

eBook

¿Qué es la integridad académica y por qué es importante?

Una guía gratuita de Turnitin



Índice

| | |
|--|-----------|
| Resumen | 03 |
| 5 cuestiones que los estudiantes pueden desconocer acerca de la deshonestidad académica | 05 |
| Diferencias culturales de integridad académica | 08 |
| ¿Qué es la compra-venta de trabajos? ¿Por qué es relevante? | 11 |
| ¿Cuáles son las nuevas tendencias de deshonestidad académica? | 15 |
| ¿Cómo promover la integridad académica en clase? | 17 |
| 5 formas de incluir la integridad académica en tu estrategia institucional | 19 |
| Preguntas frecuentes acerca de integridad académica | 21 |
| Asegura la integridad académica con las soluciones de Turnitin | 23 |



Resumen

Cuando piensas en integridad académica, ¿qué es lo primero que se te viene a la cabeza? El concepto se puede basar en las políticas, conductas y medidas con las que tu institución previene la deshonestidad académica, o a través de tu propia comprensión sobre lo que constituye un comportamiento íntegro. Sin embargo, esta no es necesariamente la misma forma en que los estudiantes perciben el concepto. El consenso general es que la integridad académica es elaborar y presentar un trabajo original, pero, en la práctica, los estudiantes suelen tener muchas dudas acerca de qué constituye exactamente un acto deshonesto o qué significa “hacer trampa”.

El plagio es el acto de atribuirse el trabajo o ideas de otras personas como propios (una trampa deliberada). Sin embargo, muchos estudiantes cometen plagio porque no entienden cabalmente qué es y, por lo tanto, no saben cómo evitarlo (plagiarism.org). Esto refuerza la necesidad de ofrecer una educación más formativa, que incluya lecciones técnicas sobre atribución y citación de fuentes, de forma que lo que se enseñe en las aulas esté sincronizado con las expectativas institucionales.

Las acusaciones de mala conducta académica pueden ser devastadoras para todos los involucrados: tanto para el estudiante que es descubierto, como para la institución, cuya reputación puede resultar dañada si se llega a presentar un escándalo mediático sobre algún caso. Por ello, es sumamente importante que los estudiantes obtengan calificaciones legítimas y cumplan con los requisitos necesarios para graduarse.

Si no se garantiza la integridad académica, la idea de que un egresado cuenta con los conocimientos necesarios para desempeñar su profesión por el hecho de contar con un diploma queda en entredicho. Así, la práctica (o ausencia) de la integridad académica acompaña al estudiante más allá del salón de clases y lo sigue toda la vida, impactando su desempeño profesional y su conducta como ciudadano.

Esta guía tiene como objetivo aportar mejores prácticas y estrategias que los líderes académicos, encargados de integridad y docentes puedan incorporar en sus programas de integridad institucionales. Exploraremos a profundidad el concepto de integridad académica y las nuevas prácticas de deshonestidad, además de recomendar el uso de algunos recursos útiles para estudiantes y profesores.



5 cuestiones que los estudiantes pueden desconocer acerca de la deshonestidad académica

Se podría pensar que el plagio es uno de los temas más explorados y mejor comprendidos del universo educativo. Sin embargo, este no es el caso. De hecho, las conductas deshonestas están en constante evolución. Siempre hay información valiosa e importante acerca de las malas prácticas académicas que vale la pena discutir con los estudiantes.

Con esto en mente, a continuación ofrecemos (sin un orden particular) cinco cuestiones que los estudiantes podrían desconocer acerca de la deshonestidad académica:

1. La similitud no se limita sólo a texto copiado

La verificación de similitud a menudo se enfoca en paráfrasis y citas. Sin embargo, se puede cometer plagio de igual forma usando hechos, ideas e información sin atribución apropiada.

Determinar cuándo un hecho requiere de una cita es difícil. Por lo general, los hechos que son de “conocimiento común” no requieren cita, pero si se utilizan datos e información de fuentes externas sin atribución, no sólo se está elaborando un texto sin respaldo, también se cae en una falta académica.

Si no estás seguro acerca de qué debe citarse y cuándo, recomendamos consultar a un profesor.

2. Las herramientas de detección de similitud tienen muchos usos

Los programas de detección de similitud no sólo se usan para atrapar a quienes no han presentado textos originales, también se utilizan para evaluar documentos históricos y determinar sus fuentes. Dado que el software puede descubrir frases superpuestas, puede resultar muy útil para encontrar fuentes potenciales o identificar autores de textos antiguos. Por lo tanto, esta es una herramienta muy usada por historiadores y

expertos en literatura.

