

Armonización Transversales FAU:

“Proyecto aplicado de Terreno (PAT)”  
Comuna de Buin,  
sector Valdivia de Paine

Semestre de Primavera - 2024



Transversal Proyecto Aplicado de Terreno  
Semestre primavera 2024



Actividad formativa de tipo transversal en donde los y las estudiantes participantes trabajarán ***investigando problemáticas del habitar previamente definidas por contrapartes reales*** asociadas a áreas de estudios múltiples relacionadas con Arquitectura, Diseño y Geografía, finalizando con una propuesta grupal de intervención de carácter multidisciplinario.

## Resultados de Aprendizaje

- 1.- *Desarrollar una propuesta de intervención para una problemática socio espacial real***, explorando sinérgicamente dentro del caso abordado los campos de interrelación entre las disciplinas de la Geografía, Urbanismo, Arquitectura y Diseño.
- 2.- *Lograr proponer la intervención pertinente del espacio humanizado***, considerando en este proceso de análisis tanto sus diferentes escalas y como sus diversos niveles de complejidad.
- 3.- *Implementar la propuesta estipulada los ejes preponderantes para la transversalidad FAU***, en consideración a elementos de sustentabilidad, el habitar en el territorio y el impacto social del actuar humano.

## Informe de avance N°1

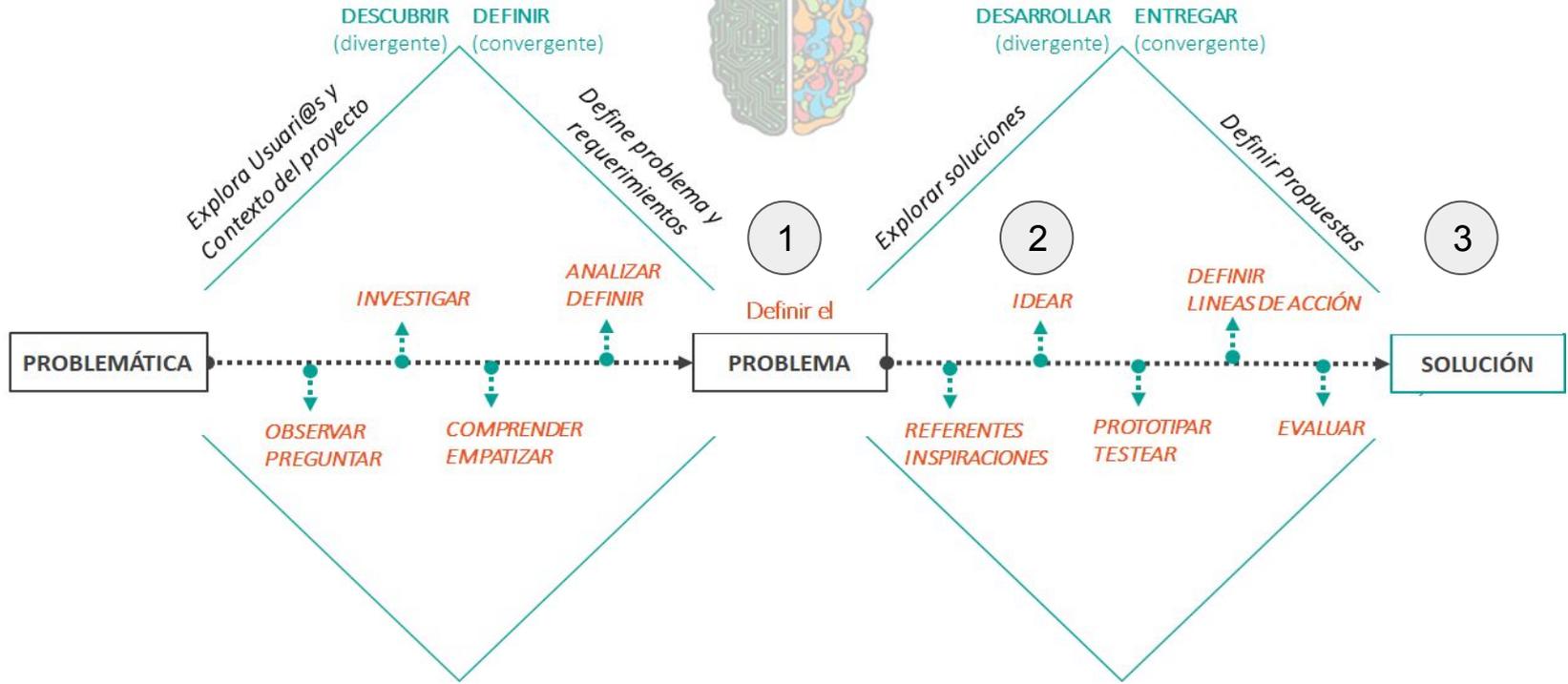
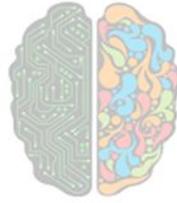
Realización de un **diagnóstico** que dé cuenta del contexto a intervenir. Adicionalmente, se debe **definir un foco específico (problema)** en el que se centrará cada grupo de trabajo.

