

PROGRAMA - Semestre Primavera 2024 – Jueves de 10:15 a 13:30 horas		
1. Nombre de la Actividad Curricular: GEOGRAFÍA POLÍTICA (AUG – 60005)		
2. Nombre Profesor: Miguel Contreras Alonso, PhD. Departamento de Geografía		
3. Nombre de ayudante: Q'Ala Blacker, Geógrafa, Magister en Geografía.		
4. Nombre de la Actividad en Inglés: POLITICAL GEOGRAPHY		
5. Unidad Académica: Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
6. Horas de trabajo:	Docencia Directa (presencial): 3,0 horas.	Docencia Indirecta (No presencial): 1,5 horas.
7. Tipo de Créditos:	SCT - Chile	
8. Número de créditos SCT - Chile	3	
9. Requisitos: Práctica Intermedia I		
10. Propósito general del curso	El curso de Geografía Política pretende contribuir al Perfil de Egreso del/de la geógrafo/a, capacitándolo/la para desarrollar proyectos de investigación y discusión, mediante la revisión de diversos referentes, fuentes y procesos, para entender la interfaz territorio y poder. También lo/la habilita para simular escenarios territoriales mediante la aplicación de modelos teóricos propios de la geografía política en la comprensión del territorio.	
11. Competencias a las que contribuye el curso	I.2. Diseñar estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar problemas de investigación. 1.3. Ejecutar estudios básicos y aplicados en el territorio utilizando metodologías para su implementación.	
12. Subcompetencias	I.2.1. Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos acorde con el tipo de investigación a realizar. I.2.2. Seleccionando, el enfoque de estudio y la metodología más pertinente a ser desarrollada para el cumplimiento de los objetivos propuestos, en busca de resolver las hipótesis de trabajo y el problema de investigación. I.2.3. Diseñando un plan de trabajo, a través de un cronograma detallado de procesos de análisis, actividades y metas. I.3.2. Realizando análisis que permitan dar respuesta al problema de investigación planteado.	
13. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso	Todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, con énfasis en las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de comunicación oral. - Capacidad de comunicación escrita. - Capacidad de investigación. - Capacidad de trabajo en equipo. 	

14. Resultados de Aprendizaje

- Emplea distintos conceptos de la geografía política para comprender y analizar la interfaz entre territorio y poder.
- Comprende elementos de política para develar intereses, estrategias y relaciones de poder entre los distintos actores territoriales.

15. Saberes / contenidos

Unidad 1: Bases conceptuales de la Geografía Política

- 1.1 Historia de la sub-disciplina y geografía política crítica para el siglo XXI.
- 1.2 Conceptos clave: territorio, poder, hegemonía y autonomía.
- 1.3 Escalas espaciales en geografía política.

Unidad 2: La escala global y la geopolítica

- 2.1 La economía-mundo y la globalización.
- 2.2 Macro-regiones mundiales: características y procesos generales.
- 2.3 Tensiones geopolíticas del siglo XXI.
- 2.4 Migraciones y flujos de refugiados como fenómeno mundial.

Unidad 3: El Estado y su organización interna

- 3.1 Estado, sociedad y procesos actuales.
- 3.2 Nacionalismo e identidades territoriales.
- 3.3 Los espacios de frontera.
- 3.4 Regiones dentro de estados: centralismo, autonomismo, regionalismo, localismo.
- 3.5 Regionalización y descentralización en Chile

Unidad 4: Otros tópicos de la geografía política contemporánea

- 4.1 Geografía electoral.
- 4.2 La ciudad y su planificación como fenómeno geográfico político.

