

**PROGRAMA – PRIMAVERA 2023**

<b>1. Nombre de la Actividad Curricular: GEOGRAFÍA URBANA (AUG – 60003) (Martes 10.15 hrs a 13.30 hrs)</b>		
<b>2. Nombre profesora: Dra. Yasna Contreras Gatica</b>		
<b>3. Nombre Ayudante:</b> Por definir		
<b>4. Nombre de la Actividad curricular en Inglés: URBAN GEOGRAPHY</b>		
<b>Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla:</b> Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
<b>5. Horas de trabajo:</b> 9 horas/semana	<b>Horas Docencia Directa</b> (Presencial) : 4,5 horas - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas - Terreno: Lugar y fecha por definir	<b>Docencia Indirecta:</b> (No presenciales): 4,5
<b>6. Tipos de créditos:</b>	SCT	
<b>7. Número de créditos SCT-Chile</b>	6 créditos	
<b>8. Requisitos</b>	Práctica Intermedia	
<b>9. Propósito general del curso</b>	Al finalizar el curso, las alumnas/os manejan las bases teóricas y conceptuales que sustentan a la geografía urbana como sub-disciplina de la geografía humana siendo capaces de analizar las diferentes teorías urbanas, el origen de las ciudades y el contexto global de la urbanización	
<b>10. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<p>I.1 Problematizar el contexto global de la urbanización; las modalidades de crecimiento de las ciudades y el rol de los agentes del cambio. Esto último se vincula con una perspectiva teórica crítica de la revisión de grandes teóricos, así como de la observación sistemática del espacio urbano.</p> <p>I.2 Analizar perspectivas de crecimiento urbano – regional en Latinoamérica y en otros territorios a partir de una discusión bibliográfica y la revisión de modelos de crecimiento urbano, precisando así, los cambios que requieren las ciudades para ser sustentables.</p> <p>C.1 Analizar y representar la estructura urbana y las modalidades de usos del suelo en las ciudades</p> <p>C.2 Adecuar el lenguaje de la geografía urbana a las diferentes audiencias</p>	

<p><b>11.Subcompetencias</b></p>	<p>I.1.2 Identificando y recopilando información empírica y teórica pertinente derivada de fuentes múltiples, que aborde la temática específica identificada</p> <p>I.1.3 Identificando experiencias, proyectos y modelos que permitan ser aplicados a un problema de investigación</p> <p>I.2.1 Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar.</p> <p>I.2.2 Seleccionando, casos de estudio, propuestas de crecimiento urbano y metodologías pertinentes para el cumplimiento de los objetivos propuestos y los supuestos de investigación y</p> <p>C 1.1 Estableciendo correspondencia entre los conocimientos y resultados adquiridos con la forma de representación del espacio urbano</p> <p>C.2.1 Ejercitando y desarrollando sistemáticamente el uso correcto del lenguaje en el desarrollo de sus trabajos escritos y orales en distintos escenarios y audiencias.</p>
<p><b>12. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso</b></p>	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacidad de Comunicación oral.</li> <li>● Capacidad de comunicación escrita.</li> <li>● Capacidad de investigación y posicionalidad</li> <li>● Capacidad de trabajo colectivo.</li> </ul>
<p><b>14. Resultados de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce las bases conceptuales fundamentales de la geografía y teoría urbana para problematizar la relación del género con el espacio.</li> <li>- Genera un diseño de investigación para reconocer la pertinencia y el alcance de la perspectiva de la geografía urbana.</li> <li>- Maneja el uso de experiencias de ciudades y plantea nuevas preguntas a la geografía urbana a partir de las consecuencias y transformaciones que impone la Pandemia COVID 19 y las crisis socioterritoriales asociadas.</li> <li>- Conoce desde técnicos y profesionales los cambios a las políticas y programas de desarrollo urbano</li> </ul>	

## 12. Saberes / contenidos

### **Unidad 1: Bases conceptuales de la Teoría y Geografía Urbana Crítica**

1.1 Teoría urbana y Geografía Urbana Crítica

1.2 Geografía Urbana y Feminismo. Vínculos teóricos, mujeres geógrafas y su aporte a la Geografía urbana latinoamericana y angloamericana