## Informe de avance N°2

Se espera que los grupos de estudiantes planteen los **objetivos de la propuesta de intervención**, basados en el problema seleccionado previamente. Adicionalmente, se debe plantear, a rasgos generales, la propuesta de intervención.

## Informe de avance N°3

El objetivo de este informe es **presentar la propuesta de intervención desarrollada**, además de los impactos esperados de esta.



Observar  
comprender

Identificar  
Problemática

Definir  
PROBLEMA

Generación de  
Ideas

Prototipado y  
Pruebas

Implementación

Lanzamiento  
Explotación

## Proceso de DISEÑO

1

### Explorar Desafío

identificando  
**problemática**  
y/o  
oportunidad.

2

### Observar

contexto y  
usuario, para  
definir **problemas**  
y reconocer  
**hallazgos**.

3

### Conceptualizar

definir  
**atributos**, e idea  
a nivel  
conceptual

4

### Diseñar

prototipar,  
**testear** e iterar

5

### Documentación

## Informe de avance N°1

Realización de un **diagnóstico** que dé cuenta del contexto a intervenir. Adicionalmente, se debe **definir un foco específico (problema)** en el que se centrará cada grupo de trabajo.

## PROBLEMÁTICA ≠ PROBLEMA

- Problemática: Conjunto de problemas que afecta a un grupo determinado de personas en una condición dada.
- Problema: Situación específica en la que se plantea una tarea o una interrogante para las cuales un individuo o grupo no tiene previamente un procedimiento de resolución o tienen uno que es mejorable.

## OPORTUNIDAD

Necesidad de solucionar algo y la capacidad de resolverlo.

¿Cuál es el problema/desafío que queremos resolver?

¿Sabemos para quién es un problema/desafío?

¿Qué actores están involucrados en este problema/ desafío?

¿Qué está pasando afuera? (antecedentes, referentes)

¿Qué está pasando adentro?

¿Cuál es el alcance, o qué tan lejos queremos ir?

¿Estamos resolviendo el desafío correcto?

¿Tenemos hallazgos valiosos?

¿Qué o quién causa el problema?

¿Quiénes son los afectados?

¿Cuál es el problema?

¿Por Qué esto pasa?

¿Donde se origina el problema? (contexto, lugar)

Las inundaciones en el sector de Lo Chacón, en de Valdivia de Paine, es causado principalmente por la **falta de limpieza de las acequias** para la evacuación de agua lluvia, afectando a los agricultores y residentes de la zona.

La falta de limpieza de las acequias ocurre debido a que son ocupadas como microbasurales, la desinformación de la población en cuanto a su uso y a los efectos del del cambio climático y mega sequía arrastrada hace más de dos décadas, lo que provoca que al no ser utilizadas, fueran tapadas para el paso de vehículos y dejadas sin mantención, provocando daños en cultivos, viviendas e infraestructura local.

Verbos clave: "Crear", "Definir", "Adaptar", "Fomentar", "Integrar", etc.



El desafío debería ser lo suficientemente **amplio** como para permitirles **descubrir áreas de valor inesperado**

Suficientemente **acotado** como **para que el tema sea manejable.**

Ej: ¿Cómo *mejorar* la *limpieza de loza y ropa* en los hogares del norte de Chile, donde el agua es **altamente contaminada** *manteniendo* el consumo personal OCDE de agua?



