

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

2° semestre 2023

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	La acción social y comunitaria como parte de la formación integral en la Universidad de Chile
Código	VA-01-0327-149

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

--

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Cristina Márquez	Departamento de Pregrado, Vicerrectoría de Asuntos Académicos

Comité académico de evaluación

El comité encargado de la evaluación de los trabajos finales está compuesto por académicas y académicos de distintas facultades de la Universidad, en conjunto con el equipo profesional del Departamento de Pregrado responsable del curso.

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad semipresencial, con dos sesiones presenciales (inicio y cierre del curso) y dos o tres sesiones remotas sincrónicas, a través de Clase Virtual de U-Cursos.	
Día	Jueves	Las sesiones presenciales tendrán lugar en Casa Central o en alguna facultad cercana, en Santiago Centro.
Horario	18:00 – 19:30 horas	

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El propósito fundamental de este curso es formalizar y reconocer curricularmente los aprendizajes que estudiantes de pregrado, de cualquier carrera o programa de la Universidad de Chile, hayan logrado o estén logrando mediante su participación en actividades sociales o comunitarias, durante un periodo significativo de tiempo.

El propósito formativo del curso se relaciona con la identificación y reflexión crítica sobre los aprendizajes relevantes para la formación integral que se desarrollan en el contexto de la participación estudiantil en actividades comunitarias y sociales, no necesariamente académicas. En este sentido, el curso se orienta a acompañar de manera flexible a los y las estudiantes para que desarrollen de manera autónoma un trabajo de sistematización, análisis y reflexión sobre la actividad en la que participan. Esta reflexión crítica se realiza a partir de la lectura de algunos textos, como el Modelo Educativo de la Universidad de Chile, y busca identificar, hacer explícitos y valorar los aprendizajes logrados por cada estudiante en relación con su propia formación integral y desarrollo como persona, como ciudadana/o y como profesional.

De manera especialmente relevante, el propósito formativo de este curso se relaciona asimismo con su contribución al desarrollo de la competencia sello de “compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana”. Esta competencia se relaciona con la

“capacidad de actuar responsablemente en la vida personal y profesional y de participar activamente en la vida social y ciudadana de acuerdo con los principios y valores democráticos fundamentales, el respeto irrestricto a los derechos humanos, al bien común y la justicia social. Implica tanto el desarrollo de la responsabilidad sobre sí, el propio actuar y sus consecuencias respecto de las demás personas, el entorno y la sociedad en su conjunto, así como el desarrollo de la capacidad de agencia personal y colectiva para la transformación social” (Modelo Educativo de la Universidad de Chile, 2021, p.39).

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. La o el estudiante evalúa su experiencia relacionada con la acción social o comunitaria, poniéndola en relación con su propia formación integral y con el sello identitario de la Universidad de Chile.
2. La o el estudiante proyecta ámbitos de posible desarrollo futuro de su experiencia, en relación con su vida personal, ciudadana, disciplinar o profesional.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Los contenidos fundamentales con los que trabaja el curso son los saberes experienciales que trae cada estudiante al grupo y su relación con el Modelo Educativo de la Universidad, documento de lectura obligatoria.

Adicionalmente, se incorporan algunos contenidos opcionales, relacionados con la escritura y la comunicación oral en ámbitos académicos, que serán de utilidad para desarrollar el trabajo evaluado del curso. Se podrán sumar otros contenidos en función de las necesidades y los intereses de los y las participantes.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

El sentido de este curso se basa en una **premisa** fundamental: los aprendizajes se desarrollaron o se están desarrollando en la práctica, en el contexto de la experiencia extracurricular en la que participó o participa cada estudiante. Por tanto, el curso se enfoca en explicitar, formalizar y evaluar esos aprendizajes para que puedan ser reconocidos de manera curricular.

Durante el **desarrollo del curso**, mediante un proceso formativo flexible, se acompaña a los y las estudiantes para que sistematicen y analicen su experiencia comunitaria y reflexionen sobre ella y sobre los aprendizajes logrados, haciéndolos explícitos y discutiéndolos en relación con los principios orientadores y las competencias sello del Modelo Educativo de la Universidad de Chile y otros referentes que puedan ser pertinentes. Asimismo, se busca enfatizar la relevancia de estos aprendizajes para su propia formación integral (como personas, como ciudadanos y ciudadanas y como futuros/as profesionales), su proyección futura y su relación con la responsabilidad social y el compromiso ciudadano. Este proceso se plasma en un trabajo de sistematización, análisis y reflexión crítica, que será evaluado y calificado al final del semestre por un comité académico.

