La comunidad (geo)política europea ¿Más de lo que parece?", CIDOB Opinión, N° 735, Octubre Disponible en https://www.cidob.org/publicaciones/la-comunidad-geopolitica-europea-mas-de-lo-que-parece</p>	
9	07-oct	América Latina en el sistema internacional	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>Schenoni, L. L., & Malamud, A. (2021). Sobre la creciente irrelevancia de América Latina. Nueva Sociedad, 291, 66-79.</p>	Control de lectura individual
10	14-oct	Democracia y autoritarismo en América Latina	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>Talvi, Ernesto y Martínez, José Pablo (2023) "¿Es América Latina un 'desastre' político? Un enfoque alternativo", ARI/76, Real Instituto Elcano, Disponible en https://www.realinstitutoelcano.org/analisis/es-america-latina-un-desastre-politico-unenfoque-alternativo/</p>	
11	21-oct	Gobernanza global y Agenda 2030	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>Villamar Nava, Zirahuén (2017) "Gobernanza Global y (su propio) desarrollo", <i>Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM</i>, núm. 127, enero-abril, pp. 135-149</p>	
12	28-oct	Inteligencia Artificial: desde la Cumbre de la Sociedad de la Información al Pacto Digital Mundial de 2024.	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>Galcerán, Marta (2024) "El pacto digital global y la transición responsable e inclusiva", Cumbre del futuro • CIDOB report. https://www.cidob.org/publicaciones/el-pacto-digital-global-y-la-transicion-responsable-e-inclusiva</p>	
13	04-nov	Migraciones internacionales	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>Cachón Rodríguez, Lorenzo y Aysa-Lastra, María (2019) "El Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular: un contrato social internacional", Anuario CIDOB de la Inmigración 2019, noviembre, pp. 84-95.</p>	

14	11-nov	Régimen internacional sobre Cambio Climático	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p>LUCAS GARIN, Andrea. Novedades del Sistema de Protección Internacional de Cambio Climático: el Acuerdo de París. Estud. int. (Santiago, en línea) [online]. 2017, vol.49, n.186, pp.137-167.</p> <p>LUCAS GARIN, Andrea. Más de una década de cambio climático en Chile: análisis de las políticas domésticas. Bol. Mex. Der. Comp. [online]. 2018, vol.51, n.153, pp.587-625. Epub 20-Abr-2020.</p>	
15	18-nov	Derechos Humanos	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p><i>Por definir</i></p>	
16	25-nov	Chile en las relaciones económicas internacionales	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p><i>Por definir</i></p>	Entrega trabajo de investigación grupal
17	02-dic	Desafíos actuales de los Estudios Internacionales	<p>Revisión de bibliografía / fuentes primarias</p> <p><i>Por definir</i></p>	

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Revista “Estudios Internacionales”. Editada ininterrumpidamente desde 1967 por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, reúne una importante colección de artículos sobre Teoría de las Relaciones Internacionales, Derecho Internacional, Economía Internacional e Historia de las Relaciones Internacionales. Su contenido comprende, además, varios estudios acerca de las problemáticas de diversas regiones del mundo, especialmente, de los países de América Latina.

Revista “Latin American Journal of Trade Policy”, publicada por el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile, se enfoca en cuestiones de política comercial en América Latina desde una perspectiva multidisciplinaria. El LAJTP posee artículos sobre temas relacionados con la formulación, implementación y evaluación de políticas comerciales; acuerdos comerciales internacionales; procesos de integración regional latinoamericana; entre otros.