### **Unidad 2: Factores determinantes en la transformación de las ciudades**

2.1. Formación del precio del suelo y variables determinantes en las transformaciones de la ciudad

### **Unidad 3: Producción desigual de los territorios urbanos (Propuestas y respuestas de política pública)**

3.1. Urbanismo Desigual, Derecho a la ciudad

3.2. Producción de Territorios Informales y Construcción sociopolítica del riesgo (tomas, campamentos, territorios informales): Estudio de casos, propuestas y políticas

CALENDARIO CLASE A CLASE			
Nº	FECHA	Contenidos/Lecturas/Documentales y otros para revisar obligatoriamente	Responsable
1-2	22 agosto (2 bloques de clases. Recuperamos sesión 8 agosto)	<p><b>Introducción al curso (Bloque 1)</b></p> <p><b>Unidad 1: Bases conceptuales de la teoría y geografía urbana crítica</b>  <i>1.1. Teoría Urbana y Geografía Urbana Crítica</i></p> <p>1. HALL, P. (1996). Ciudades del mañana. Páginas por definir</p> <p>2. SOJA, E. (2008). Postmetrópolis. Páginas por definir</p>	Yasna Contreras (profesora estará en comisión académica)
	28 agosto	<b>Invitados a Seminario sobre Campamentos y riesgos de desastres, Auditorio FAU de 11.30 a 13.30hrs.</b>	Yasna Contreras
3	29 agosto	<p><b>Unidad 1: Bases conceptuales de la teoría y geografía urbana crítica</b>  <i>Teoría Urbana y Geografía Urbana Crítica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Harvey, D.; Smith, N, (2005) Capital financiero, propiedad inmobiliaria y cultura. Universitat Autònoma de Barcelona. Páginas por definir</li> <li>McDowell, L. (2000), <i>Género, identidad y lugar: un estudio de las geografías feministas</i>, Madrid: Cátedra. Páginas por definir</li> </ul>	Yasna Contreras  Ayudantía 1: Preparación Terreno 1
4	<b>TERRENO</b>  5 sept	<p><b>Terreno 1 (10%).</b>  <b>Mirador Cerro San Cristóbal el Hundimiento</b>  <b>Parque Empresarial Huechuraba</b>  <b>Hora inicio: 9hrs desde FAU</b>  <b>Hora regreso a FAU: 15.30 hrs</b></p> <p>Estudiantes en grupo (4 personas como máxima, exponen conceptos clave: precio suelo, localización, especulación,</p>	Yasna Contreras y Ayudante

		suburbanización, nuevas centralidades, expansión residencial; fragmentación)	
<b>Receso</b>	<b>12 sept</b>	<b>Semana receso</b>	
<b>5</b>	<b>19 sept</b>	<b>Feriado Fiestas Patrias</b>	
<b>6</b>	<b>26 sept</b>	<p><b>Unidad 2. Origen y desarrollo de las ciudades</b></p> <p>2.1.) <i>Teoría Urbana y Estructura Urbana: Urbanización. Suburbanización</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dematteis, (1996). Suburbanización yperiurbanización. Ciudades anglosajonas y ciudades latinas</li> <li>• Harvey, D. (2013). Ciudades Rebeldes, páginas por definir</li> </ul>	Yasna Contreras
<b>7</b>	<b>TERRENO</b> <b>Viernes 29 septiembre de 8.30-21 hrs</b>	<p><b>TERRENO HINTERLAND URBANO – RURAL (15%)</b> <b>(Continuar Lectura de Peter Hall)</b></p> <p>(1) Talagante (2) Melipilla (3) Parque Humedal Río Maipo Rocas de Santo Domingo</p>	Yasna Contreras y Ayudante
<b>8</b>	<b>3 octubre</b>	<p><b>AYUDANTÍA 3 (15%)</b></p> <p><b>TEORÍA URBANA DESDE EL CINE URBANO</b></p> <p><b>LEER: PETER HALL, Ciudades del mañana</b> <b>(Elegir capitulo en relación a la película que debatan)</b></p> <p>Cada grupo deberá analizar un documental/película y vincularlo con los textos analizados hasta la sesión 7. Presentación de 15 minutos como máximo</p> <p><b><u>Debate en torno a estas películas</u></b> <i>Le mani sulla citta (1963)</i> <i>Once upon in the west (1968)</i> <i>Urbanized (Gary Hustwit, 2011)</i> <i>Midnight Cowboy (1969)</i></p>	Lxs estudiantes se hacen cargo de esta clase  (sólo exposición)

