

Información general (no modificar)

Asignatura	Electivo de especialización
Créditos	3
Semestre	2025–2
Dedicación	4,5h x Semana (total)
Horario	Por definir

Información electivo

Nombre electivo	Cuerpos, materialidades y movilidades: Etnografías de vivienda y hábitat
Docente(s)	Walter Imilan Ojeda Fernando Huayquiñir Echeverría
Línea (s)	Teoría y crítica Territorio y paisaje

Descripción

Este curso tiene como objetivo desarrollar conocimientos conceptuales y metodológicos y competencia prácticas para abordar críticamente diversas formas de vivienda y hábitat. Se presenta un marco interdisciplinar que integra, desde una perspectiva etnográfica con la teoría afectiva y el estudio del cuerpo, el enfoque de movilidades y nociones de los estudios infraestructuras socio-materiales, ofreciendo herramientas para comprender el habitar desde una escala humana y corporal cruzando abordajes disciplinares entre la arquitectura, la antropología y la geografía cultural.

A lo largo del curso, se explorarán diferentes experiencias de habitar la vivienda, procesos de autoconstrucción y dinámicas de acceso a la vivienda. Además, se realizarán ejercicios prácticos y trabajos aplicados que permitirán abordar el habitar y la arquitectura desde metodologías como las etnografías móviles, la etnografía arquitectónica, y enfoques afectivos y corporales.

El curso busca dotar a las y los estudiantes de herramientas interdisciplinarias que les permitan elaborar investigaciones y desarrollar proyectos innovadores, situando al habitante y su experiencia corporal en el centro del análisis arquitectónico.

Metodología y evaluación

El curso contempla:

- Clases expositivas en donde el cuerpo docente presentará contenidos para posteriormente generar un debate y reflexión en el curso.
- Estudios de caso: El cuerpo docente presentará casos de estudio para ejemplificar los abordajes teóricos y metodológicos planteados en el curso.
- Ejercicios prácticos: A lo largo del curso se realizarán ejercicios para mejor comprensión por parte del curso, en donde se espera que exista interacción, debate y reflexiones del estudiantado en acción.
- Visita de expositores: En al menos una sesión se contará con la presencia de un invitado para entregar experiencias del abordaje etnográfico y afectivo en la arquitectura.
- Lecturas y presentaciones: Existirán lecturas obligatorias para cada semana, las cuales serán presentadas por un estudiante, lo cual consistirá en la mitad de la calificación del curso.
- Trabajo final: Existirá un trabajo final el cual contará con un apartado escrito y una breve presentación, en el cual se deberá aplicar teórica y metodológicamente los contenidos adquiridos a lo largo del curso. Dependiendo del número de integrantes del curso, el trabajo será individual o grupal.

El curso contempla tres evaluaciones, la primera corresponde a la presentación del análisis de un texto según cronograma, el cual tendrá un 20% de la calificación final del curso. La segunda corresponde a

la sumatoria de tres ejercicios breves sumando el 50%. La tercera evaluación será la presentación del trabajo final, el cual tendrá un 30% de la calificación final del curso.

Asistencia

Incorporar sólo si existen aspectos específicos por sobre los considerados en el reglamento y protocolo de asistencia.

Bibliografía básica

Tres a cinco textos.

- Amin, A. (2014). *Lively Infrastructure. Theory, Culture & Society*, 31(8), 137–161. <https://doi.org/10.1177/0263276414548490>
- Anderson, B. (2006). *Becoming and Being Hopeful: Towards a Theory of Affect. Environment and Planning D: Society and Space*, 24(5), 733-752. <https://doi.org/10.1068/d393t> (Original work published 2006)
- Imilan, W., Jirón, P., & Iturra, L. (2018). Más allá del barrio: Habitar santiago en la Movilidad cotidiana. *Antropologías Del Sur*, 3(2), 87–103. <https://doi.org/10.25074/rantros.v2i3.833>
- Haesbaert, R. (2020). *Del cuerpo-territorio al territorio-cuerpo(de la tierra): contribuciones decoloniales. Revista y Representaciones Sociales*, Año 15(29), 267–301.
- Lara, A. & Encizo-Dominguez, G. (2013). *El giro afectivo - The affective turn*. *Athenea Digital*, 13(3), 101-119. doi:10.5565/rev/athenead/v13n3.106

Bibliografía complementaria

- Imilan, W (2016) Pueblos originarios y habitat residencial urbano. Diálogo sobre políticas habitacionales y pertinencia cultural en Chile
- Iturra, L. (2014). ¿Dónde termina mi casa? Mirando el hábitat residencial desde la noción de experiencia. *Revista INVI*, 29(81), 221–248.
- Mansilla, P., & Imilan, W. (2020). Colonialidad del poder, desarrollo urbano y desposesión mapuche: urbanización de tierras mapuche en la Araucanía chilena. *Scripta Nova*, 1-23.
- MINVU (2016). Obras urbanas y Habitacionales con pertinencia indígena.
- Zaragocin, S., & Carreta, A. (2020). Cuerpo-Territorio: A Decolonial Feminist Geographical Method for the Study of Embodiment. *Annals of the American Association of Geographers*, 1-16.