

PROGRAMA – PRIMAVERA 2025		
1. Nombre de la Actividad Curricular: GEOGRAFÍA URBANA (AUG – 60003) (Martes 10.15 hrs a 13.30 hrs)		
2. Nombre profesora: Dra. Yasna Contreras Gatica : ycontrerasg@uchilefau.cl		
3. Nombre Ayudante: Catali Milla email: catali.milla@ug.uchile.cl		
4. Nombre de la Actividad curricular en Inglés: URBAN GEOGRAPHY		
Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
5. Horas de trabajo: 9 horas/semana	Horas Docencia Directa (Presencial) : 4,5 horas - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas - Terreno: Lugar y fecha por definir	Docencia Indirecta: (No presenciales): 4,5
6. Tipos de créditos: SCT		
7. Número de créditos SCT- Chile	6 créditos	
8. Requisitos	Práctica Intermedia	
9. Propósito general del curso	Al finalizar el curso, las alumnas/os manejan las bases teóricas y conceptuales que sustentan a la geografía urbana como sub-disciplina de la geografía humana siendo capaces de analizar las diferentes teorías urbanas, el origen de las ciudades y el contexto global de la urbanización.	
10. Competencias a las que contribuye el curso	I.1 Problematicar el contexto global de la urbanización; las modalidades de crecimiento de las ciudades y el rol de los agentes del cambio. Esto último se vincula con una perspectiva teórica crítica de la revisión de grandes teóricos, así como de la observación sistemática del espacio urbano. I.2 Analizar perspectivas de crecimiento urbano – regional en Latinoamérica y en otros territorios a partir de una discusión bibliográfica y la revisión de modelos de crecimiento urbano, precisando así, los cambios que requieren las ciudades para ser sustentables. C.1 Analizar y representar la estructura urbana y las modalidades de usos del suelo en las ciudades C.2 Adecuar el lenguaje de la geografía urbana a las diferentes audiencias	
11.Subcompetencias	I.1.2 Identificando y recopilando información empírica y teórica pertinente derivada de fuentes múltiples, que aborde la temática específica identificada. I.1.3 Identificando experiencias, proyectos y modelos que permitan ser aplicados a un problema de investigación.	

	I.2.1 Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar. I.2.2 Seleccionando, casos de estudio, propuestas de crecimiento urbano y metodologías pertinentes para el cumplimiento de los objetivos propuestos y los supuestos de investigación. C 1.1 Estableciendo correspondencia entre los conocimientos y resultados adquiridos con la forma de representación del espacio urbano. C.2.1 Ejercitando y desarrollando sistemáticamente el uso correcto del lenguaje en el desarrollo de sus trabajos escritos y orales en distintos escenarios y audiencias.
12. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso	Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias: ● Capacidad de Comunicación oral. ● Capacidad de comunicación escrita. ● Capacidad de investigación y posicionalidad ● Capacidad de trabajo colectivo.
13. Resultados de Aprendizaje - Reconoce las bases conceptuales fundamentales de la geografía y teoría urbana para problematizar la relación del género con el espacio. - Genera un diseño de investigación para reconocer la pertinencia y el alcance de la perspectiva de la geografía urbana. - Maneja el uso de experiencias de ciudades y plantea nuevas preguntas a la geografía urbana a partir de las consecuencias y transformaciones que impone la Pandemia COVID 19 y las crisis socioterritoriales asociadas. - Conoce desde técnicos y profesionales los cambios a las políticas y programas de desarrollo urbano	

14. Módulos y Contenidos

Módulo 1. Urbanización Planetaria y Estudios Urbanos

- Qué es la ciudad, factores que explican su crecimiento
- por qué hablar de urbanización planetaria

Módulo 2. Urbanización, Suburbanización

- Urbanización extendida, suburbanización
- Urbanización Periférica

Módulo 3. Teorías urbanas clásicas y contemporáneas

- Modelos de la Escuela de Chicago sobre estructura urbana
- Teorías de la renta urbana
- Gentrificación y mercados locales / Gentrificación Étnica o Migrante

Módulo 4. Informalidad y Asentamientos Informales o Precarios

- Teorías de la informalidad urbana, asentamientos informales
- Políticas de urbanización, relocalización

