Guía de Coevaluación entre Pares – Ejercicio de Pensamiento Crítico: Dilema del Tranvía

Nombre del evaluador/a (compañero/a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Nombre del evaluado/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Instrucciones: Evalúa el desempeño de tu compañero/a durante el ejercicio. Marca con una X el nivel que consideras que alcanzó en cada criterio y justifica tu evaluación en el espacio provisto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio | Nivel Alto (7-6) | Nivel Medio (5-4) | Nivel Bajo (3 o menos) | Justificación del evaluador/a |
| Toma de postura clara |  |  |  |  |
| Calidad de los argumentos |  |  |  |  |
| Inserción de falacia retórica |  |  |  |  |
| Claridad en la exposición oral |  |  |  |  |
| Participación en la discusión |  |  |  |  |

Comentarios generales sobre el desempeño del compañero/a evaluado/a:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_