

PROGRAMA – Semestre Primavera 2023		
1. Nombre de la actividad curricular: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (AUG 40001)		
2. Nombre de la actividad en inglés: METHODOLOGY OF QUALITATIVE RESEARCH		
3. Unidad Académica: Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía		
4. Tipo de créditos: STC	Créditos: 3	
5. Horas de trabajo: 4,5 horas/semana	Docencia Directa/Indirecta: 3,0 hrs. DD. (Viernes 10:15 – 13:00) 1,5 hrs. DI	Docencia Directa (DD): - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas
6. Profesor: Miguel Contreras Alonso, PhD. Ayudante: Q'ala Blacker, Geógrafa, Magíster en Geografía.		
7. Requisitos	Metodología de la Investigación Cuantitativa; Geografía Estadística; Matemáticas	
8. Propósito general del curso	La asignatura de Metodología de Investigación Cualitativa fortalece a los estudiantes en su capacidad de proponer problemas de investigación originales en Geografía, así como también en el uso y despliegue de herramientas metodológicas cualitativas para la investigación geográfica , siendo capaces de formular un diseño de investigación en esta línea. De esta forma, el estudiante dispondrá de herramientas de análisis de información que apoye a los ámbitos de investigación de la disciplina, así como también herramientas que faciliten la comunicación de resultados a través de sistemas de información relacionados.	

9. Competencias a las que contribuye el curso	I.2. Diseñar estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación. I.3. Ejecutar estudios básicos y aplicados en el territorio utilizando herramientas metodológicas cualitativas para la investigación geográfica. C.1. Representar espacialmente información geográfica de relevancia.
--	--

10. Subcompetencias	I.2.1. Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar. I.2.2. Seleccionando, el enfoque de estudio y la metodología más pertinente a ser desarrollada para el cumplimiento de los objetivos propuestos, en busca de resolver las hipótesis de trabajo y el problema de investigación. I.3.1 Aplicando los procedimientos metodológicos cualitativos para la investigación geográfica. I.3.2 Realizando análisis que permitan dar respuesta al problema de investigación planteado. C.1.2. Diseñando y aplicando distintas herramientas que permitan una comunicación efectiva de acuerdo a los diferentes objetivos y audiencias involucradas.
11. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso	Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias: - Capacidad de comunicación oral. - Capacidad de comunicación escrita. - Capacidad de trabajo en equipo.

12. Resultados de Aprendizaje:

- Elaborar y diseñar investigaciones geográficas y de estudio de fenómenos espaciales considerando la perspectiva cualitativa.
- Desarrollar diversas técnicas adecuadas al desarrollo de investigaciones disciplinares en geografía para dar cuenta de los ámbitos territoriales no cubiertos por otras técnicas de investigación, como las de enfoque cuantitativo.
- Diseñar técnicas de expresión espacial de los resultados obtenidos de los procesos de investigación para difundir a diversas audiencias los aprendizajes derivados de los fenómenos geográficos estudiados.

13. Saberes y contenidos

Unidad 1: Conceptos generales de la investigación cualitativa.

- 1.1. La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, lógica, etapas.
- 1.2. Posicionalidad y autoreflexión.
- 1.3. Manejo de citas y referencias bibliográficas (Endnote/Zotero-Word).
- 1.4. La idea de investigación, las preguntas, los objetivos y las hipótesis
- 1.5. Datos e información: recolección, fuentes secundarias y primarias.

Unidad 2: Métodos de recolección de información cualitativa

- 2.1. La muestra en la investigación cualitativa.
- 2.2. El trabajo de terreno, relevancia de las notas y de la bitácora.
- 2.3. La observación: no participante y participante.
- 2.4. Las entrevistas cualitativas.
- 2.5. Los grupos focales.
- 2.6. Mapas mentales, cartografías participativas y colaborativas.

Unidad 3: Procesamiento y análisis de información cualitativa

- 3.1. Procesando la información recolectada: Análisis de discurso y de contenido.
- 3.2. Organizando ideas, temas, subtemas e interrelaciones conceptuales.
- 3.3. Softwares, métodos de procesamiento y exposición de resultados.

Calendario clase a clase y lecturas asociadas:

Sesión	Fecha	Contenidos y lecturas (sujeto a modificaciones menores)
--------	-------	---

1	11 Ago.	Primera sesión, ideas generales del curso y su desarrollo. Explicación del trabajo de investigación semestral (grupal). 1.1 La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, lógica, etapas. Hernández, R. 2010. Metodología de la investigación Cap 1. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. McGraw Hill Eds. Pp 1-23. Hernández, R. 2010. Metodología de la investigación. Anexos. Cap. 1 Historia de los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto: Raíces y momentos decisivos. 19 páginas.
2	18 Ago.	1.2 Posicionalidad y autoreflexión. Day, S. 2012. A reflexive lens: exploring dilemmas of qualitative methodology through the concept of reflexivity. QSR VIII(1) 61-85. 1.3 Manejo de citas y referencias bibliográficas (Endnote/Zotero-Word).
3	25 Ago.	1.4 La idea de investigación, las preguntas, los objetivos y las hipótesis Hernández, R. 2010. Metodología de la investigación Cap 12. El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo. McGraw Hill Eds. Pp 362-390. 1.5 Datos e información: recolección, fuentes secundarias y primarias. Scribano A., De Sena, A. 2009. Las segundas partes sí pueden ser mejores: Algunas reflexiones sobre el uso de datos secundarios en la investigación cualitativa. Sociologías Porto Alegre, Año 11(22) 100-118.
4	01 Sep.	Prueba Unidad 1 (15%)