Módulo 5: Urbanismo Sustentable

- Sustentabilidad urbana : Políticas y Estrategias

15. Calendario “CLASE A CLASE”

Sesión	Fecha	Tema	Lecturas obligatorias
1	12 ago	Módulo 1. Introducción al curso, explicación modalidad de trabajo: Presentación Equipo Docente Discusión película: Le mani su la cita	Sin lecturas esta sesión pero desde ya leer para el semestre
2	19 ago	Módulo 1. Urbanización Planetaria y Estudios Urbanos	Mongin. Oliver (2005). La condición urbana. Leer: Lo urbano generalizado y sin límites”. Desde página 193 a 266 Hall, P. (1996). Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX. Barcelona: Ediciones del Serbal, Colección La Estrella Polar Capítulo 7: La Ciudad de las Torres
3	26 ago	Módulo 2. Urbanización-Suburbanización	Hall, P. (1996). Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX. Barcelona: Ediciones del Serbal, Colección La Estrella Polar Capítulo 4: La Ciudad en el Jardín

4	2 sep	Módulo 2. Urbanización-Suburbanización Sesión Taller Cine	Dematteis, G (1996). Suburbanización y periurbanización. Ciudades anglosajonas y ciudades latinas 1996 (Urbanitats, 4). En https://urbanismo3ubb.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/03/01-suburbanizacic3b3n-y-periurbanizacic3b3n.pdf	
5	9 se	Terreno 1 y Sesión Teorías Módulos 1, 2, 4 Teorías de crecimiento urbano y configuración del mercado de suelo: Mercado y Vega Central Mercado MUT Barrio El Golf San Carlos de Apoquindo	Yasna Contreras y ayudante LEER Y ESTUDIAR PARA TERRENO: Smith, N. (2010). La nueva frontera urbana. Leer cap.10.	
P	16 se	Semana Receso Actividades Docentes		
6	23 se	PRUEBA 1, 30% Entran lecturas y contenidos de clase y terreno hasta sesión anterior a prueba		
7	30 se	Módulo 3. Modelos urbanos de la Escuela de Chicago	Control Urbano la Ecología del Miedo, Mike Davis, 2002. Completo	
8	7 oct al 8 oct	TERRENO INTEGRADO CON CURSO GEO ECONÓMICA, PROFESORA BUSTOS: Lugar por definir y ajustar.		
9	14 oct	Módulo 4 – 5 Urbanización Periférica y Asentamientos Informales, en la IV Región + Estrategias de Urbanización y Densificación	Yasna Contreras e invitada Dra. Carolina Arriagada, Un. De la Serena Cravino, María Cristina (2018). Asentamientos en el sur de la periferia de Buenos Aires. https://www.scielo.org.ar/pdf/pys/v25n2/v25n2a01.pdf	
10	21 oct	Módulo 5. Informalidad y Asentamientos Informales - Estrategias de relocalización, reurbanización, urbanización - Casos de estudio de Chile	Yasna Contreras Contreras, Y.; Seguel, B. (2022). Territorio informal. Una nueva lectura del acceso a la vivienda y al suelo en Chile. Revista de geografía Norte Grande, (81), 113-136. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022022000100113	

			Abramo, P. (2012). "La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana"
11	28 oct	Gentrificación y Nueva Frontera Urbana	Contreras, Y. (2017). De los "gentries" a los precarios urbanos: Los nuevos residentes del centro del Santiago. EURE (Santiago), 43(129), 115-141.
12	4 nov	PRUEBA 2, 40%	Toda la materia, terreno y discusiones posteriores a la prueba 1
13	11 nov	Gentrificación; Nueva Frontera urbana y Nuevas Modalidades de Precarización de lo urbano	Invitados por confirmar en modalidad Taller
14	18 nov	Semana trabajo autónomo	
15	25 nov	Semana Final de clases	Sesión de Cierre Invitados/as de políticas públicas en lo urbano
16	2 dic	Examen Final Curso Geografía Urbana USTED DA EXAMEN SI: a. Tiene nota inferior a 4,0 b. Si tiene ROJO en alguna de las 2 pruebas. c. Si tiene asistencia inferior a 75% d. Si no asiste a terreno sin justificativo, automáticamente dará examen, aunque su promedio sea mayor a 4,0 e. Quienes hagan trabajos con Inteligencia Artificial sin códigos de ética	
17	9 dic		
18	16 dic	Cierre Acta Curso	

16. Metodología:

El curso se desarrolla a partir de sesiones expositivas a cargo de la académica, ayudante del curso, y en algunas sesiones, se invitará a una académico/a para abordar con mayor profundidad algunos de los temas aquí debatidos o bien, cuando la profesora esté en Comisión Académica.

