

PROGRAMA – Semestre Otoño 2025			
1. Nombre de la Actividad Curricular: EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA (AUG-10005)			
2. Nombre de la Actividad en inglés: EPISTEMOLOGY OF GEOGRAPHY			
3. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía			
4. Tipo de Créditos: SCT		Créditos: 6	
5. Horas de trabajo: 9 horas/semana	Docencia Directa/Indirecta: 4,5 horas DD / 4,5 horas DI	Docencia Directa (DD): - Cátedra: 3,0 horas - Ayudantía: 1,5 horas	
Profesor: Patricio Díaz Céspedes			
6. Requisitos: Admisión			
7. Propósito general del curso		El curso Epistemología de la Geografía pretende contribuir al Perfil de Egreso del Geógrafo, habilitándolo para conocer y relacionar las diversas teorías, tendencias, paradigmas y escuelas, que han marcado el pensamiento epistemológico vinculado a la geografía, mediante el manejo, revisión y discusión de diversos referentes, hechos y procesos que han moldeado el actual desempeño de la Geografía.	
8. Competencias a las que contribuye el curso		I.1. Problematicar un estudio epistemológico vinculado a la observación sistemática que realiza la geografía, con respecto al espacio y al territorio, a partir del conocimiento teórico disciplinar, la mirada crítica, la mirada holística y la perspectiva propositiva. I.2 Diseñar estudios teóricos y/o aplicados a la geografía, a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación C.2. Adecuar el conocimiento geográfico a las diferentes audiencias.	
9. Subcompetencias		I.1.1. Observando los procesos que afectan o repercuten en la geografía a partir de conocimiento básico y aplicado. I.1.2. Identificando y recopilando información empírica y teórica pertinente derivada de fuentes múltiples, que aborde la temática específica identificada. I.2.1 Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del espacio acorde con el tipo de investigación a realizar. C.2.1. Ejercitando y desarrollando sistemáticamente el uso correcto del lenguaje en el desarrollo de sus trabajos escritos y orales en distintos escenarios y audiencias.	

10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso	Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias: - Capacidad de Comunicación oral. - Capacidad de comunicación escrita. - Capacidad de investigación. - Capacidad de trabajo en equipo.
11. Resultados de Aprendizaje - Formula problemas de investigación epistemológica sobre la geografía basados en la aplicación de técnicas de investigación y observación para organizar el diseño de una investigación disciplinaria. - Sistematiza información teórica y empírica pertinente para contribuir en el planteamiento de problemas de investigación en los diferentes aspectos de la geografía. - Utiliza expresiones epistemológicas y geográficas básicas para problematizar y comunicar la relevancia de un fenómeno geográfico.	
12. Saberes / contenidos 1ra Unidad: Introducción - El pensamiento epistemológico y la idea de la geografía - Ciencia y su relación con la geografía - El pensamiento moderno y la geografía - Naturaleza y sociedad 2da Unidad: Conocimiento, ciencia y método. - Conceptos de conocimiento, pensamiento y razonamiento. - La búsqueda de explicaciones: mito, ciencia y filosofía. - La ciencia y su método. - Las disciplinas sociales. - Ciencia y geografía. - Nacimiento de la geografía moderna. 3ra Unidad: Paradigmas y corrientes del pensamiento geográfico: - Pensamiento decimonónico en geografía: ilustración, cientificismo, evolucionismo, naturalismo, determinismo y racionalismo positivista. - Pensamiento clásico en geografía: perspectiva corológica, regionalismo, posibilismo. - Perspectivas analíticas y sistémicas: modelos, leyes, teorías y sistemas. Corrientes neopositivistas. - Perspectivas radicales y críticas: marxismo, postmarxismo y teoría crítica. - Las corrientes post estructuralistas - Los enfoques culturales - Los enfoques postmodernos	

Calendario Clase a Clase

s	Fecha	Tema	R	Lecturas
1		Introducción a la Epistemología y nociones bases de la geografía.	PD	¿Qué es Epistemología? Luis Guillermo Jaramillo Echeverri.
2		Relación ciencia -geografía. Primeros acercamientos.	PD	Epistemología de la geografía. Rojas Salazar.
3		Orígenes de la geografía y su relación con la naturaleza y la sociedad.	PD	¿Qué es la geografía? Siso Quintero, Gerardo.
4		Conocimiento, pensamiento y razón.	PD	Lo que el cerebro nos dice. Los misterios de la mente humana. U.S. Ramachadran.
5		Razón y la búsqueda de explicaciones.	PD	El Mito de la caverna. Platón.
6		Primeros antecedentes sobre la comprensión de la Naturaleza.	PD	El Pensamiento Científico. Geymonat.
7		Salvar el fenómeno y estudio de la Naturaleza.	PD	Inducción y deducción en ciencia.
8		Galileo y el surgimiento de la ciencia.	PD	¿El método hace ciencia?
9		Nacimiento de las Disciplinas sociales.	PD	Estudio de la naturaleza y estudio del ser humano.
10		Geografía, ciencia y disciplinas sociales.	PD	Revista Interdisciplina, Evolucionismo, Universidad Autónoma de Mexico, Vol 3, Num. 5.
11		Humboldt y la geografía moderna.	PD	El concepto de geografía como ciencia del espacio: de Kant y Humboldt a Hettner.
12		Consolidación de la geografía y su relación con el espacio y el tiempo.	PD	The Spatial Turn. Interdisciplinary perspectives. Barney Warf and Santa Arias.
13		Primeras perspectivas y teorías de la geografía.	PD	D. Haraway. Conocimiento situado. M. Foucault. Sobre la geografía.
14		Geografía primera mitad del siglo XX.	PD	Filosofía y Ciencia en la Geografía, siglos XVI-XXI. Capel.

