CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
Primavera 2025

Carrera Geografía

Nombre del Curso:	**Cupos**
Agua: Paradigmas, Gobernanza y Conflictos	15

Profesor	Katherinne Silva Rosa María Dextre	Carácter	Electivo
Ayudante(s)	Sin ayudante	Régimen	Semestral
Horario		Créditos	3
Requisitos	Sin requisitos	Nivel	

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)
Este curso aborda el agua como un sistema complejo, dinámico y multidimensional, clave para la sostenibilidad ecológica y el bienestar humano. Se exploran los principales paradigmas del agua desde la ciencia moderna y sus implicancias a nivel ontológico y epistemológico traducidos en los marcos conceptuales de la gestión y la gobernanza, y los desafíos actuales que enfrentan los sistemas hidrosociales. Se pone especial énfasis en el caso chileno, analizando críticamente la gobernanza y gestión del agua expresado en el marco institucional y político del agua, así como experiencias de gestión y conflicto. A través de lecturas, clases dialogadas y análisis de casos, el curso busca promover en los estudiantes una comprensión contextualizada, crítica y argumentada sobre las formas de conocer, gestionar y gobernar el agua. Está dirigido a estudiantes de geografía, y fomenta la reflexión científica y social sobre uno de los principales desafíos del siglo XXI: la seguridad hídrica.

Requisitos del estudiante
No aplica

Objetivos de la asignatura (general y específicos)

Objetivo general:

Analizar paradigmas, políticas y prácticas en relación al agua y el territorio, articulado desde el concepto de seguridad hídrica y gestión y gobernanza del agua en el contexto chileno, con el propósito de fortalecer una comprensión crítica y contextualizada de los desafíos presentes en la gestión del agua.

Objetivos específicos

- Introducir diversos fundamentos para conceptualizar el agua y sus implicancias en los debates contemporáneos sobre gestión, gobernanza y justicia hídrica.
- Comprender el contexto nacional en torno a gestión y gobernanza del agua, identificando sus principales tensiones, y vacíos.
- Analizar el enfoque de Seguridad Hídrica como marco conceptual y operativo para enfrentar los desafíos de disponibilidad, calidad, acceso y sostenibilidad del recurso hídrico en el contexto nacional
- Comprender las condiciones locales que definen las características de gestión y gobernanza a través de casos de estudio que evidencien conflictos, soluciones innovadoras y aprendizajes territoriales.
- Contrastar los diversos enfoques presentados en el curso para leer las disputas hídricas desde distintas miradas.

Contenidos

1. Agua: conceptos, teorías y paradigmas
    a) El agua como objeto de estudio
    b) El paradigma moderno del agua: características e implicancias.
2. Seguridad Hídrica
    a) Definición de Seguridad Hídrica
    b) Dimensiones de la Seguridad Hídrica
    c) Evaluación de la Seguridad Hídrica
    d) Factores condicionantes
3. Gobernanza y gestión del agua
    a) Modelos de gobernanza de agua
    b) Normativa Chilena
    c) Modelo de gestión chileno
    d) Casos de estudio de gestión y gobernanza de las aguas en Chile
    e) Política pública: Planes estratégicos de recursos hídricos y mesas estratégicas.
    f) Virtudes y debilidades del modelo chileno
4. Conflictos por el agua: introducción a la justicia hídrica
    a) Escasez hídrica y sus orígenes híbridos.
    b) Hidro-tecnocracias y conflictos: revisión de casos en Chile.

Semana	Fecha	Temática	Actividad/metodología
1	15 de agosto	Feriado calendario	
2	22 de agosto	**Introducción del curso** Presentación general de temáticas, explicaciones de funcionamiento y evaluaciones. **Agua: conceptos, teorías y paradigmas. Parte 1.** El agua como objeto de estudio.	Clase expositiva. Explicación de funcionamiento del curso y evaluaciones/ Entrega instrucciones de coloquios.
3	29 de agosto	**Agua: conceptos, teorías y paradigmas**. **Parte 2.** Teorías sobre el agua: enfoques naturales, sociales y mixtos.	Clase expositiva
4	5 de septiembre	**Agua: conceptos, teorías y paradigmas**. **Parte 3.** ¿Qué es un paradigma? ¿Cómo orienta decisiones y políticas en relación al agua?	Clase expositiva, análisis de ejemplos, debates guiados.
5	12 de septiembre	***Coloquio 1. Conceptualización moderna del agua***	***Evaluación: Discusión de lectura*** Todos los alumnos leen la lectura y planteamos una sesión de discusión sobre esa lectura. Se busca análisis crítico. *Entrega instrucciones de Ensayo individual*
	19 de septiembre	Semana de receso universitario	
6	26 de septiembre	**Seguridad hídrica. Parte 1** Definición. Dimensiones y subdimensiones.	Clase expositiva