En coherencia con lo anterior, el curso se desarrolla con una metodología de tutorización personalizada y flexible por parte del equipo docente del curso, con un fuerte énfasis en el desarrollo de la *autonomía*, la *autorregulación* y la *responsabilidad* de los y las participantes sobre sus propios procesos de aprendizaje. En este sentido, la metodología se basa también en la capacidad de los y las participantes de comunicar sus necesidades e intereses, de manera que el equipo docente pueda facilitar los recursos más adecuados en cada caso. De manera complementaria a este proceso autónomo, a lo largo del semestre se realizan 2 sesiones presenciales (inicio y cierre del curso) y 2 o 3 sesiones remotas sincrónicas, a través de Clase Virtual de U-Cursos, con el objetivo de generar comunidad y redes entre todos y todas las participantes y realizar actividades de trabajo colaborativo para intercambiar y retroalimentar experiencias, visiones y propuestas e ir facilitando de manera progresiva la apropiación de los conceptos que deberán aplicar en el trabajo de reflexión.

La **evaluación de los aprendizajes** se basa en el desarrollo de un trabajo de sistematización, análisis y reflexión crítica sobre la experiencia social o comunitaria de cada estudiante y sobre los aprendizajes logrados que puedan relacionarse con su formación integral. El trabajo puede elaborarse en formato escrito o audiovisual y en modalidad individual o grupal (máximo 3 personas), previo acuerdo con el equipo responsable del curso, considerando criterios de pertinencia y factibilidad. Durante el primer encuentro sincrónico, se realiza una actividad en la cual los y las participantes se

conocen y comparten sus experiencias. En este espacio pueden aparecer oportunidades para desarrollar el trabajo de manera colaborativa, lo cual deberá definirse en conjunto con el equipo responsable del curso. Es importante saber que la modalidad grupal implica necesariamente la auto-evaluación personal (10%) y la co-evaluación del trabajo colaborativo entre los y las integrantes de cada equipo (promedio, 10%), además de la evaluación del trabajo final en sí mismo por parte del comité académico evaluador (40%).

En cualquier modalidad y formato, el trabajo se desarrolla de manera progresiva y se harán **dos entregas de avance** antes de la entrega final, las cuales son obligatorias tendrán una calificación (20% cada entrega de avance en modalidad grupal, 30% en modalidad individual), pero están orientadas principalmente a que los y las participantes puedan recibir retroalimentación específica y constructiva para la mejora y entrega final de sus trabajos.

La evaluación de los trabajos finales estará a cargo de un grupo de académicos y académicas, procedentes de distintas facultades e institutos, en colaboración con el equipo profesional del Departamento de Pregrado de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos, responsable de esta iniciativa.

Al final del curso, habrá una instancia de retroalimentación sobre el desarrollo del mismo.

Más adelante puede verse el detalle del cronograma y las actividades semanales del curso, de manera que los y las participantes puedan organizar su tiempo de trabajo autónomo.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final		Fecha de entrega
		Individual	Grupal	
Primer avance: (1) Introducción + (2) Sistematización de la experiencia (mínimo)	Individual o grupal	30%	20%	Semana 3: viernes 08 septiembre
Segundo avance: (3) Aprendizajes identificados y su relación con el Modelo Educativo de la Universidad + (4) Conclusiones y proyecciones	Individual o grupal	30%	20%	Semana 9: viernes 20 octubre
Entrega final: trabajo completo a partir de las retroalimentaciones anteriores	Individual o grupal	40%	40%	Semana 14: lunes 20 noviembre

Auto-evaluación sobre el aporte y compromiso personal en el trabajo en equipo (solo modalidad grupal)	Individual	--	10%	Semana 14: lunes 20 noviembre
Co-evaluación (promedio) sobre el aporte y compromiso de los/as demás integrantes del grupo en el trabajo en equipo (solo modalidad grupal)	Individual	--	10%	Semana 14: lunes 20 noviembre

C) Planificación semana del curso (ruta de trabajo):

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas / Presenciales	Trabajo autónomo	
1	24-ago	<p>Primera sesión (presencial)</p> <p>Sentido y propósito del curso. Explicación y resolución de dudas sobre el funcionamiento del curso y la evaluación.</p> <p>Actividad en grupos: presentaciones entre participantes e intercambio de experiencias.</p>	<p>Foro de U-Cursos: presentarse y presentar a sus organizaciones o colectivos, antes de la primera sesión.</p>	
			<p>Revisar Material Docente, sección Evaluación:</p> <p>1) Instructivos con orientaciones y aspectos formales para la elaboración del trabajo final.</p> <p>2) Rúbricas con los criterios para la evaluación y calificación del trabajo final.</p>	
			<p>Revisar Material Docente, sección Lectura Obligatoria: <i>Modelo Educativo de la Universidad de Chile (2021)</i>, única lectura obligatoria del curso.</p>	
			<p>Revisar Material Docente, sección Lecturas Complementarias (opcionales): políticas universitarias de sustentabilidad, equidad e inclusión, pueblos indígenas, diversidad funcional, género y diversidades y vinculación el medio.</p>	
2	31-ago	No hay sesión sincrónica.	<p>Trabajo autónomo semanal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer en detalle los instructivos y las orientaciones para el desarrollo del trabajo del curso. Comunicar al equipo docente la modalidad de trabajo 	