		<p><i>Blade Runner (1982)</i>  <i>Edward Scissorhands (1990);</i>  <i>Gran Torino (2003);</i>  <i>Elefante Blanco (2012)</i></p>	
9	10 oct	<p>2.1.) <i>Teoría Urbana y Estructura Urbana: Urbanización. Suburbanización</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hiernaux, D. y A. Lindón (2004), "La periferia: Voz y sentido en los estudios urbanos", Papeles de Población, 41, pp. 101-123.</li> </ul>	Yasna Contreras
10	17 oct	<p><b>Unidad 2. Factores determinantes en la transformación de las ciudades</b></p> <p>2.2.) <i>Precio de suelo y renta de suelo</i>  2.3) <i>Normativa urbana</i>  2.4.) <i>Acceso, conectividad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlack, Elke. (2020). ¿Habitabilidad o rentabilidad? Normas urbanísticas de forma y funcionalidad subordinadas a la regulación de la rentabilidad del suelo en Santiago de Chile. ARQ (Santiago), (106), 110-119.</li> <li>• Harvey, D. (2013). Espacios de esperanza. Páginas por definir</li> </ul>	Yasna Contreras
11	24 oct	<p><b>PRUEBA 1 (30%) PRESENCIAL</b>  toda la materia, clases, terreno y lecturas debatidas hasta el 2 octubre)</p>	<p>Ayudante  (profesora estará en comisión académica en México, Congreso Geografía)</p>
	31 oct	<p>Sin clases. Esta clase será recuperada el 7 de noviembre, agregando 2 bloques, ya que la profesora estará en Comisión académica del 23 al 31 octubre en Ciudad de México</p>	
12	<p><b>TERRENO</b></p> <p>7 nov (2 bloques, y recuperación)</p>	<p>2.3.) Gentrificación y Nuevas Fronteras de inversión/desinversión</p> <p><b>TERRENO 3: BARRIO ITALIA (sin nota, sin preparar nada)</b></p> <p><b>Lugar de encuentro: 9hrs Metro Salvador</b></p> <p><b>Hora regreso a FAU: 13.30hrs (vía metro)</b></p>	<p>Yasna Contreras,  Ayudante</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contreras, Y. (2017). De los "gentries" a los precarios urbanos: Los nuevos residentes del centro del Santiago. EURE (Santiago), 43(129), 115-141.</li> <li>• Smith, N. (2010). La nueva frontera urbana. Leer cap.10.</li> </ul>	
13	14 nov	<p><b>Unidad 3. Urbanismo Desigual</b></p> <p>3.1. Producción de Territorios Informales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caldeiras, T (2016). Peripheral urbanization: Autoconstruction, transversal logics, and politics in cities of the global south Environment and Planning D: Society and space, pp.0-16.</li> <li>• Contreras, Y.; Seguel, B. (2022). Territorio informal. Una nueva lectura del acceso a la vivienda y al suelo en Chile. Revista de geografía Norte Grande, (81), 113-136.</li> </ul>	Yasna Contreras
14	21 nov	<p><b>Unidad 3. Urbanismo Desigual</b></p> <p>3.1. Urbanismo Desigual, Derecho a la vivienda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silva Roquefort, R., &amp; Zúñiga Olave, V. . (2022). La vivienda informal como estrategia de resistencia cotidiana: El caso de la población Las Canteras, comuna de Huechuraba. Revista De Geografía Norte Grande, (81), 55–78.</li> </ul>	Profesora Invitada Rebecca Silva, INVI
15	28 nov	<p><b>PRUEBA 2: 40%</b> Incluye todos los textos, terrenos y debates de clases realizados desde la sesión 1 a la sesión 14</p>	
16	6 dic	<p><b>EXÁMENES ORALES Y CIERRE FINAL DE ACTA</b></p> <p>Dan examen:</p> <p>a. Quienes tiene nota inferior a 4,0</p> <p>b. Quienes tiene <b>2 notas rojas</b> en Pruebas (Prueba 1 o Prueba 2)</p> <p>c. Quienes no justifican "a tiempo", ausencia de pruebas (por enfermedad, u otros debidamente, justificados)</p>	

