SEMINARIO

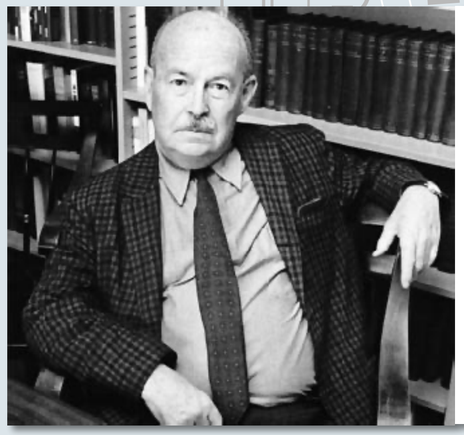
SEMINARIO DE LICENCIATURA I - AUD7I002-2 - PRIMAVERA 2021

UNIVERSIDAD DE CHILE

REDIFADI

TNTK_
innovation + sustainability

Félix Maldonado de la Fuente
Master Science, Technology and Society
Adjunct Professor UChile-FAU
E-mail: femaldon@uchile.cl



Talcott Parsons fue un sociólogo estadounidense de la tradición clásica de la sociología, mejor conocido por su teoría de la acción social y su enfoque estructural-funcionalista.

TALCOTT PARSONS

FORMATIVO

SOCIEDAD, SISTEMA SOCIAL Y MEDIOS DE INTERCAMBIO SIMBÓLICAMENTE GENERALIZADOS EN TALCOTT PARSONS

Referencia

https://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/mad/07/paper02.htm

ACCIÓN SOCIAL

FORMATIVO

ENFOQUE ESTRUCTURAL-FUNCIONALISTA

En sociología, **acción social se refiere a toda acción o actividad** que tenga un sentido para quienes la realizan, afectando o no, la conducta de otros, y cuya orientación o inspiración es de tipo altruista y desinteresado.

El **funcionalismo estructuralista es una construcción teórica que ve a la sociedad como un sistema complejo,** cuyas partes trabajan juntas para promover la armonía social. Se entiende como el estudio de una sociedad conocida como estructura o sistema social

Referencia

https://www.redalyc.org/jatsRepo/868/86845316008/html/index.html
http://www.scielo.org.mx/pdf/argu/v23n64/v23n64a9.pdf

FUNCIONALISMO

FORMATIVO

Según el enfoque funcionalista **una sociedad puede entenderse metafóricamente como un organismo vivo** que se compone de distintos órganos o estructuras cada uno de ellos con una función o funciones necesarias para que el organismo social pueda vivir. La sociedad es un sistema complejo cuyas partes - subsistemas - “encajan” entre sí produciendo un equilibrio o estabilidad social.

Para la corriente principal del funcionalismo nuestras vidas están orientadas según **la dirección que marcan ciertas estructuras sociales,** entendiéndose por estas, pautas relativamente estables de relaciones sociales, por ejemplo, las relaciones familiares, las conductas ritualizadas, y otras, que implican comportamientos relativamente estables y predecibles.

Parten de la base de que toda sociedad tiene una estructura social concreta, sin ésta no puede sobrevivir, **tiene que haber estratos sociales o clases,** en definitiva, un sistema de posiciones sociales más o menos igualitario, pero en todos los casos, existe un sistema de asignación de privilegios y funciones a dichas posiciones.

Referencia

http://sociologiadivertida.blogspot.com/2019/07/el-funcionalismo-i-talcott-parsons.html
http://www.deepaksardana.com/Research/Research%20Articles/Published%20Articles/Sardana%205/Sardana%205.pdf

PARADIGMA AGIL

FORMATIVO

A ADAPTATION

Adaptación. Todo sistema debe adaptarse a su entorno y adaptar el entorno a sus necesidades.

G GOAL ATTAINMENT

Capacidad para alcanzar metas, todo sistema debe definir y alcanzar sus metas principales.

L LATENT PATTERN MAINTENANCE

Latencia, manutención en el tiempo de ciertos patrones culturales que mantengan y renueven la motivación de los individuos.

I INTEGRATION

Integración, todo sistema debe procurar la coordinación entre sus partes, sus partes y componentes.

Referencia

http://sociologiadivertida.blogspot.com/2019/07/el-funcionalismo-i-talcott-parsons.html
http://www.deepaksardana.com/Research/Research%20Articles/Published%20Articles/Sardana%205/Sardana%205.pdf

SEGUNDAS LECTURAS

El Funcionalismo I: Talcott Parsons

http://sociologiadivertida.blogspot.com/2019/07/el-funcionalismo-i-talcott-parsons.html

Sociedad, Sistema Social y Medios de Intercambio Simbólicamente Generalizados en Talcott Parsons

https://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/mad/07/paper02.htm

CON AFAN CRITICO, INDAGANDO, BUSCANDO LAS RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS PLANTEADAS AQUI.