Un ejemplo concreto fue cuando el académico Dennis McCarthy y la profesora June Schlueter usaron este tipo de software y encontraron evidencia sobre una [nueva fuente de algunos textos de Shakespeare](#). Un enfoque similar fue utilizado para revelar que la obra Edward III de Shakespeare fue probablemente una colaboración entre Shakespeare y Thomas Kyd.

Sin embargo, el uso de este software no se limita a la literatura académica. Una herramienta de detección de similitud fue usada para evidenciar que la mayoría, si no es que no todas, las cartas atribuidas a [Jack El Destripador](#) eran falsas, y no solo eso: también salió a la luz que muchas fueron probablemente escritas por los reporteros que cubrieron la historia.

3. Las malas prácticas ocurren en todas partes

Aunque los contenidos no originales son considerados a menudo como un problema que pertenece a la academia y al periodismo, se puede encontrar en casi todas las industrias.

Por ejemplo, en enero de 2018, surgió una controversia por plagio en un [documento de la criptomoneda TRX](#), lo que causó que perdiera más de 13 mil millones de dólares de su valor de mercado.

Y hay casos más sui géneris, por ejemplo, la comunidad de [tejido de punto](#) se ha enfrentado en varias ocasiones a casos de plagio de patrones.

Ya sea el artista Nick Simmons enfrentando acusaciones de plagio en su [cómic](#), o [plagios en crucigramas](#) o acusaciones de [plagio en fotografía](#), lo cierto es que este es un problema en casi todos los campos donde se valora la creatividad.

Las faltas a la integridad están presentes en todos lados; en Asia, por ejemplo, se denunciaron algunos casos de alto perfil que demuestran las consecuencias que pueden tener estas malas prácticas:

En 2015, la comunidad académica de Corea del Sur fue impactada por un escándalo en el que más de 200 profesores enfrentaron cargos criminales por infringir derechos de autor y perdieron sus trabajos. Se reveló una maquinación que consistió en que trabajos que pertenecían a otros autores fueron republicados bajo los nombres de estos profesores, e incluso hubo algunos editores que actuaron como cómplices.

En 2012, Chintamani Nagesa Ramachandra Rao, el científico más reconocido de India y consejero del entonces Primer Ministro, fue forzado a pedir una disculpa a una importante revista científica luego de que se descubrió que había reproducido textos de otros científicos en una investigación.

Otro caso se dio en Australia en 2010, cuando el poeta Andrew Slattery ganó un prestigioso premio con un poema que, se descubrió después, contenía líneas extraídas de trabajos del fallecido premio Nobel Seamus Heaney y del poeta estadounidense Charles Bukowski, por lo que al australiano se le retiró el galardón.

4. Se ha encontrado contenido no original incluso en trabajos sobre malas prácticas académicas

Se podría pensar que la única área de la academia que está libre de malas prácticas es la investigación sobre estas mismas conductas. No podríamos estar más equivocados.

En 2017, un trabajo publicado en Arabia Saudita acerca de los [factores que conducen al plagio](#), así como las soluciones sugeridas, contenía material copiado de otras fuentes. En 2015, un [trabajo presentado en India](#) que ofrecía recomendaciones para enfrentar la deshonestidad académica fue retirado, una vez más, por incluir contenido no original.

Si bien estos incidentes siguen siendo muy raros, especialmente cuando se comparan con otras áreas, queda claro que las investigaciones sobre malas prácticas académicas no son inmunes a estas.



Los problemas de integridad

pueden ocurrir en cualquier lugar.

5. A pesar de estos ejemplos, las malas prácticas académicas son fáciles de evitar

Debido a que las malas conductas académicas son omnipresentes, puede parecer que no hay esperanza para prevenirlas. Después de todo, si los expertos en este tipo de conductas no pueden evitarlas, ¿qué esperanza tenemos los demás?

Sin embargo, hay muchas formas de redactar con integridad académica. Una táctica es usar herramientas de verificación de similitud para revisar el borrador antes de entregar un trabajo. Otra opción es hacer una “[limpieza de texto](#)”; esta técnica ilustra cómo, al separar clara y cuidadosamente tu trabajo del de otros, puedes evitar fácilmente cometer una falta. Haciendo pequeños, pero significativos cambios en la manera en que escribes puedes asegurarte de que tu trabajo sea original.



Diferencias culturales de integridad académica

Las universidades son crisoles de culturas e ideas: una mezcla de comunidades de todas partes del mundo. Aquí mostramos algunos conceptos de integridad académica de distintas regiones que difieren de las definiciones de integridad académica conocidas en occidente. Esperamos que contribuyan a tu enfoque pedagógico.

En países como Estados Unidos y Australia, el [plagio](#) se define como una situación donde un individuo hace pasar las ideas de otra persona como propias. A partir de la escuela primaria o secundaria, la mayoría de los niños aprenden a incluir páginas de “obras citadas” para atribuir correctamente citas, ideas y hechos a sus autores originales.

