

De nuestros intereses al proyecto
de investigación geográfica



¿Qué es el proyecto de investigación?

La elaboración del Proyecto de Investigación supone un proceso secuencial de decisiones y selecciones coherentemente vinculadas, que permite responder a dos preguntas básicas:

- **¿Qué voy a investigar?**
 - Cuál es mi foco de investigación y qué lo sostiene
- **¿Cómo lo voy a hacer?**
 - Qué herramientas utilizaré, dónde, cuándo y bajo qué condiciones

El proyecto de investigación tiene por **función** constituirse en:

- Una herramienta para **definir y enfrentar** un problema de investigación.
- Un plan de acción que establece una **ruta crítica** que guía el proceso de investigación.
 - Un conjunto ordenado de **acciones y tareas** orientadas a alcanzar un fin u objetivo en un determinado período de tiempo.

Definición del tema

Seleccionar un tema

- Objeto de reflexión
- Ni molesto ni negativo

Detectar un problema

- El problema se argumenta (justificación de interés y relevancia geográfica)
- Y después se formula (se relaciona con el objetivo y las preguntas)
- ¡¡¡¡¡Leer y leer y leer la bibliografía relevante!!!!

Definir una pregunta de investigación

Crear un diseño de investigación para responder a la preguntas

Escribir su propuesta de investigación



¿qué voy a investigar?

- Relación con los intereses del estudiante: ¿proyección laboral o académica?
- Vinculación con temas de debate público y experto: ¿relevancia aplicada?
- Vinculación con debate científico: ¿aporte al conocimiento?
- Vinculación con temas de discusión teórico- conceptual: ¿relevancia teórica?
- Accesibilidad de fuentes: ¿factible de investigar con los medios disponibles?

Seleccionar un tema

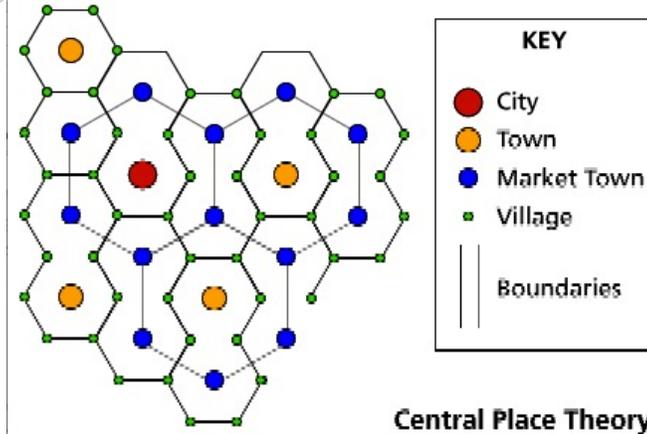
Restricciones en la selección de temas

- Disponibilidad para viajar /hacer terreno
- Disponibiliad de tiempo
- Trabajo en tiempo completo o no
- Ayuda en terreno / asistentes de investigación
- Limitantes físicos (temas de salud por ejemplpo)
- Necesidad de transporte
- Gastos asociados
- Temas peligrosos
- Acceso a fuentes de datos

Seleccionar un tema

¿qué hace un problema geográfico?

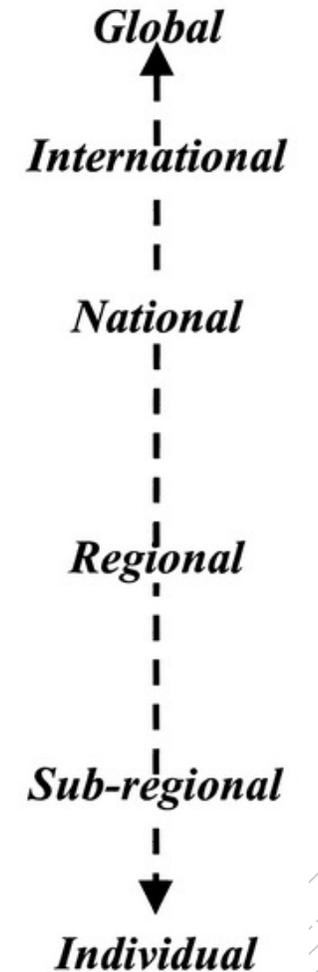
Conceptos
Métodos
Temas



ESPACIO TERRITORIO



ESCALA



Seleccionar un tema

Antecedentes de la investigación

Tipos de contenidos:

- Información primaria y secundaria relacionada con el tema de investigación.
- Presentación y análisis preliminar del conocimiento científico y experto (aplicado) relacionado con el tema de investigación.
- Síntesis de los principales ejes argumentativos presentes en el debate.
- Identificación de los principales soportes teóricos utilizados para abordar el tema.
- Identificación de las principales estrategias metodológicas utilizadas para abordar el tema.
- Descripción de los territorios y/o casos específicos con los que se pretende trabajar



Seleccionar un tema

Antecedentes de la investigación

Permitirán responder:

- ¿Cuáles son los **principales planteamientos** que se han propuesto en torno al tema de investigación?
- ¿Es posible identificar **líneas de investigación** diferenciadas en estos planteamientos?
- ¿Cuál es la información relevante que permite contar con una **visión global** del tema?
- ¿Cuáles son los enfoques, teóricos o aplicados, actualmente en uso para abordar el tema?



Detectar un problema

Detectando un problema de investigación

- Un problema que nadie haya investigado
- Un problema investigado, pero con una dimensión desconocida
- Un problema investigado, y que yo aplicaré en otro caso de estudio
- Un problema investigado anteriormente, y que yo actualizaré repitiéndolo
- Un problema investigado con un método, y que yo investigaré con otro
- Un problema ya investigado, y que yo investigaré con nuevos datos
- Un problema investigado, y que yo investigaré bajo un nuevo paradigma (teórico, epistemológico)



Pregunta de Investigación

Problematización:

- Expone los **argumentos centrales** de los antecedentes identificados, discutiendo sus hallazgos y herramientas teórico-metodológicas.
- Reconoce las **áreas o zonas de encuentro, las tensiones y/o conflictos** que permiten especificar el foco de investigación del Proyecto.
- Es una **presentación argumentada de los principales antecedentes** que permiten plantear y justificar un problema de investigación.

En el marco de esta argumentación se propone una **pregunta de investigación** que se constituye en el **núcleo del Proyecto, orientando el proceso de investigación**. A partir de una pregunta general es recomendable identificar **preguntas más específicas** que permitan focalizar los ámbitos de observación que se privilegiarán con la investigación, facilitando el proceso de definición de objetivos de investigación.

La definición del problema de investigación es la **decisión fundacional** del proyecto ya que delimita el foco de la investigación, estableciendo lo que se abordará, desde dónde y hacia dónde, permitiendo de esta forma establecer alcances de la investigación.



Detectar un problema

Relevancia de la Investigación

APLICADA:

- ¿Cómo aporta al abordaje de problemas sociales específicos?
- ¿Cuál es la relevancia del conocimiento que se espera producir?

TEÓRICA:

- ¿En qué medida permite ampliar el conocimiento sobre el tema?
- ¿A partir de qué información se justifica y otorga relevancia a la selección del tema de investigación?



Elementos de un anteproyecto de investigación



The background features a series of overlapping, thin, light gray circles and dashed lines, creating a sense of depth and movement. A large, solid blue oval is positioned in the center, containing the main text. A thick, black, curved shape is visible on the left side, partially overlapping the blue oval.

Diseño de investigación

Práctica Intermedia I

¿Qué es el diseño de investigación?

Plan o estrategia general que se desarrolla para obtener y analizar la información requerida en la investigación

- El diseño de investigación es el arreglo de las condiciones para la colección y análisis de datos, de tal manera que apunta a combinar la relevancia al objetivo de la investigación con economía y método (Jahoda, Deutch & Cook)
- El diseño de investigación, no solo anticipa y especifica las ilimitadas decisiones asociadas con recolectar, procesar y analizar información, pero presenta la base lógica para estas decisiones (Manheim)
- Un plan maestro que especifica los métodos y el proceso para coleccionar la información necesaria (Zikmund)

¿Porqué es necesario?

