

PROGRAMA DE ASIGNATURA¹

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Componentes	Descripción
Nombre del curso	La Producción de Propietarios en la Política Urbano-Habitacional: implicancias para el habitar en copropiedad
Nombre del curso en inglés	The Production of Owners in the Urban-Housing Policy: implications for living in co-ownership
Código del curso	
Carácter	Electivo
Número de créditos SCT	3
Horas totales directas	15
Horas totales indirectas	57
Total, horas del curso (hrs. directas + hrs. indirectas)	72
Nivel	Tercer Semestre
Requisitos	Los señalados en el reglamento
Descripción del curso	El curso introduce a los/las estudiantes a la comprensión del neoliberalismo como racionalidad que orienta las prácticas de individuos e instituciones a partir de mecanismos de gubernamentalidad sobre la conducta de sujetos y poblaciones. A partir de un carácter teórico-práctico, el curso propone un espacio de reflexión crítica, develando la racionalidad que articula la política urbano-habitacional vigente en torno a la producción de propietarios (propietarización) como un tipo de subjetividad resultante en el acceso a la vivienda y las implicancias que aquello ha conllevado en la construcción y cotidianidad del habitar de un nuevo lugar residencial.

¹ El programa de asignatura es un producto del proceso de diseño curricular, que asegura la coherencia de todo el proceso formativo: su episteme, sentidos y lógicas para el logro del Perfil de Egreso. Orienta al docente en la elaboración de la actividad curricular. Este formato se basa en el disponible en el Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile y en la maqueta utilizada desde el año 2012 para estos efectos en los Postgrados de la FAU.

	La relevancia de esta aproximación promueve competencias para la formulación, transformación e implementación de políticas públicas urbano-habitacionales presentes en el hábitat residencial.
Palabras claves del curso	Política urbano-habitacional; Racionalidad Neoliberal; Dispositivo, Propietarización, Habitar, Copropiedad.

Conocimientos, habilidades o actitudes del Perfil de Egreso a las que contribuye el curso.	a. Diseñar y/o desarrollar proyectos de aplicación considerando los diferentes ámbitos socio políticos, culturales, económicos, físicos, de accesibilidad y otros pertinentes al territorio, sea barrio, vecindario, localidad o región, de manera de integrar estos diferentes aspectos en sus propuestas. (AFE)	X
	b. Formular proyectos de investigaciones individuales o de carácter multidisciplinario e interdisciplinario que aporten desde la perspectiva del conocimiento avanzado, aplicando el método científico para resolver problemas ligados al Hábitat Residencial. (TESIS).	X
	c. Aplicar sea en el ámbito profesional o académico criterios de respeto a la diversidad y interculturalidad, regulaciones con criterios de sustentabilidad de manera de aportar con un sentido ético a las soluciones relacionadas al Hábitat Residencial que promueva la calidad de vida de los habitantes y su entorno, según corresponda.	X

2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Componentes	Nombre (s)
Equipo docente	Jorge Larenas Salas Diego Orrego Salinas

2.1. Objetivos

El profesional estudiante logrará:

- Adquirir competencias analíticas para comprender y transformar desde una perspectiva teórica-metodológica, situaciones propias del hábitat residencial y su dimensión político-económica.
- Comprender ciertas aproximaciones conceptuales que le permita tematizar y problematizar en torno a la racionalidad y gubernamentalidad en que opera la política pública para acceder a la vivienda.

- Analizar la relevancia e incidencia de los habitantes como actores y agentes sociales en la formulación de políticas públicas urbano-habitacionales, así como su implementación en el territorio.
- Desarrollar una perspectiva crítica de observación y análisis de marcos normativos que regulan -de un modo general- la producción del hábitat urbano (Política de Desarrollo Urbano, Sistema de Subsidio Habitacional, Decretos de Programas, entre otros).

2.2. Contenidos

El curso se estructura en una serie de saberes/contenidos que se entienden como procesos que se retroalimentan. Estos se desglosan bajo dos ejes principales:

1. Discusión en torno a la racionalidad que orienta las políticas urbano-habitacionales y la producción del hábitat.

- 1.1 Neoliberalismo como una racionalidad (no como una ideología).
- 1.2 La noción de dispositivo como estrategia.
- 1.3 Análisis de programas como una forma de gubernamentalidad

2. La relevancia de los habitantes hacia la construcción de un hábitat en copropiedad

- 2.1 El proceso de propietarización, sus componentes y tipos devenidos
- 2.2 La adaptación y el apego con la nueva vivienda
- 2.3 La comunidad como una forma de gobierno

2.3. Metodología

Las sesiones serán en modalidad sincrónica vía remota, en el que se combinan clases lectivas con la implementación de talleres de discusión de ideas a partir de lo expuesto en la sesión y del avance del trabajo desarrollado por los estudiantes.