A nivel universitario, los estudiantes deben citar con formalidad sus trabajos de investigación y proyectos para cumplir con las políticas de integridad y códigos de honor de su universidad. Si bien la forma de educar a los estudiantes en integridad académica no es perfecta, continúa mejorando y, en general, se procura proporcionar un marco para que los estudiantes comprendan que la originalidad y las atribuciones correctas son valoradas y respetadas.

Australia es reconocida como líder mundial en la lucha contra las malas prácticas académicas y la compra-venta de trabajos. De hecho, en 2011 estableció el organismo [Tertiary Education Quality and Standards Agency \(TEQSA\)](#), para proporcionar lineamientos y regulaciones de integridad académica en el sistema educativo superior de la nación.

Por otro lado, se han presentado interesantes [desafíos](#) en las escuelas y universidades de Estados Unidos, donde estudiantes de distintos países del mundo se han encontrado con la cultura estadounidense de integridad académica. El Miami Student, un periódico escrito por estudiantes de la Universidad Miami de Ohio, [publicó un artículo en 2017](#) acerca de cómo los casos de deshonestidad académica no cuentan la historia completa. Carol Olausen, directora del programa de Inglés y Cultura Americana de la universidad señaló que:

“La política de integridad académica está completamente basada en nuestra cultura. No es universal. Lo que hacemos no existe en otros países, y nuestra interpretación de la mala conducta se basa solamente en nuestra cultura”.

Paciencia, compasión y una gran variedad de [recursos educativos](#) pueden ayudar a los estudiantes internacionales a comprender de qué trata la deshonestidad académica. Y, aunque existen muchas diferencias culturales, aquí presentamos un par de conceptos que difieren de las definiciones de integridad académica comunes en occidente.

Conocimiento universal

Una [cultura comunitaria o colectivista](#) es aquella que prioriza los objetivos y los deseos de todos por sobre las necesidades de los individuos. A menudo, en los países de Asia Oriental, como [Corea del Sur](#), [Japón](#) y China, las ideas que son beneficiosas y compartidas por la comunidad no son atribuidas a un individuo, sino que se reconocen como conocimiento universal.

Los estudiantes que crecen con esta perspectiva pueden no entender por qué las citas que están al final de un trabajo de investigación son tan importantes; es más, las citas pueden incluso hacerlos sentir incómodos, puesto que destacan a los autores individuales por encima de la comunidad en su conjunto. Es importante reconocer esta incomodidad cuando un estudiante adopta el modelo occidental de integridad académica.

Memorización como forma de respeto

En gran parte de Asia Oriental, a los estudiantes se les enseñan los principios [confucianos](#) de respetar a quienes ofrecen sabiduría, mediante la memorización de sus enseñanzas. Ya sea en historia, estudios sociales, ciencias o literatura, a muchos estudiantes de algunos países de esta región, quienes cuentan con una educación jerárquica profesor-estudiante más tradicional, no se les anima a elaborar trabajos originales; en cambio, se les [aconseja recordar y repetir las ideas de los maestros](#) como una muestra de respeto.

Estos son ejemplos de situaciones en que los estudiantes no tienen malas intenciones cuando cometen una falta, sino que desconocen el concepto de plagio que se utiliza en la educación occidental.

El modelo bancario de la educación

Con influencia de los principios confucianos o no, el “[modelo bancario de la educación](#)”, acuñado por Paolo Freire, prevalece en muchas culturas y, en muchos lugares, aún [existen detractores del aprendizaje centrado en el estudiante](#).

Las consecuencias de la pedagogía centrada en el profesor se reflejan en el comportamiento de los estudiantes. Por ejemplo, como ya señalamos, los estudiantes de Asia Oriental a menudo memorizan e imitan fuentes en lugar de generar ideas originales, imitación que es incluso fomentada por los profesores. Entonces, cuando los estudiantes se enfrentan a una definición occidental de plagio y citación, se ven obligados a redefinir la integridad académica. Como educadores tenemos la obligación de aprovechar cada oportunidad de enseñar acerca de la integridad académica y facilitar el pensamiento original en nuestros estudiantes.

Comprendiendo el concepto de similitud

En algunas culturas no existe una comprensión formal sobre el tema. Por ejemplo, en Eritrea [no hay protección legal al derecho de autor](#) ni para los autores del propio país ni para los trabajos de escritores extranjeros. Si un estudiante extranjero se matricula en una universidad sin una definición práctica sobre lo que significa copiar, le puede resultar difícil comprender y adherirse al concepto occidental de integridad académica.

Este es un problema global que no tiene sus raíces sólo en Asia o África. Investigaciones han descubierto que la comprensión de la integridad académica también fluctúa de región en región dentro de Europa.