7	3 de octubre	**Seguridad hídrica. Parte 2** Evaluación de la seguridad hídrica y condicionantes.	Clase expositiva
8	10 de octubre	**Gobernanza y gestión del agua. Parte 1** Modelos de gobernanza	Clase expositiva, análisis de ejemplos, debates guiados
9	17 de octubre	**Gobernanza y gestión del agua. Parte 2** Normativa (Organizaciones de usuarios, situación nacional) Modelo de Gestión Chileno	Clase expositiva *Entrega instrucciones de la presentación final del curso.*
10	24 de octubre	**Gobernanza y gestión del agua. Parte 3** Casos de estudio de algunas organizaciones de usuarios.	Clase expositiva ***Evaluación: Entrega del ensayo escrito.*** Reflexión individual sobre un tema central del curso, un tema de interés personal.
11	31 de octubre	Feriado calendario	
12	7 de noviembre	**Gobernanza del agua. Parte 3** Políticas públicas, planes estratégicos de recursos hídricos y mesas estratégicas.	Clase expositiva Invitado por confirmar José Miguel Valdés
13	14 de noviembre	**Gobernanza del agua. Parte 4** Virtudes y debilidades del modelo chileno ***Coloquio 2. Actividad de discusión***	***Evaluación: Discusión de lectura*** Todos los alumnos leen la lectura y planteamos una sesión de discusión sobre esa lectura. Se busca análisis crítico.
14	21 de noviembre	Semana de trabajo autónomo – sin clases	

15	28 de noviembre	**Conflictos por el agua: introducción a la justicia hídrica. Parte 1.** Escasez hídrica y sus orígenes híbridos.	Clase expositiva
16	5 de diciembre	**Conflictos por el agua: introducción a la justicia hídrica. Parte 2**. Hidro-tecnocracias y conflictos: revisión de casos en Chile	Clase expositiva
17	12 de diciembre	Análisis de un caso de gestión o conflicto hídrico en Chile.	***Presentaciones grupales***
18	19 de diciembre	Cierre de actas	Cierre de actas

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)
Clases expositivas dialogadas Lecturas guiadas y discusiones grupales: análisis crítico de textos. Trabajos grupales de análisis de casos: selección y análisis de casos reales en territorio nacional Instancias de retroalimentación formativa: comentarios del equipo docente y coevaluaciones para mejorar el aprendizaje continuo.

Sistema de evaluación

Instrumento de evaluación	Descripción	Ponderación
Ensayo individual crítico	Reflexión argumentada sobre un tema central del curso, con apoyo de lecturas del curso o adicionales que los estudiantes incorporen a sus análisis	40%
Participación activa en coloquios	Participación en diálogo grupal a partir de la lectura de un documento, y formulación de preguntas y/o análisis críticos.	20%

Trabajo grupal de análisis de caso	Análisis de un caso de gestión o conflicto hídrico en Chile. Se evaluará el marco teórico aplicado, la calidad del análisis y la presentación oral	40%

Resultados esperados de aprendizaje

- Explicar los principales paradigmas y conceptualizaciones del agua desde una perspectiva científica e interdisciplinaria.
- Analizar críticamente el enfoque de Seguridad Hídrica y su aplicación en contextos locales, regionales y globales.
- Interpretar y cuestionar el marco institucional, normativo y político que estructura la gobernanza del agua en Chile.
- Analizar críticamente casos de gestión del agua en el territorio nacional.
- Desarrollar capacidades de argumentación, reflexión crítica y trabajo colaborativo a partir de la discusión de lecturas, experiencias comparadas y estudios de caso.

Documentación Bibliográfica

Bauer, C. (2003). Vendiendo agua, vendiendo reformas. Lecciones de la experiencia chilena. Revista Ambiente y Desarrollo. 19 (3 y 4): 15 – 23.

Bauer, C. (2014). ¿La ley del péndulo? Conflictos de aguas y gobernanza en Chile desde 2005. En Montenegro, S., Moraga, P., Uriarte, A., Insunza, X. y Aranda, J. (Eds). Actas de las VII jornadas de derecho ambiental: recursos naturales ¿sustentabilidad o sobreexplotación?

Decreto Fuerza de Ley 1122. Fija Texto Del Código de Aguas (1981). https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=5605

Fragkou, M., Monsalve, T., Contreras, M. ., & Crisostomo, J. (2023). “Nosotros tomamos agua de mar”: Injusticias hídricas asociadas al agua desalinizada para consumo humano en la ciudad de Antofagasta. Revista Planeo, (45), 12 páginas. https://doi.org/10.7764/plan.045.092

Fuster, R., Escobar, C., Astorga, K., Silva, K. y Aldunce, P. (2017). Estudio de Seguridad Hídrica en Chile en un contexto de Cambio Climático para elaboración del Plan de Adaptación de los recursos hídricos al Cambio Climático. Informe Final. 129 p.

https://repositoriodirplan.mop.gob.cl/biblioteca/server/api/core/bitstreams/6ca343ee-3baf-4e22-beff-94b2d9415fa2/content

Linton, J. (2022). Waters in the Plural: Approaches and opportunities for more grounded research and management. Geocarrefour, 96(2). https://doi.org/10.4000/geocarrefour.19295

Machado Aráoz, H. (2024). Potosí y las nacientes del Agua Moderna. Sobre los orígenes del Capitaloceno hídrico. Vibrant: Virtual Brazilian Anthropology, 21, 1–29. https://doi.org/10.1590/1809-43412024v21d602

Zurbriggen, C. (2011). Gobernanza: una Mirada desde América Latina Perfiles Latinoam., 38 (2011), pp. 39-64

Oppliger, A., Hölhl, J., & Fragkou, M. (2019). Escasez de agua: develando sus orígenes híbridos en la cuenca del Río Bueno, Chile. Revista de Geografía Norte Grande, 27, 9–27.