16. Programación clase a clase (Bloque 1: 10:15 a 11:45 – Bloque 2: 12:00 a 13:30) (sujeto a modificaciones menores)

Semana	Fecha	Contenidos y lecturas (sujeto a modificaciones menores)
1	8 Ago.	Bloque 1 - Cátedra: Primera sesión, ideas generales del curso y su desarrollo. Explicación del trabajo de investigación semestral (grupal). 1.1 Historia de la su-disciplina y geografía política crítica para el siglo XXI. <ul style="list-style-type: none">• Cairo, H. (2005). Prólogo. Re-pensando la geopolítica: La renovación de la disciplina y las aportaciones de John a. Agnew. En <i>Geopolítica: Una Re-visión de la política mundial</i>, Agnew J. (pp. ix-xvi). Trama Editorial, Madrid.• Talledos, E. (2014). La Geografía: Un saber político. En <i>Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad. XXI</i> (61), 15-49.
		Bloque 2 - Ayudantía: <ul style="list-style-type: none">• Presentación de actividades.• Objetivos del trabajo semestral y conformación de grupos de trabajo.
2	15 Ago.	FERIADO

Semana	Fecha	Contenidos y lecturas (sujeto a modificaciones menores)
3	22 Ago.	Bloque 1: Cátedra 1.2 Conceptos clave: territorio, poder, hegemonía. <ul style="list-style-type: none"> • Jones, M., Jones, R., Woods, M., Withehead, M., Dixon, D., & Hannah, N. (2004). Capítulo 1: Power, space and 'political geography'. En <i>An Introduction to Political Geography: Space, Place and Politics</i>. Routledge (pp. 1-17). • Montañez, G., y Delgado, O. (1998). Espacio, territorio y región: Conceptos básicos para un proyecto nacional. Cuadernos de Geografía VII (1-2), 120-134.
		Bloque 2: Ayudantía <ul style="list-style-type: none"> • Lectura guiada para preparar control de lectura 1.
4	29 Ago.	Bloque 1: Cátedra 1.2 Conceptos clave: Autonomía. <ul style="list-style-type: none"> • Negroni, P. (2011). Castoriadis y el proyecto de autonomía. http://rehip.unr.edu.ar/xmlui/handle/2133/5146. 1.3 Escalas espaciales en geografía política. <ul style="list-style-type: none"> • González S. (2005). La geografía escalar del capitalismo actual. Scripta Nova, IX, 189 (pp. 1-19).
		Bloque 2: Ayudantía <ul style="list-style-type: none"> • Control de lectura 1 (contenidos 1.1 y 1.2)*. • Taller de avance de grupos de trabajo.
5	5 Sept. (ambos bloques de cátedra)	Bloque 1: Cátedra 2.1 La economía-mundo y la globalización (bloque 1). <ul style="list-style-type: none"> • Taylor, J. y Flint, C. (2000). El análisis de los sistemas mundo en Geografía Política. En <i>Geografía Política: Economía-Mundo, Estado-Nación y Localidad</i> (pp. 1-51). Trama Editorial. Madrid.
		Bloque 2: Cátedra 2.2 Macro-regiones mundiales (Sin lecturas asociadas).
6	12 Sept. (ambos bloques de ayudantía)	Bloque 1: Ayudantía <ul style="list-style-type: none"> • Lectura guiadas para preparar control de lectura 2.
		Bloque 2: Ayudantía <ul style="list-style-type: none"> • 1ª Presentación de avance trabajo semestral (evaluado)*
P	19 Sept.	Receso de actividades docentes
7	26 Sep.	Bloque 1: Cátedra 2.3 Tensiones geopolíticas del siglo XXI. <ul style="list-style-type: none"> • Serbín, A. (2019). Eurasia y América Latina en un mundo multipolar. Icaria - Ediciones CRIES. Barcelona. Introducción y Capítulos 1, 2 y 3 (pp. 9-37). 2.4 Migraciones y flujos de refugiados como fenómeno mundial. <ul style="list-style-type: none"> • Herrera, G. y Nyberg N. (2017). Migraciones internacionales en América Latina: Miradas críticas a la producción de un campo de conocimientos. <i>Iconos, Revista de Ciencias Sociales</i> 58, 21(2), 1-36.
		Bloque 2: Ayudantía <ul style="list-style-type: none"> • Control de lectura 2 (contenidos 2.1, 2.2, 2.3 y 2.4)* • Taller de avance de grupos de trabajo
8	3 Oct.	Bloque 1: Cátedra: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba 1 (Contenidos: desde 1.1 a 2.4)*.
		Bloque 2: Ayudantía: <ul style="list-style-type: none"> • Taller de avance grupos de trabajo

