

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso <i>(Nombre oficial del curso o de la actividad curricular según la denominación existente en la escuela o departamento. Debe ser representativo del problema-propósito de la asignatura y coincidir con lo decretado para el programa.)</i>	Economía política espacial: extractivismo, financiarización y desarrollo urbano regional
Nombre del curso en inglés <i>(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura.)</i>	Spatial political economy: extractivism, financialization and urban regional development
Código del curso	GEO 911
Carácter <i>(Indicar si es obligatorio, electivo o libre)</i>	Electivo
Número de créditos SCT <i>(Cantidad de créditos asignados a la actividad curricular usando el SCT – Chile)</i>	3
Horas totales directas <i>(N° de horas totales de horas frente al estudiante)</i>	1,5
Horas totales indirectas <i>(N° total de horas de trabajo autónomo del estudiante)</i>	1,5

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	3	
Nivel <i>(Semestre en que se ubica la actividad según el plan de formación)</i>	Tercer Semestre	
Requisitos <i>(Actividades curriculares aprobadas como condición necesaria para el curso.)</i>	No aplica	
Descripción del curso <i>(A partir de los objetivos de este curso señalar como contribuye a la formación del programa y al logro del perfil de egreso en el que se encuentra inserto. Se explicita el sentido de esta actividad curricular y cómo contribuye a la formación del estudiante. Se señala si es teórico, teórico-práctico o solo práctico)</i>	<p>El curso aborda una reflexión teórico-conceptual de los principales debates de la economía política del espacio a nivel global. Para ello, el curso combina herramientas disciplinares de la geografía, la ciencia política, la sociología, la economía y la historia con el objeto de comprender los procesos contemporáneos de acumulación capitalista y sus impactos en el espacio.</p> <p>El curso se estructura en cinco módulos: (1) las bases conceptuales de la economía espacial; (2) teorías del desarrollo y la dependencia latinoamericana; (3) del neo-extractivismo al extractivismo global; (4) de la industria a las finanzas; y (5) resistiendo, reformando y contestando.</p>	
Palabras claves del curso <i>(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma)</i>	Financiarización; Neoliberalismo; Extractivismo; Estado; Privados, Alianzas público-privadas	
Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.		
<i>(Marcar con una cruz, aquellos aspectos del Perfil de Egreso con los que considera aporta el curso, puede ser a más de una, según el Perfil de Egreso del Programa)</i>		
	Domina enfoques de análisis espacial mediante el uso de conceptos de la geografía crítica y otras ciencias sociales, permitiéndole abordar problemáticas relacionadas con la comprensión del capitalismo financiero contemporáneo en el sistema internacional.	
	Aplica elementos conceptuales que permiten construir y elaborar hipótesis de trabajo investigativo en materias propias de la economía política del espacio.	
	Formula síntesis interpretativas de problemáticas espaciales desde una perspectiva crítica con marcos conceptuales de la economía política y geografía crítica	

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente <i>(Profesores/as participantes en la docencia del curso y responsables de la elaboración del programa de la asignatura)</i>	Dr. Michael Lukas Dr. David Kornbluth

2.1. Objetivos *(Son un conjunto de enunciados que establecen lo que estudiante “sabe hacer”, en términos de procesos mentales o de actuaciones complejas de nivel superior, al finalizar el curso o actividad curricular.*

El conjunto de los objetivos debe dar cuenta de lo que es posible aprender y que sea observable el logro de los y las estudiantes. La literatura recomienda que se establezcan entre 3 y 6.)

El profesional estudiante logrará:

- 1) Comprender desde la economía política del espacio los fundamentos teórico-epistemológicos de los procesos de desarrollo capitalista urbanos y rurales
- 2) Elaborar categorías de análisis y sistematiza enfoques teóricos.
- 3) Manejo de herramientas conceptuales interdisciplinarias (Economía Política, Sociología, Geografía, Ciencia Política) para comprender problemáticas espaciales.
- 4) Identificar nudos críticos y elaborar interrogantes para el debate contemporáneo a partir de elementos conceptuales de economía política espacial.

2.2. Contenidos

(Saberes pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos.)