## Informe de avance N°2

Se espera que los grupos de estudiantes planteen los **objetivos de la propuesta de intervención**, basados en el problema seleccionado previamente. Adicionalmente, se debe plantear, a rasgos generales, la propuesta de intervención.

### INSTRUCCIONES:

En los equipos de trabajos

Con la pregunta resumen del problema al centro del árbol:

1. Analizar y describir las causas del problema en la parte inferior del árbol (raíces)
2. Analizar y describir los efectos (consecuencias) del problema en la parte superior del árbol (ramas)

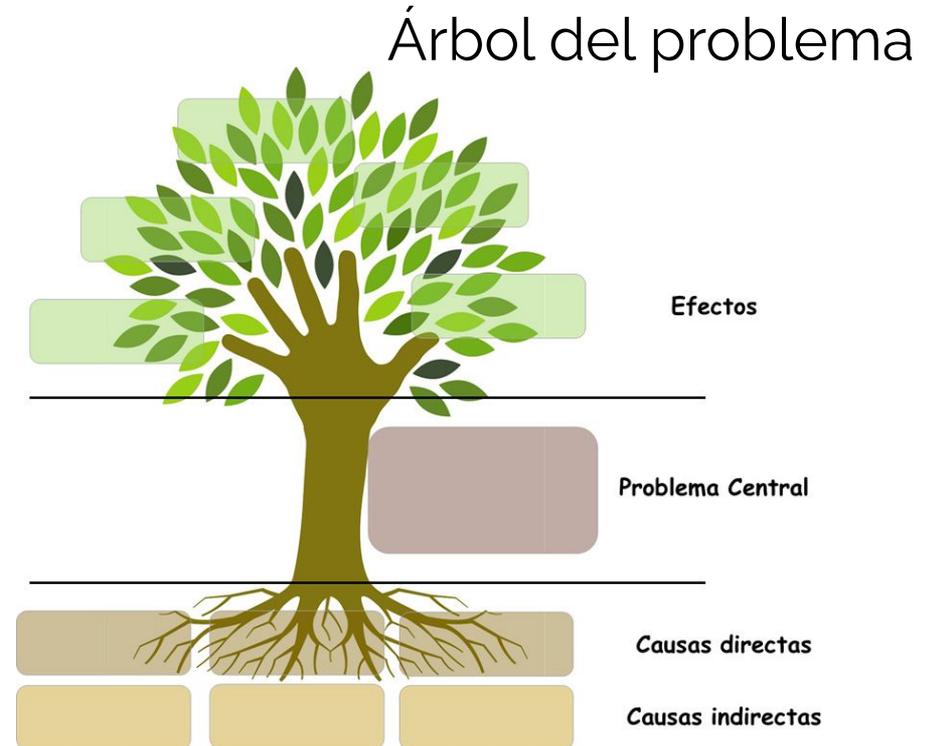
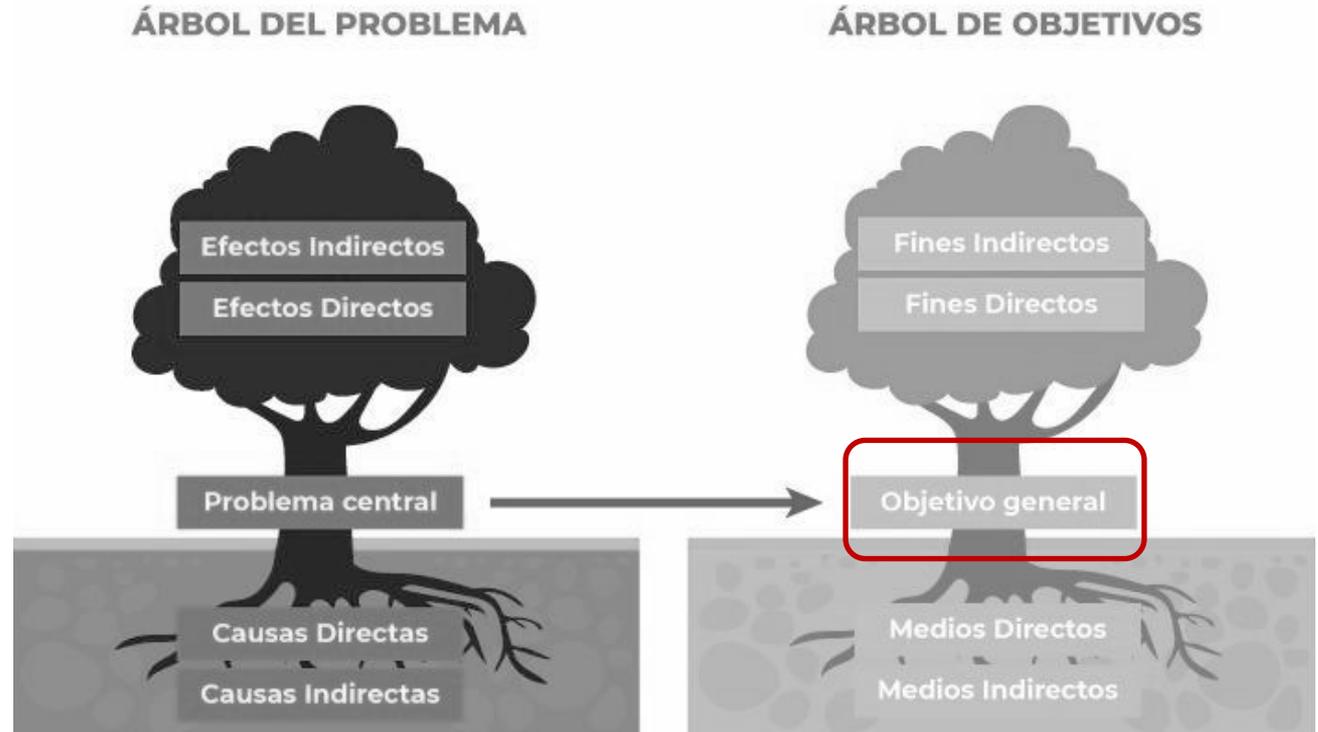


