

# PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

**2° semestre 2024**

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Universidad de Chile

## 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Herramientas didácticas para el acompañamiento integral a estudiantes
<b>Código</b>	VA-01-0327-44

## 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

*Educational resources for integral student support*

## 3. EQUIPO DOCENTE

<b>Docente responsable</b>	<b>Unidad académica</b>
Paula González-Álvarez ( <a href="mailto:p.gonzalezalvarez@uchile.cl">p.gonzalezalvarez@uchile.cl</a> )	Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado

<b>Docentes colaboradores/as</b>	<b>Unidad académica</b>
Felipe Jorquera, Karla Reyes, Rodrigo Rebolledo, Ada Riquelme, Daniela Serey, Fernanda Uribe	Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado

<b>Ayudantes</b>	
------------------	--

## 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	17 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

## 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

<b>Modalidad</b>	El curso se dicta en modalidad híbrida, primariamente a través de <b>EOL</b> . Las clases se dictarán mayoritariamente en <b>modalidad asincrónica</b> , en los tiempos que determine el estudiante. Habrá <b>cuatro sesiones de trabajo presencial</b> / sincrónico.
<b>Día</b>	Sábado
<b>Horario</b>	10:00 a 12:00 horas (4 veces en el semestre)
<b>Lugar</b>	Casa Central

## 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
<b>X</b>	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
<b>X</b>	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

“Herramientas didácticas para el acompañamiento integral a estudiantes” tiene como propósito fortalecer el rol de estudiantes que se desempeñan como mediadores y acompañantes de los procesos de aprendizaje de sus pares dentro del espacio universitario. En este sentido, el curso contribuye al perfil de las y los egresados de la Universidad de Chile como profesionales con responsabilidad social y compromiso ciudadano que, como tales, valoran y respetan la diversidad y multiculturalidad, comprendiendo el aprendizaje como fenómeno complejo y construcción personal, con carácter situado, dialógico y social (Modelo Educativo, 2021).

Este curso tiene como **público principal** a **tutoras/es** de los Programas de Acompañamiento de la Unidad de Aprendizaje del Departamento de Pregrado, pero también es de utilidad para estudiantes que se desempeñen o tengan interés en desempeñarse en **roles de apoyo o acompañamiento a estudiantes** en roles diversos tales como ayudantías, asesorías, tutorías académicas o extracadémicas, mentorías u otras actividades con funciones similares.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al finalizar el curso, podrás:

- Utilizar herramientas didácticas y pedagógicas que te permitan diseñar y conducir procesos de acompañamiento de pares.
- Valorar la importancia de la reflexión sobre la práctica en el contexto del acompañamiento a estudiantes.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

### **Módulo 1: Fundamentos del acompañamiento a estudiantes en educación superior**

- La comunidad de aprendizaje como articuladora de la experiencia de acompañamiento.
- Marcos institucionales del acompañamiento en la Universidad de Chile.
- Fundamentos del aprendizaje en educación superior.
- Caracterización de espacios de acompañamiento.
- Planificación de actividades de acompañamiento.
- Habilidades de escucha activa.
- Habilidades de derivación oportuna.
- Perspectiva de género para el acompañamiento de pares.
- Estrategias de organización y planificación del tiempo.
- Estrategias de retroalimentación.

### **Módulo 2: Herramientas didácticas para la práctica de acompañamiento**

- Principios didácticos de los Programas de Acompañamiento de la Unidad de Aprendizaje.
- Metodologías didácticas específicas para el acompañamiento.
- Fundamentos de la sistematización de experiencias.
- Retroalimentación entre pares y reflexión sobre la práctica.

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso

Este curso está organizado con una estructura de **trabajo semanal**. Cada semana, tendrás a disposición algunos **materiales de estudio autónomo**, que te permitirán desarrollar las habilidades esperadas en el curso; en este contexto, tendrás la oportunidad de compartir con tus compañeras y compañeros para intercambiar perspectivas y experiencias sobre tu práctica de acompañamiento y construir aprendizajes colectivos. En algunas instancias, el trabajo semanal será complementado con **sesiones de encuentro presenciales**, las que se utilizarán para realizar actividades

prácticas, profundizar en los análisis e intercambiar experiencias. Las actividades presenciales las realizaremos en la Casa Central de la Universidad de Chile.

Las actividades de este curso se desarrollarán en la **plataforma de educación online EOL** (<https://eol.uchile.cl>), la que te permitirá un mayor nivel de interacción con los materiales de trabajo. Es importante que recuerdes acceder a la plataforma para consultar los recursos de aprendizaje y entregar las actividades; U-Cursos se reservará para publicar notas y enviar recordatorios.

Te presentamos a continuación una panorámica de las evaluaciones que realizarás durante el desarrollo del curso y más abajo, un cronograma que te indica las tareas que deberás completar semana a semana.

Más adelante, encontrarás la planificación semana a semana del curso.

## B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Abajo encontrarás una lista de 6 **evaluaciones**. Tú deberás rendir 5 de ellas: en el caso de las evaluaciones de “planificación”, “caracterización” y “análisis”, te indicaremos cuáles deberás rendir, según tu perfil de tutor/a (si corresponde) o podrás escogerlas tú.

En el caso de la **bitácora**, esta es una evaluación tipo portafolio que irás construyendo progresivamente a medida que avanzas en el estudio de los contenidos y que se entrega en 3 momentos diferentes. Para cada evaluación, existirá un archivo detallado con las instrucciones, ejemplos y consejos para que puedas obtener la nota máxima.