15		Geografía y segunda mitad del siglo XX.	PD	Debates sobre el espacio en geografía
16		¿Qué explica la geografía?	PD	El pensamiento Geográfico.
17		Geografía y futuro.	PD	Edgar Morin, Introducción al Pensamiento complejo.

13. Metodología:

El curso se estructura en función de clases expositivas que faciliten la comprensión de los contenidos del curso, apoyada en la enseñanza basada en preguntas y ABP, como forma de promover el razonamiento crítico y aprendizaje autónomo de los alumnos.

Complementariamente se realizarán debates en el aula para que los alumnos logren desarrollar capacidades de comunicación efectiva sobre temas disciplinares.

14. Evaluación

El curso utilizará evaluaciones formativas (relacionadas a las actividades de debate y aprendizaje entre pares) que permitan dar cuenta de la capacidad de los alumnos para problematizar geográficamente y sumativas (relacionadas a las clases expositivas) como pruebas y ensayos que permitan reconocer la capacidad de sistematizar información y utilizar expresiones geográficas para la problematización y observación de la realidad social.

Requisitos de aprobación: Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

15. Palabras Clave:

Epistemología, ciencia, geografía, teorías, paradigmas.

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

- Díaz Céspedes, P. 2010 *¿El método hace ciencia?* (Apunte) Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile. Díaz Céspedes, P. 2010 *¿El método hace ciencia?* (Apunte) Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile.
- Díaz Céspedes, P. 2020 *Estudio de la naturaleza y estudio del ser humano.* (Apunte) Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile.
- Kuhn, T.S. (1986). *La Estructura de las Revoluciones Científicas.* Fondo de Cultura Económica, México D. F.
- Gómez Mendoza, J.; Muñoz Jiménez, J.; Ortega Cantero, N. (1994). *El Pensamiento Geográfico.* Madrid: Alianza Editorial.
- Rojas Salazar, Temístocles. (2005). *Epistemología de la Geografía...una aproximación para entender esta disciplina.* Terra Nueva Etapa, vol. XXI, Caracas.

17. Bibliografía Complementaria

- Arnold, D. 2000. *La Naturaleza como Problema Histórico. El Medio, la Cultura y la Expansión de Europa.* Fondo de Cultura Económica, México D. F.
- Braudel, F. (1989). *El Mediterráneo, el Espacio y la Historia.* México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Darwin, C. (1995). *Darwin en Chile (1832-1835). Viaje de un naturalista alrededor del mundo.* Edición y prólogo de David Yudilevich. Santiago: Universitaria.
- Díaz Céspedes, Patricio. (2010) Inducción y deducción en ciencia. (Apunte), Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.

- Escobar, A. (2008). *Territories of Difference: Place, Movements, Life, Redes*. Durham, NC: Duke University Press.
- Foucault, M. (1999). Espacios Diferentes. En: *Obras esenciales*. Barcelona: Paidós-Espasa.
- Foucault, M. 1968. *Las Palabras y las Cosas. Una Arqueología de las Ciencias Humanas*. Siglo XXI, México D. F.
- García Ballesteros, A. (coord.) (1998). *Métodos y Técnicas Cualitativas en Geografía Social*. Barcelona: Oikos-Tau.
- García Morente, M. (1938). *Lecciones Preliminares de Filosofía*. Buenos Aires: Losada.
- Giddens, A. (2008). *Las Consecuencias de la Modernidad*. Madrid: Alianza Editorial.
- Harvey, D. (2008). *La Condición de la Posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Hiernaux, D., & Lindón, A. (2006). *Tratado de Geografía Humana*. México D.F.: Anthropos.
- Kant, E. (2002). *Crítica de la Razón Pura*. Trad. de Manuel García Morente. Madrid: Tecnos.
- Krugman, P. (1995). *Desarrollo, Geografía y Teoría Económica*. Barcelona: Antoni Bosch Editor.
- Latour, B. (2008). *Reensamblar lo Social. Una introducción a la teoría del actor-red*. Buenos Aires: Manantial.
- Latour, B. (1992). *Ciencia y Acción. Cómo seguir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad*. Barcelona: Editorial Labor.
- Lefebvre, H. (2013). *La producción del espacio*. Madrid: Capitán Swing.
- Lindón, A. & Hiernaux, D. (2010). *Los Giros de la Geografía Humana*. Barcelona: Anthropos.
- Maturana, H. 2009. *La Realidad: ¿Objetiva o Construida? Fundamentos Biológicos de la Realidad*. Anthropos, México D. F.
- Morin, E. (2001). *Introducción al Pensamiento Complejo*. Barcelona: Gedisa.
- Santis, H. y M. Gangas 1981. Notas para la Historia de la Geografía Contemporánea en Chile (1950-1980). *Revista de Geografía Norte Grande* 16-17:5-21.
- Soja, E. (1989). *Postmodern Geographies. The Reassertion of Space in Critical Social Theory*. London: Verso.
- Tuan, Y. (2001). *Space and Place: The Perspective of Experience*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Wallerstein, I. (2004). *Las Incertidumbres del Saber*. Barcelona: Gedisa.