El curso se estructura en unidades que se entienden como procesos que se retroalimentan, básicamente se desglosa en las siguientes:

1. Presentación y metodología del curso

Unidad I. Bases conceptuales de economía política espacial

2.- Espacio, producción y reproducción social

3.- Mercado y valor

Unidad II. Teorías del desarrollo y dependencia latinoamericana

4.- Internacionalización y capital transnacional

5.- Dependencia clásica

6. Nuevas teorías de la dependencia

Unidad III. Del neo-extractivismo al extractivismo global

7.- Extractivismo clásico, neo-extractivismos y extractivismo global

8.- Las operaciones del capital y los circuitos de extracción

9.- Gobernanza territorial y acoplamiento estratégico

Unidad IV. De la industria a las finanzas

10.- Geografía regional de la financiarización

11.- Un caso de desarrollo periférico: América Latina

12.- Financiarización y neoliberalización de la vida cotidiana en el espacio

Unidad V. Resistiendo, reformando y contestando

13.- Los Estados y el espacio

14.- Estrategias de resistencia y movimientos sociales

15.- Territorios e infraestructuras en disputa

16.- ¿Hacia un modelo post-extractivista?

17. Reflexiones finales del curso

2.3. Metodología

(Principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc. Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, entre otras)

El curso se estructura como un seminario de lectura y reflexión crítica (lectura obligatoria: un texto por estudiante por semana). Las clases no son lectivas sino que consisten en la discusión guiada de los textos asignados. Como insumo y control de lectura, cada semana un/a estudiante presenta los principales contenidos de uno de los textos asignados y formula preguntas para la discusión.

2.4. Evaluación (Principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta de lo que han logrado los estudiantes, como aprendizaje del curso, señalar ponderaciones según corresponda.)

1. Exposición de los principales contenidos de las lecturas asignadas para dos sesiones y guía de discusión (50%)
2. Elaboración de un ensayo a lo largo del semestre (50%)

2.5. Requisitos de aprobación (Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento)

Asistencia (indique %): 75%

Nota de aprobación mínima (escala de 1.0 a 7.0): 4,0

Requisitos para presentación a examen (si no tiene señalar): Tener aprobados el primer y segundo semestre del Magíster en geografía.

Otros requisitos (si no tiene señalar): no aplica

2.5. Bibliografía (Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los estudiantes, incluye base de datos, según corresponda. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

2.5.1. Bibliografía obligatoria

ANTUNES DE OLIVEIRA, F. (2021): Who Are the Super-Exploited? Gender, Race, and the Intersectional Potentialities of Dependency Theory. In: Mariagada y Palestini (eds): Dependent Capitalisms in Contemporary Latin America and Europe.

ARBOLEDA, M. (2020): From Spaces to Circuits of Extraction: Value in Process and the Mine/City Nexus. Antipode.

BUSTOS, B.; LUKAS, M.; STAMM, C.; TORRE, A. (2019). Neoliberalismo y gobernanza territorial: propuestas y reflexiones a partir del caso de Chile. Revista de Geografía Norte Grande 73: 161-183.

CARDOSO, Fernando & FALETTO, Enzo. "La internacionalización del mercado: el nuevo carácter de la dependencia", en Dependencia y desarrollo en América Latina: Ensayo de interpretación sociológica. Siglo XXI editores: Buenos Aires (2003), pp. 130-160.

CHAGNON, C. et al (2022): From extractivism to global extractivism: the evolution of an organizing concept. The Journal of Peasant Studies 49(4).

DOS SANTOS, Theotonio. "La corporación multinacional", en AAVV. Problemas del subdesarrollo latinoamericano. Editorial Nuestro Tiempo: DF. México (1982), pp. 126-168.

FINE, Ben & SAAD-FILHO, Alfredo. "La teoría de la renta de la tierra de Marx", en Fine, Ben & Saad-

Filho, Alfredo. El Capital de Marx. Fondo de Cultura Económica: DF. México (2018), pp. 154-165.

FRENCH, Shaun; LEYSHON, Andrew & WAINWRIGHT, Thomas. (2011). Financializing space, spacing financialization. Progress in Human Geography. Pp. 798-819;

FURTADO, Celso. "Subdesarrollo y dependencia: las conexiones fundamentales", en Furtado, Celso. El desarrollo económico: un mito. Siglo XXI editores (1975), pp. 92-114.

GAGO, Verónica & MEZZADRA, Sandro. Para una crítica de las operaciones extractivas del capital Patrón de acumulación y luchas sociales en el tiempo de la financiarización, en Revista Nueva Sociedad. No 255, enero-febrero de 2015.