Se cuidarán y dosificarán los tiempos destinados a cada sesión.

2.4. Evaluación

El curso implica la elaboración de un trabajo alusivo a los contenidos vistos a lo largo del semestre, el cual considera una entrega parcial equivalente al 35% de la nota y una entrega final equivalente al 50% de la nota. Mientras que el 15% restante considera la participación de los/las estudiantes y la discusión de contenidos en cada sesión.

2.5. Requisitos de aprobación

Asistencia (*indique %*): 80%

Nota de aprobación mínima (*escala de 1.0 a 7.0*): 4,0.

Requisitos para presentación a examen: Los reseñados en el Reglamento.

Otros requisitos: No tiene

2.5. Bibliografía

2.5.1. Bibliografía obligatoria

- Agamben, G. (2011). ¿Qué es un dispositivo? *Sociológica* 73, pp. 249-264.
- Angelcos, N. & Pérez, M. (2017). De la “desaparición” a la emergencia: continuidades y rupturas del movimiento de pobladores en Chile. *Latin American Research Review*, 52(1), 94-109.
- Brown, W. (2016). *El pueblo sin atributos. La secreta revolución del neoliberalismo*. Malpaso Ediciones, Barcelona.
- Laval, Ch. y Dardot, P. (2013). *La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal*, Gedisa, Barcelona, 427 pp.
- Orellana, V. (2016). Exigir a los pobres: la participación como principio abusivo de la política social. *Revista Rumbos*, v.13, p. 82-102.
- Rose, N. O'Malley, P. & Valverde, M. *Gubernamentalidad*. *Astrolabio Nueva Época* N°8, Junio 2012, pp.113-152.

2.5.2. Bibliografía sugerida

- Arellano, J.P. (1976). *Elementos para una política de vivienda social*. Estudios CIEPLAN 5. Corporación de Investigaciones Económicas para América Latina, Santiago de Chile.
- Giglia, Á. (2012). “El habitar y la cultura. Perspectivas teóricas y de investigación” 1a. Ed., Cuadernos A. Tema de innovación social. Barcelona: México City, México: Anthropos Editorial.
- Imilan, W; Olivera, P. y Beswick, J. (2016). Acceso a la vivienda en tiempos neoliberales: Un análisis comparativo de los efectos e impactos de la neoliberalización en las ciudades de Santiago, México y Londres. *Revista INVI*, 31(88), 163-190.
- Larenas Salas, J., Fuster Farfán, X., & Gómez León, J. (2018). 584. *Vidas cotidianas intervenidas: cuando el Estado irrumpe en el territorio. El caso de la población La Legua, Santiago de Chile*. Scripta Nova. *Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*.
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Gobierno de Chile (2022). *Nueva Ley de Copropiedad Inmobiliaria (N°21.422)*.
- Ministerio de Vivienda y Urbanismo (2014). *Vivienda Social en Copropiedad*. Catastro Nacional de Condominios Sociales. Mónica Bustos. Editora. Área de Estudios, Secretaría Ejecutiva de Desarrollo de Barrios. Santiago, Chile.
- Pérez, M. (2019). “Uno tiene que tener casa donde nació”. *Ciudadanía y derecho a la ciudad en Santiago*. *EURE (Santiago)*, 45(135), 71-90.
- Pinto de Carvalho, L. y Cornejo, M. (2018). Por una aproximación crítica al apego al lugar: una revisión en contextos de vulneración del derecho a una vivienda adecuada. *Athenea Digital. Revista De Pensamiento E Investigación Social*, 18(3), e-2004.

- Rodríguez A. y Sugranyes, A. (2005). Los con techo: un desafío para la política de vivienda social. Santiago de Chile: Ediciones Sur.
- Wacquant, L., Slater, t., y Borges Pereira, V (2014). Estigmatización Territorial en Acción. Revista INVI, vol.29, n°82, p.219-240.

2.5.3. Recursos web

www.revistainvi.uchile.cl
<https://politicaspUBLICAS.uc.cl/>
www.eure.cl
www.revistanortegrande.uc.cl
www.revistareder.com
www.minvu.gob.cl
www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl

3. Información Variable

3.1. Profesor/es (*que realizarán el curso el semestre y año presente*):

Jorge Larenas Salas. Doctor en Arquitectura.
Diego Orrego Salinas. Magíster en Hábitat Residencial

3.2. Día y horario (*día (s) y horario (s)*):

Viernes. Horario: 12:00 - 13:30

3.3. Evidencias del aprendizaje y actividades o situaciones de evaluación

Corresponderán a los resultados evaluados de los ejercicios exigidos en el desarrollo del semestre.