Semana	Fecha	Contenidos y lecturas (sujeto a modificaciones menores)
9	10 Oct. (ambos bloques de cátedra)	Bloque 1: Cátedra 3.1 Estado, sociedad y procesos actuales. <ul style="list-style-type: none"> Painter, J. (2005). State: Society. En P. Cloke & R. Johnston (Eds.), <i>Spaces of Geographical Thought. Deconstructing Human Geography's Binaries</i> (1st ed., pp. 42–60). SAGE Publications. Di John, J. (2010). Conceptualización de las causas y consecuencias de los estados fallidos: Una reseña crítica de la literatura. <i>Revista de Estudios Sociales</i>, 37, 46-86.
		Bloque 2: Cátedra 3.2 Nacionalismo e identidades territoriales. <ul style="list-style-type: none"> Anderson, B. (1983). <i>Comunidades imaginadas. México: Fondo de Cultura Económica</i> (pp. 17-76). 3.3 Los espacios de frontera. Muros reales y virtuales ante la porosidad de la frontera (bloque 2). Jones R. (2012). Borders, barriers, and the war on terror. En <i>Border Walls: Security and the war on terror in the United States, India, and Israel</i> (pp. 5-25). Zed Books, London
10	17 Oct. (ambos bloques de ayudantía)	Bloque 1: Ayudantía <ul style="list-style-type: none"> 2ª Presentación de avance trabajo semestral (evaluado)*
		Bloque 2: Ayudantía <ul style="list-style-type: none"> Lectura guiada para preparar control de lectura 3
11	24 Oct.	Bloque 1: Cátedra 3.4 Regiones dentro de los estados <ul style="list-style-type: none"> Ridaura-Martinez, M. J. (2022). Estado unitario vs estado federado, aportes y desventajas. <i>XV CONGRESO IBEROAMERICANO DE DERECHO CONSTITUCIONAL, II</i>, 861–880. 3.5 Regionalización y descentralización en Chile <ul style="list-style-type: none"> Delooz, B. (2019). Actualidad de la regionalización chilena. <i>Estudios de Derecho</i>, 76(168), 197–220. https://doi.org/10.17533/udea.esde.v76n168a08
		Bloque 2: Ayudantía <ul style="list-style-type: none"> Control de lectura 3 (Unidad 3)*.
12	31 Oct.	FERIADO
13	7 Nov.	Bloque 1: Cátedra 4.1 Geografía electoral <ul style="list-style-type: none"> Sonnleitner, W. (2013). Explorando las dimensiones territoriales del comportamiento político: Reflexiones teórico-metodológicas sobre la geografía electoral, la cartografía exploratoria y los enfoques espaciales del voto. <i>Estudios Sociológicos</i>, 31, 97–142.
		Bloque 2: Ayudantía <ul style="list-style-type: none"> Taller de apoyo para informe final. Aspectos formales de un informe.
14	14 Nov.	Semana sin clases – Trabajo autónomo de estudiantes
15	21 Nov.	Bloque 1: cátedra 4.2 La ciudad y su planificación como fenómeno geográfico político <ul style="list-style-type: none"> Koch, N. (2013). Why Not a World City? Astana, Ankara, and Geopolitical Scripts in Urban Networks. <i>Urban Geography</i>, 34(1), 109–130. https://doi.org/10.1080/02723638.2013.778641.
		Bloque 2: Ayudantía <ul style="list-style-type: none"> Taller de apoyo. Cómo presentar datos y construir argumentos.

Semana	Fecha	Contenidos y lecturas (sujeto a modificaciones menores)
16	28 nov.	Bloque 1: Cátedra
		Prueba 2 (Contenidos: desde 3.1 a 4.2).
		Bloque 2: Ayudantía
		<ul style="list-style-type: none"> Taller de apoyo para informe final.
17	5 Dic.	Sin clases presenciales
		<ul style="list-style-type: none"> Entrega de informe final (online hasta las 13:30 horas) Toma de pruebas recuperativas de cátedra para situaciones debidamente justificadas (oral): 10:15 a 11:45 horas.
18	12 Dic.	EXAMEN

17. Metodología:

La asignatura está estructurada a partir de clases expositivas apoyadas en material visual, y en una discusión compartida grupalmente sobre la literatura específica del tema a tratar en la sesión. Este curso implica un alto nivel de lectura, considerando al menos 1 lectura obligatoria por sesión, que debe ser estudiada previamente a la clase por los/as estudiantes. Por ello, al inicio del semestre, en la plataforma u-cursos estará disponible toda la bibliografía del curso en formato digital. Es un deber central de los estudiantes leer y analizar los artículos y documentos con anterioridad a la clase. Los textos son considerados materia de cátedra y serán evaluados en las pruebas respectivas de cátedra. Complementariamente, diapositivas seleccionadas de cada clase estarán disponibles en dicha plataforma.