Actividad	Descripción	%	Fecha aproximada
Bitácora de aprendizaje	Corresponde al registro de diferentes actividades a lo largo del semestre, de modo de ir registrando tu aprendizaje de forma progresiva.	20% cada entrega	6 de octubre 10 de noviembre 1 de diciembre
Trayectoria	Es un breve relato personal respecto a tu historia como estudiante y tu rol durante el semestre.	5%	25 de agosto
Planificación	Corresponde a la planificación de dos sesiones de acompañamiento, según el rol que cumplas.	10% cada una (se rinden 2)	1 de septiembre
Caracterización	Corresponde a la caracterización de tu espacio de acompañamiento, de acuerdo con ciertos lineamientos entregados en el curso.		15 de septiembre

Actividad	Descripción	%	Fecha aproximada
Análisis	Corresponde al análisis libre de una situación vivida en tu práctica de acompañamiento, o bien, de un proceso o situación relacionada con la construcción de tu rol como persona que acompaña o como estudiante.		13 de octubre
Microenseñanza	Es una actividad práctica de intercambio, retroalimentación y aprendizaje mediante una mini sesión de 8 minutos.	15%	9 de noviembre

**Nota:** Todas las evaluaciones, aunque tengan baja ponderación, son requisito para optar a la nota máxima en las diferentes entregas de la “Bitácora de aprendizaje”.

### C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Sem	Fecha	Actividades asincrónicas	Clases presenciales y evaluaciones
1	12 al 18 de agosto	<b>Inicio de módulo 1.</b> · Bienvenida a la plataforma de aprendizaje. · Video: marco institucional del acompañamiento a estudiantes.	
2	19 al 25 de agosto	· Video: Principios sobre el aprendizaje para el acompañamiento estudiantil. · Estrategias de estudio y organización para la labor de acompañamiento.	<b>Domingo 25 de agosto:</b> entrega Trayectoria (5%)
3	26 de agosto al 1 de septiembre	· Video: ¿Cómo se planifica una sesión de trabajo con estudiantes? · Video: ¿Cómo caracterizar una situación de enseñanza?	<b>Sábado 31 de agosto:</b> sesión presencial 1. <b>Domingo 1 de septiembre:</b> entrega Planificación (10%)
4	2 al 8 de septiembre	· Video: La escucha activa, una metodología de acompañamiento. · Video: La derivación como parte de los procesos de acompañamiento.’’	
5	9 al 15 de septiembre	· Recursos: Perspectiva de género para el acompañamiento a pares. · Estrategias de estudio y organización para la labor de acompañamiento, parte 2.	<b>Domingo 15 de septiembre:</b> entrega Caracterización (10%)
<b>16 al 22 de septiembre: ¡semana de pausa!</b>			
7	23 al 29 de septiembre	· Video: Habilidades comunicativas para el espacio de acompañamiento. · Video: Primeros auxilios psicológicos como herramienta para el acompañamiento a pares.	<b>Sábado 28 de septiembre:</b> sesión presencial 2.

8	30 de septiembre al 6 de octubre	<p><b>Inicio de módulo 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas didácticas básicas y transversales para el acompañamiento.</li> <li>Herramientas virtuales para enfrentar las acciones de acompañamiento.</li> <li>Foro: intercambio de actividades y herramientas.</li> </ul>	<p><b>Domingo 6 de octubre:</b> entrega 1 Bitácora (20%).</p>
9	7 al 13 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Horizontalidad y cercanía: tensiones a la hora de tomar decisiones pedagógicas en el ejercicio de mi acompañamiento.</li> <li>Autoevaluación de necesidades de desarrollo pedagógico según mi perfil de acompañamiento.</li> </ul>	<p><b>Domingo 13 de octubre:</b> entrega Análisis (10%)</p>
10	14 al 20 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres de profundización optativos según tus intereses personales (al menos un taller por semana, durante tres semanas).</li> </ul>	
11	21 al 27 de octubre		
12	28 de octubre al 3 de noviembre		
13	4 al 10 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos fundamentales sobre la sistematización de experiencias.</li> </ul>	<p><b>Sábado 9 de noviembre:</b> sesión presencial 3 (incluye rendición Microenseñanza, 15%).</p> <p><b>Domingo 10 de noviembre:</b> entrega 2 Bitácora (20%)</p>
14	11 al 17 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo personal de evaluación final de la experiencia de aprendizaje, mediante la compilación de la bitácora.</li> </ul>	
15	18 al 24 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo personal de evaluación final de la experiencia de aprendizaje, mediante la compilación de la bitácora. Evaluación entre pares.</li> </ul>	Trabajo de evaluación entre pares (requisito para la entrega final de la bitácora).
16	25 de noviembre al 1 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana para ponerse al día en caso de tener una evaluación pendiente <b>justificada</b> en Secretaría de Estudios.</li> </ul>	<p><b>Sábado 30 de noviembre:</b> sesión presencial 4.</p> <p><b>Domingo 1 de diciembre:</b> entrega 3 Bitácora (20%)</p>
17	6 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de promedios finales.</li> </ul>	

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Barkley, E., Cross, K. P; Howell Major, C. (2007). Argumentos a favor del aprendizaje colaborativo, Capítulo I. Técnicas de aprendizaje colaborativo. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia/Morata.

Paredes C.; Matheson, C; Castro, G. (2014). Guía para la acción tutorial integral: consejos de tutores para tutores. Santiago: Andros.

Universidad de Chile (2021). Modelo Educativo de la Universidad de Chile. Disponible en <https://libros.uchile.cl/index.php/sisib/catalog/book/1244>

Recursos de aprendizaje disponibles en la web de la Unidad de Aprendizaje, en <https://aprendizaje.uchile.cl>