d. Quienes no cumplen con el mínimo de asistencia: superior a 75%

### 13. Metodología:

El curso se desarrolla a partir de sesiones expositivas a cargo de la académica, ayudante del curso, y en algunas sesiones, se invitará a un académico/a para abordar con mayor profundidad algunos de los temas aquí debatidos o bien, cuando la profesora esté en Comisión Académica.

Los TRES terrenos (dos terrenos se realizarán dentro de la ciudad de Santiago; 1 terreno se realizará en la V Región):

- a. Espacios teóricos;
- b. Espacios de debate teórico – empírico
- c. Espacios de realización de ejercicios calificados.

**TERRENOS SON TODOS OBLIGATORIOS**

**15. Palabras Clave:** Teoría Urbana, Geografía Urbana, Metropolización, Estructura Urbana, Renta y Precio del suelo

### 16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

3. BRENNER, N.; Sevilla A. (ed.) (2017). Teoría urbana crítica y política de escala. Barcelona. Icaria Espacios Críticos.
4. DAVIS, M. (2014). Control Urbano La Ecología del Miedo. Más allá del Blude Runner. Amazon Libros.
5. HALL, P. (1996). Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX.
6. HARVEY, D. (1996). Justicia, naturaleza y geografía de la diferencia. Prácticas constituyentes, traficantes de sueños. Instituto de Estudios Nacionales de la Universidad de Posgrado del Estado.
7. SOJA, E. (2008). Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Traficantes de suelos.

### 17. Bibliografía Complementaria

- ABRAMO, P. (2012). La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas. EURE (Santiago), 38(114), 35-69.
- ANTONOPOULOU, E.; CHONDROS, C. Y KOUTSARI, M. (2015). Hacia la producción de bienes comunes del diseño: Una cuestión de escala y reconfiguración. ARQ (Santiago), (91), 54-63.
- AUBÁN, M. (2017). La dignidad de los márgenes. Aproximaciones afectivas a la ciudad informal. Revista INVI, 32, 91, 67-89
- BORSODORF, A. (2003). Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. EURE (Santiago), 29(86), 37-49.