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:

- ¿Por qué?
- ¿Para qué?

VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

- Recursos: materiales, humanos, temporales

LIMITES DE LA INVESTIGACIÓN

- Alcances; lo que logra abordar y lo que no.

Si el diseño está bien concebido el producto final de un estudio (los resultados) tendrá mayores posibilidades de éxito para generar conocimiento

¿Qué hay que diseñar?

- Planteamiento del problema y pregunta de investigación
- Objetivos
- Marco teórico /Revisión bibliográfica
- Marco metodológico

- Enfoque ético
- Plan de trabajo

Elementos de un buen diseño de investigación

Flexible, apropiado, eficiente, y económico

- Basado en la teoría

- Situado

- Factible

- Eficiente

- Otras características:

neutralidad / confiabilidad / validez / generalización



El Enfoque de la Investigación

- Es un modelo de elaboración personal que permite **abordar teóricamente el problema de investigación y orientar metodológicamente el diseño** de ésta.
- Contempla un foco teórico y un foco metodológico:
 - Como aproximación teórica es un tipo de **comprensión o explicación preliminar del problema**. Especifica los soportes conceptuales que permiten delimitar -construir- el objeto de investigación.
 - Como aproximación metodológica define o privilegia un **ángulo de observación** particular. Determina las dimensiones o temáticas que serán indagadas.

Enfoque Teórico

Objetivo:

- Traspasar decisiones teóricas (mostrar lente de observación)
- Proveer de un marco de referencia para interpretar los datos
- Se identifican diferentes tipos de marcos:
 - Marco Referencial: reseña de aproximaciones teóricas previas a problema equivalentes.
 - Marco Conceptual: identificación y articulación de conceptos para abordar un problema.
 - Marco Teórico: desarrollo de una teoría sustantiva que permite comprender el problema.

Enfoque Teórico

- En la discusión teórica se desarrollan de modo organizado y sistemático un conjunto de conceptos y/o teorías que permiten sostener la investigación.
- Se construye el lente a partir del cual se observa la realidad: es la construcción de una perspectiva original que delimita la aproximación al problema.
- Conjunto de decisiones teóricas:
 - Selecciones conceptuales
 - ¿Qué teorías y/o conceptos utilizaré?
- Conjunto de conceptos de diferente nivel de abstracción relacionados entre sí.
 - Estructura, no son conceptos aislados
 - ¿Cómo ordenaré los conceptos? /¿Cómo se relacionan entre sí?

Enfoque metodológico

- Un proyecto bien articulado es la base de todo desarrollo investigativo. Presenta los fundamentos para realizar el estudio y expresa un argumento persuasivo que justifica la elección de la metodología para alcanzar los objetivos.
- Proveer de un marco de referencia para producir los datos
- En general, en investigación de tipo cualitativa, los diseños son:
 - **flexible, abierto y cambiante**
 - **circular**
 - **reflexivo**

TIPOS DE DISEÑO

- Exploratorio, descriptivo, comparativo...
- Cualitativo, mixto...

Técnicas de producción y registro de la información

- Identificarlas
- Describirlas
- Justificarlas a la luz de objetivos

Enfoque Ético

- La investigación es un privilegio, no un derecho
- El bienestar del participante es lo más importante

- Implicancias Éticas de la Investigación social:
 - Por un lado, la implicancia está en que se trabaja con sujetos, donde el objeto de estudio involucra a seres humanos
 - Y por otro, las consecuencias para los seres humanos de los resultados de investigación.

Especial atención a personas vulnerables

- Comisión Nacional (EE.UU.) de Protección de Sujetos Humanos de Investigaciones Biomédicas y Conductuales, 1979.
- Elaboración de documento donde se regulan y determinan los tres Principios Éticos más relevantes en términos de investigación científica con seres humanos:
 - **Respeto por las personas**
 - **Beneficencia**
 - **Justicia**