Imagen: [https://icontent.ceipa.edu.co/nucleos/pregrado/laboratorio\\_de\\_ideas1\\_v2/nucleo/contenidos/OA2/arbol\\_conceptual/ramas/2/tv\\_oa2\\_rama2.html](https://icontent.ceipa.edu.co/nucleos/pregrado/laboratorio_de_ideas1_v2/nucleo/contenidos/OA2/arbol_conceptual/ramas/2/tv_oa2_rama2.html)

# Objetivo del proyecto

## INSTRUCCIONES:

A partir del árbol del problema, definir el o los logros que se quieren alcanzar como resultado del proyecto, definiendo de esta manera el o los objetivos y por lo tanto el sentido del proyecto.



# PROPUESTA CONCEPTUAL DE SOLUCIÓN

¿QUÉ ES?

**Asigne un nombre** que lo defina por su atributo más importante:  
(SUSTANTIVO + ATRIBUTOS)  
*\*ligado a una acción*

¿PARA QUIÉN?

¿Para qué **usuario** es y **en qué contexto, ámbito de uso?**

¿PARA QUÉ SIRVE?  
¿QUÉ HACE?

Explique **qué necesidad** del usuario **satisface**

¿CÓMO?

**A modo de....** (Explicar el **funcionamiento** de la solución)

*Ejemplo :*

Se propone un **Soporte individual transitorio** (*soportar*) para pasajeros **jóvenes** del transantiago que se transportan **de pie** en distancias que superan los **40 minutos de viaje**, para otorgar seguridad, apoyo y descanso durante el trayecto.

A modo de...

- A modo de un gancho portable, personal (estilo capitán garfio).

- A través de un sistema magnético colectivo...

- Barra doble altura...

→ ¿QUÉ ES? Soporte **individual**, transitorio

¿PARA QUIÉN? para pasajeros **jóvenes** del transantiago que se transportan **de pie** en distancias que superan los **40 minutos de viaje**,

→ ¿PARA QUÉ SIRVE?  
¿QUÉ HACE? para otorgar seguridad, **apoyo y descanso** durante el trayecto.

¿CÓMO? - A través de un **sistema magnético colectivo..**

Identificar  
palabras o  
frases clave  
del  
problema y  
hallazgos