



NOMBRE DEL CURSO	: TALLER DE TESIS DOCTORAL III y V
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	: Línea 2 _Línea Dinámicas territoriales, equidad y desigualdades socio–espaciales
PROFESOR (ES)	: Dra. M. Geraldine Herrmann
DURACIÓN	: 8 sesiones de 2 horas cronológicas
HORARIO	: Martes 15:00 - 17:00 cada dos semanas
FECHAS (tentativas)	: 14 de marzo - 11 de julio
TOTAL CRÉDITOS	: 25 créditos ¹

Descripción General

Uno de los principales desafíos al realizar una tesis de doctorado consiste en poder desarrollar una investigación original y relevante. Las y los estudiantes del programa que toman este curso, cuentan con un proyecto de investigación aprobado por una comisión que ha sancionado su pertinencia, originalidad y viabilidad previamente en el Examen de Calificación.

Lo que corresponde trabajar por lo tanto en este taller, son los avances y estrategias particulares que surjan de la práctica investigativa en sí, dando cuenta de hallazgos, dificultades, estrategias, ajustes y todas las situaciones propias del proceso, en una instancia colegiada y colaborativa entre profesore/as y doctorantes.

El Taller de Tesis Doctoral III y V acompañará el proceso de elaboración de tesis en diversos aspectos y en colaboración con los respectivos profesore/as guía aprobados por la Comisión de Evaluación para cada estudiante, compartiendo en ocasiones y dependiendo de cada caso, con la participación de profesore/as invitados (del claustro o externos).

¹ Considérese que 1 (crédito) es equivalente a 27 horas de trabajo del estudiante, dividido en horas lectivas y trabajo autónomo.

Línea 2 Línea Dinámicas territoriales, equidad y desigualdades socio–espaciales

Esta línea explora las distintas formas en que las estructuras, procesos y grupos sociales de poder, comprenden y gestionan las diferencias espaciales de carácter económico, natural, social, ambiental y político. La apropiación y devastación de los recursos naturales, la segregación socio-espacial en términos socioeconómicos, la vulnerabilidad frente a los riesgos, así como la injusticia espacial y los problemas socio-territoriales constituyen demandas de conocimientos y acciones que complican la sustentabilidad del desarrollo y que no han encontrado respuestas académicas sólidas y estables.

Los procesos socio-urbanos (gentrificación, diferenciación y segregación socio-espacial, fragmentación, migración, movilidad desigual y migraciones transfronterizas e internas de campos y ciudades) son objetos de estudio de este programa, con énfasis en el estudio comparativo de los territorios latinoamericanos, en particular desde miradas como la ecología política o las teorías urbanas como forma de ver y entender nuevas relaciones de poder en el territorio. También se consideran nuevas formas de movilidad y constitución del hábitat residencial, anclado en enfoques teóricos y metodológicos para su observación, tanto en la actualidad como en períodos más amplios en el tiempo.

Objetivo General

Fomentar el debate e intercambio académico entre doctorandos/as del D_TES y los académicos del claustro respecto a sus avances de investigación relativos al Territorio, Espacio y Sociedad.

Objetivos Específicos

- Presentar formulaciones y avances de investigación doctoral, las cuales serán comentadas y discutidas por un grupo de académicos del D_TES y eventualmente profesore/as invitado/as;
- Buscar generar apoyo, nuevas ideas, métodos y/o aplicaciones que contribuyan constructivamente al desarrollo de las investigaciones en curso;
- Examinar los avances de investigación y garantizar el debido avance del proceso durante el semestre en curso.



DOCTORADO
FAU | UCHILE



TERRITORIO
ESPACIO
SOCIEDAD

Programa de Clases

Propuesta de programa

Sesión	Fecha	Tema
1	14 de marzo	Presentación Programa del Taller y modalidad de trabajo para su ratificación en conjunto con las/os estudiantes
2	28 de marzo	Revisión/discusión de plan de trabajo de cada estudiante según producto de avance (Artículo de Publicación o Capítulo de Tesis). <i>Visado por profesore/as guía</i>
3	11 de abril	Revisión y discusión de avances y hallazgos conforme plan de trabajo, para incorporar al producto de avance (Artículo de Publicación o Capítulo de Tesis) Taller de redacción de artículos/capítulos y estrategias para participación en conferencias (difusión de hallazgos)
4	25 de abril	Revisión y discusión de avances y hallazgos conforme plan de trabajo, para incorporar al producto de avance (Artículo de Publicación o Capítulo de Tesis)
5	09 de mayo	Presentación de borrador de avance intermedio (Artículo de Publicación o Capítulo de Tesis), con exposición en clases para su discusión. <i>Visado por profesore/as guía.</i>
6	23 de mayo	Redacción y estructura final del producto de avance (Artículo de Publicación o Capítulo de Tesis) con revisión (deseablemente) de profesore/as guía.
7	06 de junio	Redacción y edición final del producto de avance (Artículo de Publicación o Capítulo de Tesis) con revisión (deseablemente) de profesore/as guía.
8	27 de junio	Entrega de Artículo de Publicación o Capítulo de Tesis para revisión de Profesor/a guía y/o Comisión Evaluadora (subir documento en U-Cursos). <i>Visado por profesore/as guía.</i>

*Importante: los temas específicos de las sesiones 3, 4, 6 y 7, incluyendo la participación de posibles profesores/as del claustro D_TES y/o invitados/as dependerá del avance de cada estudiante.

Bibliografía

- Becker, H.** (2011). *Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires
- Becker, H.** (2018). *Datos, pruebas e ideas*. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires
- Bryman, A.** (2004). *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press
- Dunleavy P.** (2003). *Authoring a PhD: How to plan, draft, write and finish your doctoral thesis or dissertation* Palgrave Macmillan: 312
- Eco, U.** (1984). *Cómo se hace una Tesis*, México, Editorial Gedisa.
- Gallegos, M., Peralta, C. y Guerrero, W.** (2017). Utilidad de los Gestores Bibliográficos en la Organización de la Información para Fines Investigativos. *Formación Universitaria* 10(5): 77-84. DOI: 10.4067/S0718-50062017000500009.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P.** (2014). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: McGraw-Hill
- Lopez Carreño, M.** (2015). Análisis comparativo de los gestores bibliográficos sociales Zotero, Docear y Mendeley: características y prestaciones. *Cuadernos De Gestión De Información*, 4, 51-79. Recuperado a partir de <https://revistas.um.es/gesinfo/article/view/219511>
- Sabino, C.** (1992). *El proceso de investigación*. Ed. Panapo, Caracas, 216 págs. Publicado también por Ed. Panamericana, Bogotá, y Ed. Lumen, Buenos Aires
- Sabino, C.** (1994). *¿Cómo hacer una tesis?* Ed. Panapo, Caracas, 240 págs. Editado también por Panamericana, Bogotá, y Lumen, Buenos Aires
- Sooryamoorthy, R.** (2021). *Scientometrics for the humanities and social sciences*. New York: Routledge.
- Universidad de Chile.** Guía para la redacción de referencias bibliográficas, en <http://bibliotecas.uchile.cl/tutorial/>
- Wolcott, H.** (1990). *Writing up Qualitative Research*. Newbury Park, California: Sage.