En su artículo “[Perspectivas internacionales sobre el plagio y consideraciones para la enseñanza a estudiantes internacionales](#)”, Elizabet Heitman y Sergio Litewka afirman que los estudiantes de

países pertenecientes al “antiguo bloque soviético (Bulgaria, Croacia y Rusia) aceptaban más las malas conductas que sus contrapartes en Europa Occidental o en Estados Unidos y, además, es menos probable que reporten las trampas de otros cuando tienen información sobre ellas”.

Ahora vamos a América Latina. En “[Discutiendo el plagio en la ciencia Latinoamericana. Investigadores brasileños comienzan a abordar un problema ético](#)”, los investigadores Sonia Vasconcelos, Jacqueline Leta, André Pinto y Martha M. Sorenson afirman que América Latina se está “quedando atrás” en comparación a otras regiones en la discusión acerca de la mala conducta académica. Además señalan que “[En Brasil] el plagio es un problema poco discutido, que tiene menos que ver con la falta de un problema que con la falta de iniciativas para ampliar la discusión sobre el problema”.

A medida que las universidades diversifican sus campus, se torna cada vez más importante abordar las diferencias culturales de integridad académica. Algunas universidades están abriendo campus en el extranjero, abriéndose aún más a diferentes interpretaciones y tipos de estudiantes. El mundo y la educación se están globalizando, y la empatía con los estudiantes así como el [establecimiento de expectativas claras, es fundamental para apoyar las ideas originales](#).

Al abordar perspectivas distintas con compasión, podemos enseñar la integridad académica sin degradar o desestimar los antecedentes culturales de los estudiantes. Al reconocer la historia cultural completa de un estudiante, reconocemos todo su ser, lo que da como resultado un aula igualitaria.

Por último, debemos celebrar tanto las similitudes como las diferencias educativas de los distintos países del mundo.

¿Qué es la compra-venta de trabajos?

¿Por qué es relevante?

Aunque es un problema del que no se habla mucho, es probable que hayas escuchado casos de compra-venta de trabajos. Cuando problemas graves como estos no son abordados, se puede terminar en una crisis sistémica.

¿Qué es la compra-venta de trabajos?

La compra-venta de trabajos es la práctica mediante la que un estudiante contrata a un tercero para elaborar su trabajo. Es decir, cuando alguien que no es el estudiante realiza un trabajo y luego el estudiante lo presenta como propio.

También podría tratarse de un favor que el estudiante le pide a un amigo o a un miembro de su familia, sin dinero de por medio. A veces, los estudiantes descargan trabajos desde sitios de ensayos "gratuitos", lo que también se enmarca dentro de esta mala práctica.

En los casos más graves, los estudiantes se ponen en contacto con una fábrica de ensayos para que escriban su trabajo a cambio de una cuota.





¿Realmente es un problema en mi región?

Lo más probable es que sí.

En Australia, 16 universidades descubrieron que más de 1000 estudiantes utilizaron [MyMaster para escribir sus ensayos](#). El [gobierno australiano se tomó el asunto en serio](#) y elaboró una Ley de Prohibición de Servicios de Fraude Académico, que implica un castigo de [hasta 2 años de prisión](#). Por otro lado, en Nueva Zelanda el fraude académico es simplemente ilegal.

El periódico Daily Telegraph, del Reino Unido, informó que [solo en 2017 más de 20,000 estudiantes universitarios compraron ensayos](#). Esto provocó que la Cámara de los Lores pidiera la prohibición del fraude académico.

En Estados Unidos, por otra parte, los problemas de integridad en las admisiones no eran tan conocidos hasta el [escándalo Varsity Blues](#). Es un paso lógico hacer la conexión entre los estudiantes que cometen fraude en la admisión y aquellos que luego contratan servicios para elaborar sus trabajos. De hecho, el 17 de septiembre de 2019, el New York Times reportó el [aumento de la compra-venta de trabajos en América del Norte](#).