Los Terrenos son obligatorios. Solo en caso de enfermedad, presente certificado médico a DAE. Sin embargo, el terreno no puede recuperarse. Deberá consultar a compañeras/os lo que se debatió en terreno, o bien, solicitar reunión con profesora vía ucursos:

Los **DOS** terrenos plantean como debate configurarse como:

- a. Espacios teóricos;
- b. Espacios de debate teórico – empírico
- c. Espacios de realización de ejercicios calificados.

17.Evaluaciones: el curso utilizará evaluaciones formativas (relacionadas a las actividades de debate y aprendizaje entre pares) que permitan dar cuenta de la capacidad de lxs alumnxs para problematizar geográficamente, y sumativas (relacionadas a las clases expositivas) como pruebas y talleres de debates que permitan reconocer la capacidad de sistematizar información y utilizar expresiones geográficas para la problematización y observación de la realidad social. Algunos talleres no serán evaluados.

EVALUACIÓN:

Componente	Porcentaje	Descripción
Prueba 1	30%	Contenidos de clases, lecturas, terreno
Prueba 2	40%	Contenido teórico y práctico posterior a prueba 1
Informe trabajo de campo y ensayo final Ayudantía	30%	Análisis crítico de proceso urbano local (3000 palabras)

18. Palabras Clave: Teoría Urbana, Geografía Urbana, Metropolización, Estructura Urbana, Renta y Precio del suelo

Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

1. BRENNER, N.; Sevilla A. (ed.) (2017). Teoría urbana crítica y política de escala. Barcelona. Icaria Espacios Críticos.
2. DAVIS, M. (2014). Control Urbano La Ecología del Miedo. Más allá del Blade Runner. Amazon Libros.
3. HALL, P. (1996). Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX.
4. HARVEY, D. (1996). Justicia, naturaleza y geografía de la diferencia. Prácticas constituyentes, traficantes de sueños. Instituto de Estudios Nacionales de la Universidad de Posgrado del Estado.
5. SOJA, E. (2008). Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Traficantes de suelos.

Revistas Especializadas:

- Urban Studies
- Urban Geography
- International Journal of Urban and Regional Research

- EURE (Revista Latinoamericana de Estudios Urbano Regionales)
- Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais
- Scripta Nova (Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales)

Recursos Digitales:

- Urban Theory Lab (Harvard GSD)
- UN-Habitat Global Urban Observatory
- Lincoln Institute of Land Policy
- Observatorio Urbano CEPAL

Bibliografía Complementaria

- ABRAMO, P. (2012). La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas. EURE (Santiago), 38(114), 35-69.
- ANTONOPOULOU, E.; CHONDROS, C. Y KOUTSARI, M. (2015). Hacia la producción de bienes comunes del diseño: Una cuestión de escala y reconfiguración. ARQ (Santiago), (91), 54-63.
- AUBÁN, M. (2017). La dignidad de los márgenes. Aproximaciones afectivas a la ciudad informal. Revista INVI, 32, 91, 67-89
- BORSODORF, A. (2003). Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. EURE (Santiago), 29(86), 37-49.
- BRENNER, N.; PECK, J. & SCHMID, C. (2016). La era urbana en debate. EURE, vol 42., Nº127, sep. Pp.307-339.
- BRENNER, N.; PECK, J. & THEODORE, N. (2010) Variegated neoliberalization: geographies, modalities, pathways. Global networks, Vol. 2, Nº 10, p. 182-222.
- BUTLER, J. Género en Disputa (2007). El feminismo y la subversión de la identidad. PAIDOS
- CONTRERAS, Y. (2016) Los nuevos habitantes del centro de Santiago. De los gentries a los precarios urbanos. Editorial Universitaria. Santiago de Chile. Nuevos habitantes, cambios socio-espaciales significativos. EURE 37(112): 89-113.
- CONTRERAS, Y.; SEQUEL, B. (2022). Territorio informal: Una nueva lectura del acceso a la vivienda y al suelo informal en Chile. Revista De Geografía Norte Grande, (81), 113-136. Recuperado a partir de <http://revistanortegrande.uc.cl/index.php/RGNG/article/view/40711>
- CONTRERAS, Y. (2011). La recuperación urbana y residencial del centro de Santiago: Contreras, Y. (2017). De los "gentries" a los precarios urbanos: Los nuevos residentes del centro del Santiago. EURE (Santiago), 43(129), 115-141.
- DELFINO, A (2002). La noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana: surgimiento y actualidad, universitas humanística no.74 julio-diciembre de 2012 pp: 17-34 Bogotá - Colombia
- DÍAZ-MÁRQUEZ, Á. (2019). Revisión bibliográfica sobre la circulación de ideas urbanas en América Latina y el Caribe. EURE (Santiago), 45(134), 279-294
- FISCHER CS (1972) Urbanism as a way of life (a review and an agenda). Sociological Methods and Research 1: 187.
- FISCHER CS (1973) Urban malaise. Social Forces 52: 221-235.
- FISCHER CS (1975) Toward a subcultural theory of urbanism. American Journal of Sociology 80(6): 1319-1341
- FRASER, P. (1996). "Social and Spatial Relationships and the "Problem" Inner City: Moss-Side in Manchester." Critical Social Policy 16: 43-65. doi:10.1177/026101839601604903
- FLORIDA R (2008) Who's Your City? New York, NY: Basic Books.
- GLAESER E (2011) Triumph of the City: How Our Greatest Invention Makes Us Richer, Smarter, Greener, Healthier, and Happier. New York, NY: Penguin Press.