LO COMENTAMOS EL VIERNES 5 DE ABRIL DE 2024,
PPTS DE 2 SLIDES (MÁS LA TERCERA) CADA UNO (UNA POR TEXTO).
Qué se evalúa?
Principalmente comprensión lectora, capacidad de síntesis
y clasificación de información documental.

LA TERCERA "DIAPO" DE LA TAREA

El Diseño Industrial y de servicios, y el de Visualidad y Medios; son un conjunto sistémico de actividades profesionales cuyos "métodos", son utilizados para insertar nuevas soluciones en la sociedad a la que pertenecemos… ***(i.e. productos, servicios y sistemas que diseñamos).***

El PARADIGMA AGIL de Parsons nos dice también que, las funciones del paradigma se descomponen en problemas externos e internos y luego en problemas,
tal como funciones **instrumentales y consumatorias.**

INSERTE UN TEMA CONOCIDO (o realizado antes) DE INVESTIGACIÓN EN LA MATRIZ CITADA Y DESCOMPONGA SU PROBLEMA O CASO O CAMPO DE ESTUDIO EN LA MATRIZ MISMA.

	Funciones instrumentales	Funciones consumatorias
Problemas externos	*Adaptación* - recursos naturales - producción de productos básicos	*El logro de metas* - cargos políticos - objetivos comunes
Problemas internos	*Latencia (o mantenimiento de patrones)* - familia - escuelas	*Integración* - sistemas religiosos - medios de comunicación

Referencia

https://es.qaz.wiki/wiki/AGIL_paradigm

PLAN SIGUIENTE

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y EVALUACIÓN NRO 1

VIERNES 5 DE ABRIL DE 2024

Revisamos vuestros análisis y respuestas sobre el modelo de análisis de Parsons.

Nos acercaremos a la Teoría de Sistemas de Niklas Luhmann.

Se inicia proceso de la primera evaluación.

NO OLVIDEN A PARSONS

El Funcionalismo I: Talcott Parsons

http://sociologiadivertida.blogspot.com/2019/07/el-funcionalismo-i-talcott-parsons.html

Sociedad, Sistema Social y Medios de Intercambio Simbólicamente Generalizados en Talcott Parsons

http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/06/chernilo02.htm

TAMPOCO PIERDA DE VISTA QUÉ, LOS TEMAS DE INVESTIGACIÓN PROPUESTOS DEBEN ESTAR ADENTRO DE ALGUNOS DE LOS CAMPOS DE INVESTIGACIÓN TEMÁTICOS DEL PRESENTE SEMINARIO

Campos específicos de investigación

- Estratificación de aspectos e impactos de la transformación digital, en la pequeña y mediana industria latinoamericana.
- Prospectiva, inteligencia y vigilancia tecnológica en industrias de menor tamaño.
- Tendencias de innovación tecnológica, que utilizan variables de ciencia, ingeniería y diseño industrial (productos y servicios con especificaciones técnicas complejas).
- Innovación y tractores de valor en el producto científico-tecnológico.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

EVALUCION NRO. 1

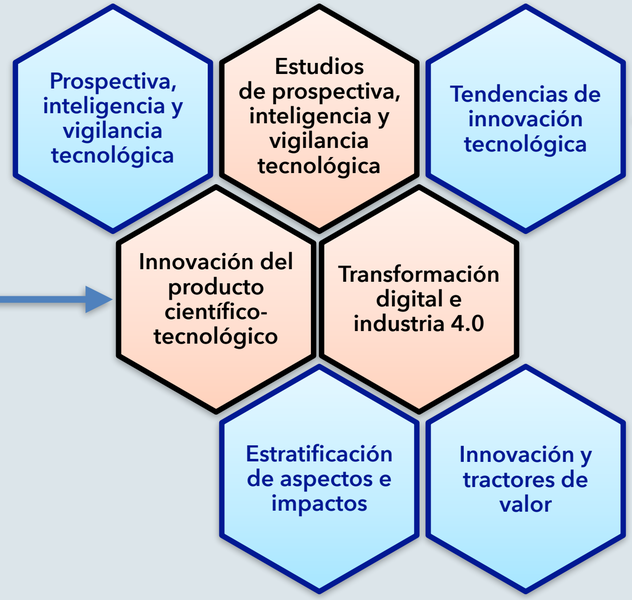
Tipo de pregunta de investigación	Formulación
Investigación descriptiva	¿Cuáles son las características de X? ¿Quién debe realizar X? ¿Qué aspecto tiene X?
Investigación comparativa	¿Cuáles son las diferencias entre X e Y? ¿Cuáles son, de lo contrario, sus similitudes?
Investigación definitoria	¿En qué etapa del desarrollo se encuentra X? ¿Cómo se puede caracterizar X? ¿Cuál es un ejemplo de X?
Investigación evaluativa/normativa	¿Cuáles son los positivos o valores de X? ¿Cómo de bien funciona X? ¿Cómo de apropiado o deseable es X? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de X?
Investigación explicativa/exploratoria	¿Cómo es X una consecuencia de? ¿Cómo ocurrió? ¿Cuáles son las causas?
Pruebas predictivas	¿Hasta qué punto X sucederá? ¿Qué hará que X suceda? ¿Para qué deben estar preparados los actores?
Encuadre, resolución de problemas y asesoramiento	¿Cómo se puede asegurar que X suceda? ¿Cómo se puede realizar X? ¿Qué se puede hacer para resolver el problema X?
Pruebas de investigación	¿Qué efecto tiene X en Y? ¿Es X más ___ que Y?