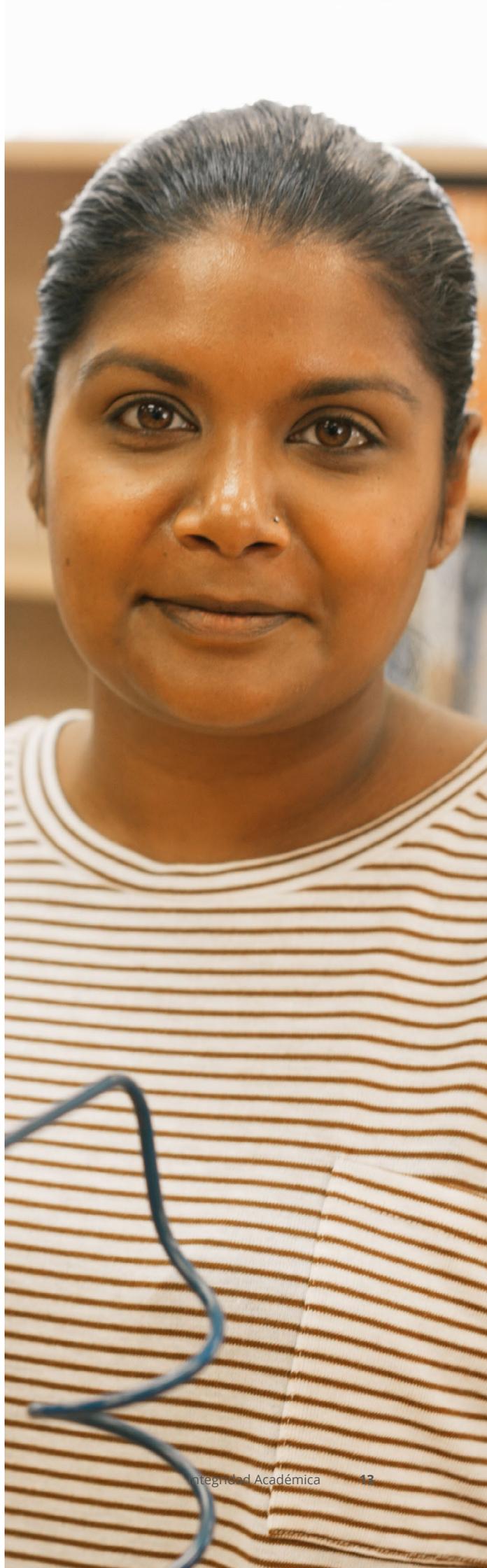
La compra-venta de trabajos está interrumpiendo el aprendizaje de los estudiantes todos los días y en muchas regiones del mundo. El problema es real y se ha convertido en una grave amenaza para la integridad académica.

¿Por qué debería preocuparme al respecto?

¿Quieres esperar a que se desate un escándalo de fraude académico que dañará la reputación académica de tu institución para siempre? Si los estudiantes piensan que a los educadores no les importa el fraude académico, el mensaje es que a ellos tampoco les debe importar. De igual forma, cuando los estudiantes piensan que los educadores no son conscientes del problema, sienten que pueden “salirse con la suya”.

La compra-venta de ensayos es una pérdida total del aprendizaje

Además, cuando los estudiantes no tienen una definición clara sobre la compra-venta de trabajos, es más probable que caigan presas de las fábricas de ensayos que intentan normalizar este tipo de prácticas.





¿Qué puedo hacer?

¿Qué es el Día Internacional de Acción Contra la Compra-Venta de Trabajos? ¿Cómo puedo participar?

Cada año, el Centro Internacional para la Integridad Académica (ICAI) encabeza el [Día Internacional de Acción contra la Compra-Venta de Trabajos](#). Invitamos a todos los estudiantes, educadores e instituciones a unirse y tomar una postura activa para promover la conciencia contra la mala conducta académica.

Tomar una postura significa hacer preguntas difíciles. Por ejemplo, ¿por qué los sitios de fábricas de ensayos no son ilegales en todo el mundo? Los sitios de fábricas de ensayos también son frecuentes en las redes sociales: atraen a nuestros estudiantes cuando están esforzándose por entregar sus trabajos a última hora. Entonces, ¿por qué estos sitios no están prohibidos en las redes sociales?

Crear conciencia es fundamental para apoyar el aprendizaje real de los estudiantes, crear conciencia puede prevenir una crisis sistémica...

Hagamos la diferencia.

¿Cuáles son las nuevas tendencias de deshonestidad académica?

A medida que las escuelas y universidades del mundo están transitando hacia el aprendizaje remoto, es importante tomar nota de los nuevos desafíos y oportunidades para asegurar la integridad.

Si bien los entornos de aprendizaje virtual han sido siempre vulnerables a la mala conducta académica, a medida que las escuelas aumentan sus programas en línea, los casos de deshonestidad pueden incrementarse proporcionalmente. [Un artículo del Boston Globe](#) de abril de 2020 señala que, “la trampa ha sido siempre un problema para las universidades, ya sea que los estudiantes compren los trabajos finales o compartan ilícitamente las respuestas antes de una prueba. Pero el COVID-19 ha provocado que los exámenes que los profesores solían hacer en sus aulas pasaran, de un momento a otro, a ser tomados de manera remota y con un acceso potencialmente mayor a ayuda externa prohibida. En este sentido, este nuevo entorno puede proporcionar a los estudiantes más oportunidades de hacer trampa”.

¿Cuáles son algunas de las nuevas tendencias de mala conducta académica en la educación en línea?