Sesión	Fecha	Contenidos y lecturas (sujeto a modificaciones menores)
5	08 Sep.	2.1 La muestra en la investigación cualitativa Hernández, R. 2010. Metodología de la investigación Cap 13. Muestreo en la Investigación Cualitativa. McGraw Hill Eds. Pp 392-404. 2.2 El trabajo de terreno, relevancia de las notas y de la bitácora. Sin lecturas asociadas.
	15 Sep.	Receso fiestas patrias
6	22 Sep.	2.3 La observación: no participante y participante. Kawulich, B. 2006. La observación participante como método de recolección de datos [82 párrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal], 6(2), Art. 43, https://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/466/998
7	29 Sep.	2.4 Las entrevistas cualitativas Gaínza, A. 2006. La entrevista en profundidad individual. En Metodologías de investigación social, Manuel Canales (ed.). LOM, Santiago. Pp

		219-263
8	06 Oct.	2.5 Los grupos focales. Canales, M. 2006. El grupo de discusión y el grupo focal. En Metodologías de investigación social, Manuel Canales (ed.). LOM, Santiago. Pp 265-287.
9	13 Oct.	2.6 Mapas mentales, cartografías participativas y colaborativas Gobierno Regional Metropolitano de Santiago, 2003. Planificación participativa para el ordenamiento territorial. Santiago, 72p.
10	20 Oct.	Prueba Unidad 2 (35%)
11	27 Oct.	Feriado
12	03 Nov.	3.1 Procesando la información recolectada: Análisis de discurso y de contenido. Fernández, F. 2002. En análisis de contenido como ayuda metodológica para la investigación. <i>Revista de Ciencias Sociales (Cr)</i> . II(96). Pp. 35-53. Santander, P. 2011. Por qué y cómo hacer análisis de discurso. En <i>Cinta Moebio</i> 41. Pp. 207-224.
13	10 Nov.	3.2 Organizando ideas, temas, subtemas e interrelaciones conceptuales. Hernández, R. 2010. El análisis de datos cualitativos (Selección). Metodología de la investigación. McGraw Hill Eds. Pp. 439-479.
		3.3 Softwares, métodos de procesamiento y exposición de resultados. Sin lecturas asociadas. (prof. Invitada)
14	17 Nov.	Semana sin clases, trabajo autónomo de estudiantes
15	24 nov.	Sin clases de cátedra. Sesión de apoyo de ayudantía en ambos bloques.
16	01 Dic.	Prueba Unidad 3 (20%)
17	08 Dic.	Feriado
18	15 Dic.	Recuperativas – Examen – Cierre del curso

14. Metodología:

La metodología empleada en el presente curso se basará en dos modalidades. Una expositiva teórica donde se desarrollarán los contenidos básicos del curso por parte del profesor y cuyos contenidos, lecturas y temas serán subidos a la plataforma u-cursos. Y una segunda modalidad que consistirá en el desarrollo de ejercicios prácticos por parte los estudiantes. Se espera generar instancias de discusión, reflexión y vinculación entre estos ejercicios y las sesiones teóricas. Estos ejercicios serán realizados por los estudiantes de manera autónoma.

Es responsabilidad de los estudiantes preparar las sesiones de trabajo con el profesor, realizando las actividades y ejercicios prácticos que se soliciten cada semana, así como las lecturas semanales solicitadas. El curso se plantea el proceso de aula centrado en estudiantes. El profesor y la ayudante son facilitadores del aprendizaje y no el centro de las actividades.

15. Evaluación:

Prueba 1: 15%

Prueba 2: 35%

Prueba 3: 20%

Promedio notas de actividades de Ayudantía: 30%

El no entregar una prueba o actividad equivale a recibir una nota 1,0. La justificada imposibilidad para participar de las evaluaciones debe ser visada por la Jefatura de Carrera, quedando a discreción de los profesores la modalidad de la evaluación recuperativa.

Requisitos de aprobación: Los definidos en el reglamento de Carrera.

16. Palabras Clave:

bases conceptuales del proceso de investigación, método científico (preguntas, hipótesis, rediseño teórico), diseño de la investigación y Herramientas y técnicas de levantamiento de información (Entrevistas, Etnografía, Focus groups Historias de vida).

17. Bibliografía Obligatoria

– Toda la señalada en la programación clase a clase

 IMPORTANTE

• **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

• **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.

• **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.

• **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía: *“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes. Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.*