HARVEY, D.; SMITH, N, (2005) Capital financiero, propiedad inmobiliaria y cultura. Universitat Autònoma de Barcelona.

HIDALGO, R.; JANOSCHKA, M. (2014). La ciudad neoliberal.

JACOBS, J. (2011). Muerte y vida de las grandes ciudades. Colección entre líneas, Navarra, España.

JIRON, P.; ITURRA, L. (2011). Momentos móviles. Los lugares móviles y la nueva construcción del espacio público. [AS] Arquitecturas del Sur, Nº 39, p. 44-57

MASSEY. D., (2007). World City. Polity Press.

MASSEY, D. (2004). Massey, D. (2004). Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización. Treballs de la Societat Catalana de Geografia, 57, p.77-84

MASSEY. D., (1994). Space, Place and Gender. Polity Press.

O'SULLIVAN A (2009) Urban Economics. New York, NY: McGraw-Hill.

PACIONE, M., (2009). Urban Geography. Taylor & Francis Group. New York.

PRADILLA, E. (2014). La ciudad capitalista en el patrón neoliberal de acumulación en América Latina. Cad. Metrop., São Paulo, v. 16, n. 31, pp. 37-60, jun 2014.

RHODES, J. & BROWN, L. (2018). The rise and fall of the inner city: race, space and urban policy in postwar England. Journal of Ethnic and Migration Studies, vol 45, Issue 17.

ROLNIK, R. (2018). La guerra de los lugares. La colonización de la tierra y la vivienda en la era de las finanzas. LOM, Santiago de Chile, 292 pp.

ROY, A. (2009). The 21st century metropolis: New geographies of theory. Regional Studies, 43 (6), 819-830. doi: 10.1080/00343400701809665

THEODORE, N. & PECK, J. (2012). Framing neoliberal urbanism: translating 'common sense' urban policy across the oecd zone. European Urban and Regional Studies, 19(1), 20- 41. doi: 10.1177/0969776411428500

TOWNSEND, J. (2002). Feminismo, geógrafos y geógrafas feministas y el resurgimiento de la geografía crítica. Doc. Anàl. Geogr. 40, 2002 175-187

WACQUANT, L. (2007). Parias Urbanos: marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio, 1ad. Ed., Buenos Aires Manantial.

WARD, P. (1993) The latin american inner city: differences of degree or of kind? Environment and Planning A 25, 1131-60.

WEBER, A. F. (1899). The growth of cities in the nineteenth century: a study in statistics. New York: Macmillan.

WIRTH L (1938) Urbanism as a way of life. American Journal of Sociology 44: 1-24.

● IMPORTANTE

● Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

*“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, **pero no podrá ser menor al 75%** (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.*

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

- **Uso de Inteligencia artificial:** cualquier uso indebido de inteligencia artificial para el uso de trabajos, no citados, entre otros, será sancionado.

- **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.

Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.

IMPORTANTE LEER:

USTED DA EXAMEN CUANDO

1. Tiene nota inferior a 4,0
2. Si tiene ROJO en alguna de las 2 pruebas.
3. Si tiene asistencia inferior a 75%
4. Si no asiste a terreno sin justificativo, automáticamente dará examen, aunque su promedio sea mayor a 4,0
5. Quienes hagan trabajos con Inteligencia Artificial sin códigos de ética

**YASNA CONTRERAS GATICA ENVIADO A PREGRADO
10 JULIO 2025**