- **Compra-venta de ensayos:** Contratar a un tercero (gratis o con un pago de por medio) para elaborar un ensayo y presentar ese trabajo como propio. Las fábricas de ensayos han aumentado y a menudo se dirigen a estudiantes vulnerables a través de redes sociales.
- **Escritura basada en inteligencia artificial:** Usar una herramienta que emplea tecnología de [inteligencia artificial para elaborar un trabajo](#).
- **Modificación de texto con software:** Tomar contenido escrito por otro autor y “pasarlo” por un programa o manipularlo con la intención de [evadir la verificación de similitud](#).
- **Plagio de código fuente:** [copiar o adaptar código fuente](#) sin la atribución correspondiente al creador original.
- **Softwares espías:** [Usar tecnología](#), como audífonos ocultos, celulares, software de captura de pantalla y bancos de exámenes en línea para obtener las respuestas de los pruebas.
- **Usar terceros para responder:** [Recurrir a personas externas para obtener respuestas](#), usualmente con ayuda de dispositivos inalámbricos.
- **Suplantación de identidad:** [Contratar a alguien para que rinda una prueba o para que complete todo el curso](#) en lugar del estudiante.
- **Colusión estudiantil (aunque esto no sea nuevo):** Esto ocurre cuando los estudiantes elaboran en grupo un trabajo individual. En los ambientes virtuales sin supervisión, [puede haber un aumento de esta forma de mala conducta](#).

¿Cómo enfrentar estas nuevas formas de mala conducta?

1. Crea un sentido de pertenencia para ayudar a tus estudiantes a sentirse tomados en cuenta. [Elimina las desigualdades construyendo comunidades de aprendizaje](#), ofrece incentivos y maximiza la comunicación en entornos remotos.
2. Ofrece sesiones abiertas y reuniones individuales para aumentar el tiempo cara a cara con los estudiantes. Esto te ayudará a construir confianza y obtener información relevante del avance en el aprendizaje. Además, estas reuniones pueden brindar una oportunidad para que tus estudiantes te hablen de circunstancias especiales que requieran atención.
3. Aumenta los ciclos de retroalimentación para guiar a los estudiantes en su aprendizaje y obtener información acerca de posibles brechas. Posteriormente, puedes hacer coincidir las tareas con las necesidades que tus estudiantes te compartieron. Al hacerlo, los estudiantes se sienten más apoyados y las tareas son diseñadas con integridad.
4. Ofrece distintos tipos de tareas y pruebas. Si bien los exámenes deben medir el aprendizaje de manera precisa, la variedad apoya distintos objetivos pedagógicos. Por ejemplo, los exámenes de opción múltiple pueden evaluar una gran cantidad de conceptos en un periodo corto de tiempo, mientras que los ensayos miden el pensamiento complejo.
5. Cuando busques un verificador de similitud y herramientas para garantizar la integridad académica, asegúrate de que la herramienta elegida promueve las buenas prácticas de enseñanza-aprendizaje. Estas buenas prácticas incluyen retroalimentación formativa, la oportunidad de diagnosticar brechas de habilidades, funciones para facilitar el flujo de trabajo entre profesor y estudiante, y recursos para las clases más allá del producto en sí mismo.

El panorama académico continúa evolucionando. Por esto, es importante tener en cuenta los desafíos que enfrentan los estudiantes y hacerlos sentir apoyados. Si bien la tecnología apoya y mitiga la mala conducta académica y se ha convertido en un elemento esencial para preservar la integridad en los últimos años, los educadores todavía tienen la oportunidad de inculcar el valor de la integridad a través de la construcción de buenas relaciones, retroalimentación y [diseño adecuado de evaluaciones](#). Sin duda, es importante escoger correctamente las herramientas que apoyarán tus principios pedagógicos.

Para más información sobre las nuevas tendencias de deshonestidad académica y cómo abordarlas, consulta esta [infografía en la que abordamos los 12 tipos de trabajos no originales más comunes](#).

¿Cómo promover la integridad académica en clase?

Constantemente se aconseja a los educadores crear una “[cultura de integridad](#)” dentro de las aulas. ¿Cómo se establece tal cultura?

1. En primer lugar, vamos a hablar de la importancia de la honestidad:

- La deshonestidad afecta la moral. Los estudiantes quieren ser reconocidos y la deshonestidad académica muchas veces es el último recurso. La deshonestidad también es desalentadora para los estudiantes que están comprometidos con la integridad académica.
- Un patrón de deshonestidad, una vez establecido, continúa: un comportamiento pasado es el mejor indicador de un comportamiento futuro, incluso después de graduarse. Hay investigaciones que [vinculan un patrón de deshonestidad académica con malas prácticas posteriores en el trabajo](#).
- La deshonestidad es contagiosa y esta es la razón por la que las fábricas de ensayos y otras malas conductas se expanden rápidamente en los campus.