CAMPOS O TEMAS DE INVESTIGACIÓN

EVALUCION NRO. 1

PLANTEAR PREGUNTAS EN CAMPOS DE INVESTIGACIÓN IDENTIFICADOS

Investigación de campo, estudio de campo o trabajo de campo, es el proceso que permite obtener datos de la realidad y estudiarlos tal y como se presentan, sin manipular las variables. Por esta razón, su característica esencial es que se lleva a cabo fuera del laboratorio, en el lugar de ocurrencia del fenómeno.

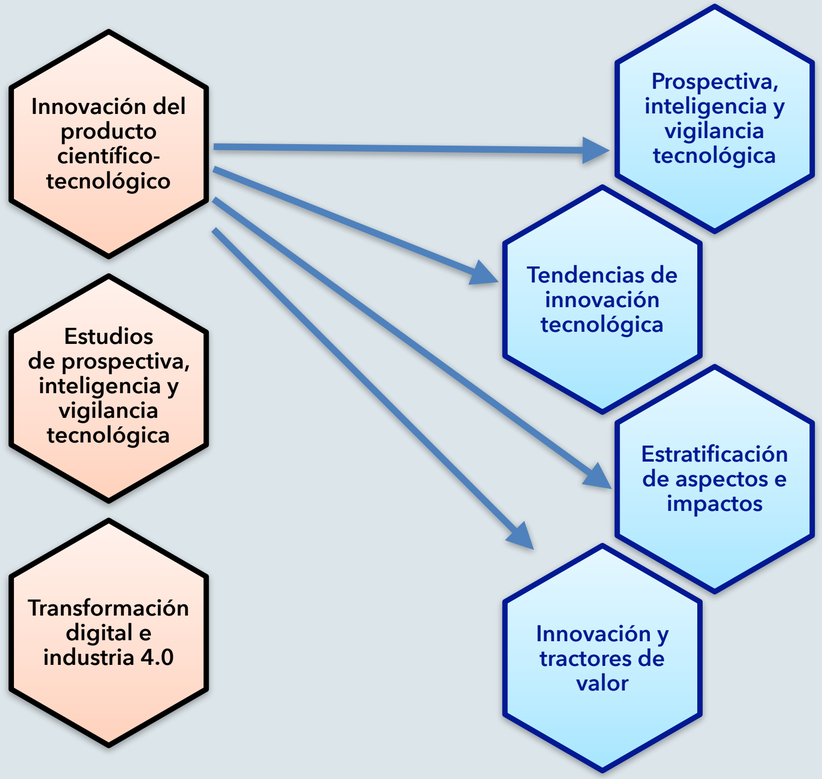


Un tema de investigación puede ser definido como un asunto o proposición que es considerado como un motivo de indagación, es decir, investigación. El tema de investigación será elegido por los investigadores motivados por sucesos personales y de interés.

CAMPOS O TEMAS DE INVESTIGACIÓN

EVALUCION NRO. 1

PLANTEAR PREGUNTAS EN CAMPOS DE INVESTIGACIÓN IDENTIFICADOS



CAMPOS O TEMAS DE INVESTIGACIÓN

EVALUCION NRO. 1

PLANTEAR PREGUNTAS EN CAMPOS DE INVESTIGACIÓN IDENTIFICADOS

Cuáles son las diferencias entre Transformación digital e industria 4.0?
¿Cuáles áreas o prácticas del diseño son más afectadas hoy en día?
¿Existirá un tendencia de cambio en el campo de estudio?

CAMPO DE ESTUDIO

TEMA DE INVESTIGACIÓN

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

PRIMER CERTAMEN

EVALUACIÓN SEMESTRAL 1: CORRESPONDE AL 20% DE SU NOTA FINAL

IDENTIFICAR PREGUNTAS EN CAMPOS DE INVESTIGACIÓN IDENTIFICADOS

- Elegir dos campos de investigación y sus temas de investigación.
- Describa y fundamente cada campo y tema elegidos.
- Para cada uno formular preguntas de investigación.
- Indique cuáles organizaciones podrían ser objeto de estudio ejemplar en ambos campos seleccionados.

*Las preguntas de investigación se dividen en una pregunta de investigación principal y una serie de sub-preguntas:

Pregunta principal

Sub-pregunta 1

Sub-pregunta 2

Sub-pregunta 3

etc.

Referencia

https://www.scribbr.es/como-empezar-tfg/como-formular-la-pregunta-de-investigacion-de-tu-tfg/