KALTENBRUNNER, Annina & PAINCEIRA Juan Pablo. "Financiarización en América Latina: implicancias de la integración financiera subordinada", en Abeles, Martín; Pérez-Caldentey, Esteban & Valdecantos, Sebastián (eds). Estudios sobre financiarización en América Latina. CEPAL: Santiago (2018). Pp 33-68

KVANGRAVEN, I. H. (2020). Beyond the stereotype: Restating the relevance of the dependency research programme. Development and Change, 1–37.

LAPAVITSAS, Costas. "El contexto de la acumulación financiarizada", en Beneficios sin producción: cómo nos explotan las finanzas. Traficantes de Sueños: Madrid (2016), pp. 223-257.

LEFEBVRE, Henri. "El espacio social", en Lefebvre, Henri. La producción del espacio. Capitan Swing: Madrid (2013), pp. 125-216.

LUCARELLI, Stefano. (2009). La financiarización como forma de biopoder (pgs. 125-148). En Fumagalli, A., Lucarelli, S., Marazzi, C., Mezzadra, S., Negri A., & Vercellone, C. La gran crisis de la economía global. Mercados financieros, luchas sociales y nuevos escenarios políticos. Traficantes de Sueños. Madrid.

LUKAS, M. (2022): Worlding the Atacama Desert. Peripheral urbanization and transnational resource extraction urbanism in Antofagasta, Chile. Reis, N.; Lukas, M. (eds) Beyond...

POLANYI, Karl. "El mercado autoregulado y las mercancías ficticias: el trabajo, la tierra y el dinero", en Polanyi, Karl. La gran transformación: los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo.

QUIJANO, Anibal. (1976): Dependencia, cambio social y urbanización en Latinoamérica. Cepal.

SMITH, Neil. "La producción del espacio", en Smith, Neil. Desarrollo Desigual: naturaleza, capital y la producción del espacio. Traficantes de sueños: Madrid (2020), pp. 101-139.

2.5.2. Bibliografía sugerida

AALBERS, Manuel (2019). Financial geography III: The financialization of the city. Progress in Human Geography, vol 44(3).

ALONSO, L., & FERNÁNDEZ-RODRÍGUEZ, C. (2018). Poder y sacrificio. Los nuevos discursos de la empresa. Siglo XXI: Madrid.

CHRISTOPHERS, Brett (2015). The limits to financialization. Dialogues in Human Geograph, vol. 5(2) pp. 183–200

CHRISTOPHERS, Brett (2011). Follow the thing: money. Environment and Planning D: Society and

Space, vol 29, pp. 1068-1084.

KORNBLUTH, David (2021). Gobernanza corporativa, capital financiero y empresariado de la construcción en Chile. En Scripta Nova Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales 25(1), 83-110. Barcelona: Universitat de Barcelona.

MÉNDEZ, Ricardo (2018). La telaraña financiera: una geografía de la financiarización y su crisis. RIL: Santiago.

2.5.3. Recursos web

(ejemplo: - www.minvu.cl)

Honestidad académica.

Los estudiantes son responsables de mantener una conducta ética y de autoría propia en cualquier instancia evaluativa: informes escritos, avances de tesis, pruebas o interrogaciones, en donde el plagio o copia será sancionado con la calificación mínima, tras lo cual el/la profesor(a) deberá informar a Escuela y dar inicio al proceso sancionatorio correspondiente de acuerdo a reglamento de estudios de magíster y doctorado.

Por otra parte, para las entregas de producción escrita, deben ceñirse a referenciar según lo acordado en la asignatura, en donde su profesor/a estará disponible para aclarar dudas y prestar los apoyos respectivos.

3. Información Variable

3.1. Profesor/es (*que realizarán el curso el semestre y año presente*):

Dr. Michael Lukas. Dr. David Kornbluth

3.2. Día y horario (*día (s) y horario (s)*):

3.3. Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación

(Las evidencias de aprendizaje son aquellas pruebas o respaldo que genera el estudiante y que dan cuenta de que los objetivos de aprendizaje que han sido logrados. Las actividades y situaciones de evaluación son aquellas acciones o instancias especialmente diseñadas, que se realizarán al interior del proceso formativo, para generar las evidencias sobre el aprendizaje logrado)