2. Si queremos abordar la deshonestidad académica, debemos comprender también las motivaciones detrás de la deshonestidad.

¿Por qué la gente miente? Investigaciones indican que la [gente miente para protegerse a sí mismos](#), a sus intereses, su imagen y sus recursos y, también, para proteger a otros.

3. Ofrece una definición y consecuencias de no seguir las pautas

Debemos resaltar [la importancia de tener un salón de clases honesto](#) para establecer patrones positivos para toda la vida. También es importante crear una comunidad de confianza. Por esto, asegúrate de incorporar la integridad académica en tu programa de estudios, tanto su definición como las consecuencias de no seguir los lineamientos.

4. Refuerza la integridad académica a lo largo de tu curso

Cuando enseñes a citar, haz que los estudiantes se citen entre sí. O usa el periodismo como un ejemplo de cómo se debe citar. Haz la lección más tangible y personal, en lugar de que se entienda como un simple problema de formato.

5. Establece expectativas claras:

Es parte de nuestra transparencia como educadores ser claros acerca de lo que se espera de los estudiantes, y consecuentemente, mantener esa expectativa en todo el curso. Esta consistencia es importante para apoyar la integridad académica, porque cuando nosotros, como docentes, actuamos con integridad, los estudiantes reciben una lección implícita.

Mientras guiamos a nuestros estudiantes a través del proceso de la escritura, es importante mantener la integridad académica desde el inicio. Las citas deben incluirse desde el primer borrador, y es nuestro deber proporcionar retroalimentación positiva a aquellos estudiantes que incluyen las citas desde esta primera etapa. De esta manera, estamos disminuyendo la posibilidad de que los estudiantes “olviden” incluir las citas en la versión final de su trabajo.

Además, las intervenciones tempranas ayudan a corregir y prevenir malas conductas posteriores. Esperamos que estas recomendaciones te ayuden en tu proyecto de integridad y que conduzcan a los estudiantes al pensamiento crítico y la escritura original.

5 formas de incluir la integridad académica en tu estrategia institucional

Si los valores de tu institución incluyen integridad, honestidad, respeto, responsabilidad, excelencia u otro estándar que promueva la educación ética, entonces el compromiso con la integridad académica debería ser un componente esencial de tu plan estratégico.

Vamos a abordar las formas en que la integridad académica apoya la estrategia institucional.

Para la mayoría de las instituciones, el plan estratégico se estructura de la siguiente manera:

- **FUNDAMENTOS:** Declaración de la misión principal de la escuela
- **DECLARACIONES DE APOYO:** Valores, objetivos y visión de la escuela
- **PLAN ESTRATÉGICO:** Metas e implementación



¿Cómo incluir la integridad académica en el plan estratégico?

1. Contrata profesores reconocidos

Si el objetivo de tu institución es contratar maestros destacados, es muy importante verificar su reputación. [La integridad académica es parte fundamental de la reputación institucional](#), puede ser positiva, al contar con profesores y una cultura que promueve la integridad académica, o negativa debido a escándalos.

2. Promueve la diversidad

Tu universidad debe ser atractiva para una gran cantidad de estudiantes, pero también debe abordar los diferentes contextos culturales. Ampliar los esfuerzos para enseñar habilidades de integridad académica, particularmente en las primeras generaciones y para estudiantes extranjeros, contribuye a reforzar la moral y aumentar la retención. Esto es importante ya que la retención estudiantil es vital para la salud financiera de una institución.

3. Apoya el éxito académico

La integridad académica es una parte esencial del éxito académico porque la capacidad de transmitir pensamientos originales y atribuir apropiadamente las ideas de otros son objetivos pedagógicos primordiales. Promueve la originalidad en tu plan de estudios para asegurarte de que los estudiantes tengan éxito

4. Prepara a los estudiantes para el futuro

La evidencia sugiere que la falta de integridad académica en la escuela está directamente vinculada con un comportamiento poco ético en el trabajo. [Allen, Fuller y Lockett](#) detectaron en 1998 que los estudiantes de negocios emplearon las

mismas tácticas para justificar comportamientos deshonestos en la escuela y, posteriormente, en el trabajo. Por su parte, Nonis y Swift investigaron en 2001 el vínculo entre la deshonestidad académica y la deshonestidad en el trabajo en su artículo "[Un análisis de la relación entre deshonestidad académica y deshonestidad en el trabajo](#)".

Las investigaciones han continuado, validando hallazgos pasados e impulsando más investigaciones. En un trabajo del 2001 titulado "[Hábitos de fraude estudiantil: un predictor de problemas en el trabajo](#)", Graves y Austin señalaron que los estudiantes que hicieron trampa en exámenes y tareas, independiente de la especialidad académica, "tienen más probabilidades de involucrarse en ciertos comportamientos desviados en el trabajo". Para representar a tu institución con excelencia, tus estudiantes deben graduarse con una comprensión total de cómo actuar con integridad y cómo desarrollar el pensamiento original en un entorno de trabajo cada vez más competitivo.