- BRENNER, N.; PECK, J. & SCHMID, C. (2016). La era urbana en debate. EURE, vol 42., Nº127, sep. Pp.307-339.
- BRENNER, N.; PECK, J. & THEODORE, N. (2010) Variegated neoliberalization: geographies, modalities, pathways. *Global networks*, Vol. 2, Nº 10, p. 182-222.
- BUTLER, J. Género en Disputa (2007). El feminismo y la subversión de la identidad. PAIDOS
- CONTRERAS, Y. (2016) Los nuevos habitantes del centro de Santiago. De los gentries a los precarios urbanos. Editorial Universitaria. Santiago de Chile. Nuevos habitantes, cambios socio-espaciales significativos. EURE 37(112): 89-113.
- CONTRERAS, Y.; SEGUEL, B. (2022). Territorio informal: Una nueva lectura del acceso a la vivienda y al suelo informal en Chile. *Revista De Geografía Norte Grande*, (81), 113–136. Recuperado a partir de <http://revistanortegrande.uc.cl/index.php/RGNG/article/view/40711>
- CONTRERAS, Y. (2011). La recuperación urbana y residencial del centro de Santiago: Contreras, Y. (2017). De los "gentries" a los precarios urbanos: Los nuevos residentes del centro del Santiago. EURE (Santiago), 43(129), 115-141.
- DELFINO, A (2002). La noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana: surgimiento y actualidad, *universitas humanística* no.74 julio-diciembre de 2012 pp: 17-34 Bogotá - Colombia
- DÍAZ-MÁRQUEZ, Á. (2019). Revisión bibliográfica sobre la circulación de ideas urbanas en América Latina y el Caribe. EURE (Santiago), 45(134), 279-294
- FISCHER CS (1972) Urbanism as a way of life (a review and an agenda). *Sociological Methods and Research* 1: 187.
- FISCHER CS (1973) Urban malaise. *Social Forces* 52: 221–235.
- FISCHER CS (1975) Toward a subcultural theory of urbanism. *American Journal of Sociology* 80(6): 1319–1341
- FRASER, P. (1996). "Social and Spatial Relationships and the "Problem" Inner City: Moss-Side in Manchester." *Critical Social Policy* 16: 43–65. doi:10.1177/026101839601604903
- FLORIDA R (2008) *Who's Your City?* New York, NY: Basic Books.
- GLAESER E (2011) *Triumph of the City: How Our Greatest Invention Makes Us Richer, Smarter, Greener, Healthier, and Happier.* New York, NY: Penguin Press.
- HARVEY, D.; SMITH, N, (2005) *Capital financiero, propiedad inmobiliaria y cultura.* Universitat Autònoma de Barcelona.
- HIDALGO, R.; JANOSCHKA, M. (2014). La ciudad neoliberal.
- JACOBS, J. (2011). Muerte y vida de las grandes ciudades. Colección entre líneas, Navarra, España.
- JIRON, P.; ITURRA, L. (2011). Momentos móviles. Los lugares móviles y la nueva construcción del espacio público. [AS] *Arquitecturas del Sur*, Nº 39, p. 44-57
- MASSEY, D., (2007). *World City.* Polity Press.
- MASSEY, D. (2004). Massey, D. (2004). Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización. *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, 57, p.77-84
- MASSEY, D., (1994). *Space, Place and Gender.* Polity Press.
- O'SULLIVAN A (2009) *Urban Economics.* New York, NY: McGraw-Hill.
- PACIONE, M., (2009). *Urban Geography.* Taylor & Francis Group. New York.
- PRADILLA, E. (2014). La ciudad capitalista en el patrón neoliberal de acumulación en América Latina. *Cad. Metrop.*, São Paulo, v. 16, n. 31, pp. 37-60, jun 2014.

- RHODES, J. & BROWN, L. (2018). The rise and fall of the inner city: race, space and urban policy in postwar England. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, vol 45, Issue 17.
- ROLNIK, R. (2018). La guerra de los lugares. La colonización de la tierra y la vivienda en la era de las finanzas. LOM, Santiago de Chile, 292 pp.
- ROY, A. (2009). The 21st century metropolis: New geographies of theory. *Regional Studies*, 43 (6), 819-830. doi: 10.1080/00343400701809665
- THEODORE, N. & PECK, J. (2012). Framing neoliberal urbanism: translating 'common sense' urban policy across the oecd zone. *European Urban and Regional Studies*, 19(1), 20- 41. doi: 10.1177/0969776411428500
- TOWNSEND, J. (2002). Feminismo, geógrafos y geógrafas feministas y el resurgimiento de la geografía crítica. *Doc. Anál. Geogr.* 40, 2002 175-187
- WACQUANT, L. (2007). *Parias Urbanos: marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*, 1ad. Ed., Buenos Aires Manantial.
- WARD, P. (1993) The latin american inner city: differences of degree or of kind? *Environment and Planning A* 25, 1131-60.
- WEBER, A. F. (1899). *The growth of cities in the nineteenth century: a study in statistics*. New York: Macmillan.
- WIRTH L (1938) Urbanism as a way of life. *American Journal of Sociology* 44: 1–24.

#### ● IMPORTANTE

##### ● Sobre la asistencia a clases:

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

*“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura. Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.*

##### ● Sobre evaluaciones:

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

*“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.*

##### ● Sobre inasistencia a evaluaciones:

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

*“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.*

*Existirá un plazo de hasta **3 días hábiles** desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

*“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.*

*Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin prejuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.*

**YASNA CONTRERAS**

25 de julio 2023