En cada sesión de cátedra, el profesor presentará los temas a tratar y fomentará un análisis participativo mediante la discusión, reflexión y la activa intervención de los/las estudiantes, en el nivel esperado para quienes se encuentren en el sexto semestre de la Carrera.

Junto con ello, los estudiantes realizarán un trabajo de sobre un problema o tema específico de Geografía Política contemporánea, entregando un informe final que exponga el proceso analizado y una interpretación de los hechos en función de la teoría.

La ayudantía, junto con apoyar en el análisis de contenidos teóricos, servirá como taller de apoyo práctico para el desarrollo del trabajo de investigación señalado.

18. Evaluación

Cátedra, 70%

Incorpora las siguientes evaluaciones con sus respectivas ponderaciones:

Prueba 1 de Cátedra: 40% (28 de septiembre a las 10:15 horas).

Prueba 2 de Cátedra: 40% (30 de noviembre a las 10:15 horas).

Informe trabajo grupal final: 20% (5 de diciembre vía e-mail)

Ayudantía, 30%

Resulta del promedio simple de los 3 controles de lectura y de las 2 presentaciones de avance del trabajo grupal (sujeto a modificaciones menores).

El no entregar una prueba o actividad equivale a recibir una nota 1,0. La justificada imposibilidad para participar de las evaluaciones debe ser visada por la Jefatura de Carrera, quedando a discreción de los profesores la modalidad de la evaluación recuperativa.

19. Requisitos de aprobación:

Se considera aprobada la asignatura si su promedio final es 4,0 o mayor y sus promedios obtenidos en cátedra es 4,0 o mayor y el promedio de ayudantía es 4,0 o mayor. En estos casos los/las estudiantes aprobarán la asignatura son rendir examen final.

Podrán y deberán rendir un examen final los estudiantes que se encuentren en los siguientes casos:

- a) Si tiene nota final entre 3,0 y 3,9
- b) Si tiene promedio final 4,0 o superior, pero tiene nota promedio inferior a 4,0 en cátedra o en ayudantía.

En caso de aprobar el examen tendrá nota 4 como promedio final de la asignatura. Si reprueba el examen tendrá como nota final la nota obtenida en el examen. Si no se presenta al examen la nota final será el promedio entre la nota de la asignatura y el 1 obtenido en el examen.

La asistencia debe ser mayor al 75% para aprobar el curso.

20. Palabras Clave:

Geografía política – Estado – Nación – Fronteras – Territorio

21. Bibliografía Obligatoria:

La señalada en la programación clase a clase (**punto 16 del presente programa**), la que se encuentra disponible u-cursos inicios del semestre.

22. Bibliografía Complementaria:

Anderson, Benedict. 1983. *Comunidades imaginadas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Jones, Martin, et al. 2015. *An introduction to Political Geography: Space, Place and Politics*. Routledge, London.

Nogué, F. y Vicente J. (2001). *Geopolítica: identidad y globalización*. Ariel, Barcelona.

Painter, Joe y Jeffrey, Alex. 2009. *Poliitcal Geography, Second Edition*. SAGE.

Taylor, J. y Flint, C. (2002). *Geografía Política*. Trama Editorial. Madrid.

IMPORTANTE

• Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

Debido a la situación posible de emergencia sanitaria asociadas a cuarentenas, se informará oportunamente la posibilidad de realizarlas clases en modalidad online mediante plataforma zoom. Del mismo modo, los estudiantes que deban guardar reposo por enfermedad o contacto estrecho lo deben informar oportunamente y su ausencia será considerada como justificada.

- **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.

Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.