5. Proporciona alfabetización digital

La alfabetización digital es cada vez más crítica en la educación, pero el aumento del acceso a internet y herramientas digitales conlleva una mayor oportunidad de incurrir en conductas poco éticas. Es fácil para los estudiantes vulnerables, especialmente aquellos que no comprenden la integridad académica, ser presa de las tácticas persuasivas de las [fábricas de ensayos](#) y otras formas de deshonestidad.

Preguntas frecuentes acerca de integridad académica

¿Cómo defino la integridad académica para mis estudiantes?

Una forma efectiva de describir la integridad académica es: “un compromiso, incluso en momentos de adversidad, con seis valores fundamentales: honestidad, confianza, equidad, respeto, responsabilidad y coraje”, (ICAI). Ten en cuenta que esta definición no especifica el rol del estudiante o de los profesores en relación a la institución, sino que habla de sus motivaciones como personas. Cuando tengas este primer acercamiento al concepto de integridad académica con tus estudiantes, recalca la importancia que tiene para convertirse en buenos ciudadanos y cómo los apoya para garantizar su éxito a lo largo de toda la vida. Luego conecta esto con las expectativas de los profesores y políticas institucionales más amplias. Asegúrate de que este concepto esté consignado en una política institucional de integridad académica, y que esta se encuentre disponible para los estudiantes la puedan consultar en cualquier momento.

¿Qué se considera una falta a la integridad académica?

Una falta a la integridad académica ocurre cuando ideas y palabras no originales son atribuidas como propias, y no van acompañadas de una cita o referencia al material fuente. Esto se aplica tanto a los trabajos en grupo como a tareas individuales. La falta puede ser inadvertida o deliberada, y puede indicar una brecha de habilidades. Parafrasear, el método de incluir las ideas de otra persona en palabras propias, es un área en que los estudiantes a menudo fallan, al ignorar que el acto de reemplazar un par de palabras con sinónimos, o no citar la fuente original, califica como mala conducta. La compra-venta de trabajos es otro tipo de falta a la integridad, e implica contratar a un tercero para elaborar una tarea o un trabajo y luego presentarlo como propio. Consulta nuestra infografía para conocer [los 12 tipos de contenido no original más frecuentes](#).

¿Cómo detectar las faltas a la integridad en mi clase?

La intuición del profesor juega un rol fundamental en la identificación de malas conductas y es más efectiva cuando el docente tiene familiaridad con su grupo de estudiantes. Cuando estás calificando el trabajo de un estudiante, pueden aparecer señales de alerta, por ejemplo ideas o un nivel de redacción que es más sofisticado que el que el estudiante produce normalmente, o inconsistencia en el formato del trabajo, lo que indica copiado y pegado. Para fundamentar las sospechas sobre un trabajo no original o mal citado, revisa el trabajo del estudiante en un verificador de similitud. Turnitin puede detectar instantáneamente similitud y colusión a través de extensas bases de datos de trabajos de estudiantes, páginas de internet y textos académicos. Esto facilita a los profesores la tarea de determinar si ocurrió un acto indebido.

¿Dónde puedo encontrar más información acerca de la integridad académica e iniciativas relacionadas?

El [Centro Internacional para la Integridad Académica \(ICAI\)](#) es un gran sitio para comenzar. ICAI ofrece servicios de evaluación, recursos y consultas a sus instituciones miembro, y facilita conversaciones importantes sobre integridad. En Turnitin también contamos con un [centro de recursos](#) para complementar nuestro paquete de productos que garantizan la integridad académica, en esa página puedes encontrar una gran variedad de artículos, infografías y más material educativo.

¿Cómo promover hábitos de integridad académica en mi salón de clases?

¡El mejor consejo es empezar en etapas tempranas! Consulta las políticas de integridad académica de tu institución regularmente y utiliza ejemplos del mundo real para ilustrar las consecuencias de la deshonestidad, de modo que la integridad se vuelva más tangible para los estudiantes. Ofrece orientación para el proceso de investigación y escritura. Además de estas estrategias, considera implementar una solución completa de integridad académica, como [Turnitin Originality](#).



Asegura la integridad académica con las soluciones de Turnitin



Originality

Analiza la originalidad de los trabajos de los estudiantes y enfrenta las nuevas formas de mala conducta académica con esta solución integral.



Similarity

Este verificador de similitud robusto y completo se adapta perfectamente a tu flujo de trabajo existente.



Feedback Studio

Ofrece retroalimentación avanzada y califica tareas con esta herramienta que fomenta la integridad académica y la excelencia en la redacción.



www.turnitin.com/es