			<p>(individual o colaborativa) y su formato.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Revisar novedades y actualizaciones en U-Cursos. · Plantear en el foro de U-Cursos dudas y comentarios sobre el trabajo o sobre las lecturas. · Preparación del primer avance del trabajo. 	
3	07-sep	No hay sesión sincrónica.	<p>Trabajo autónomo semanal:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Revisar novedades y actualizaciones en U-Cursos. · Plantear en el foro de U-Cursos dudas y comentarios · Preparación y entrega del primer avance del trabajo. 	<p>Entrega del primer avance del trabajo finaliza el 08-sep</p>
4	14-sep	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL		
5	21-sep	No hay sesión sincrónica.	<p>Trabajo autónomo semanal:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lectura detallada del Modelo Educativo de la Universidad. · Videoclase: <i>¿Cómo entendemos la formación integral en pregrado a partir del Modelo Educativo de la Universidad?</i> · Preparación del segundo avance del trabajo. · Revisión de novedades y actualizaciones en U-Cursos. · Plantear en el foro de U-Cursos dudas y comentarios. 	
6	28-sep	<p>Segunda sesión (sincrónica)</p> <p>Clase Virtual de U-Cursos Hora: 18:00</p> <p>El Modelo Educativo de la Universidad de Chile y la formación integral.</p> <p>Taller práctico: Identificación de aprendizajes para el trabajo de reflexión.</p>	<p>Trabajo autónomo semanal:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Análisis de la retroalimentación recibida sobre el primer avance del trabajo. · Lectura y análisis del Modelo Educativo. · Preparación del segundo avance del trabajo. · Revisar novedades y actualizaciones en U-Cursos. 	

7	05-oct	No hay sesión sincrónica.	Trabajo autónomo semanal: · Preparación del segundo avance del trabajo. · Revisar novedades y actualizaciones en U-Cursos.	
8	12-oct	No hay sesión sincrónica.	Trabajo autónomo semanal: · Preparación del segundo avance del trabajo. · Revisar novedades y actualizaciones en U-Cursos.	
9	19-oct	Tercera sesión (sincrónica) Clase Virtual de U-Cursos Hora: 18:00 Sesión con invitadas/os (por confirmar)	Trabajo autónomo semanal: · Preparación del segundo avance del trabajo. · Revisar novedades y actualizaciones en U-Cursos.	Entrega del segundo avance del trabajo finaliza el 20-oct
10	26-oct	No hay sesión sincrónica.	Trabajo autónomo semanal: · Preparación de la entrega final del trabajo. · Revisar novedades y actualizaciones en U-Cursos.	
11	02-nov	No hay sesión sincrónica.	Trabajo autónomo semanal: · Preparación de la entrega final del trabajo. · Revisar novedades y actualizaciones en U-Cursos.	
12	09-nov	Cuarta sesión (sincrónica) Clase Virtual de U-Cursos Hora: 18:00 Retroalimentación general y recomendaciones para la entrega final, a partir de las entregas de avance. Actividad en grupos: diálogo y retroalimentación informal entre pares sobre los avances en sus trabajos. En plenario, se resuelven dudas y preguntas.	Trabajo autónomo semanal: · Análisis de la retroalimentación recibida sobre el segundo avance del trabajo. · Preparación de la entrega final del trabajo. · Revisar novedades y actualizaciones en U-Cursos.	

13	16-nov	No hay sesión sincrónica.	Trabajo autónomo semanal: · Preparación de la entrega final del trabajo. · Revisar novedades y actualizaciones en U-Cursos.	Entrega final del trabajo finaliza el lunes 20-nov
14	23-nov	Quinta sesión (presencial) Cierre y despedida. Actividad de evaluación del curso y la experiencia. Retroalimentación para el equipo docente.		Entrega final del trabajo finaliza el lunes 20-nov
15	30-nov	Actividades administrativas de cierre del curso.		

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Entrega de los dos avances parciales del trabajo de evaluación y del trabajo final.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Universidad de Chile. (2021). *Modelo Educativo*. Vicerrectoría de Asuntos Académicos.
<https://libros.uchile.cl/1244>

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Políticas Universitarias relevantes: <https://www.uchile.cl/senado>

Recursos y material de apoyo sobre lectura, escritura y oralidad académicas:
<https://aprendizaje.uchile.cl/>

Otros recursos complementarios y lecturas que el equipo docente sugiera de manera personalizada.

Otros recursos complementarios y lecturas que los y las participantes quieran consultar y/o aportar al grupo.