



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso

Primavera 2023

Carrera Geografía

Nombre del Curso:	Cupos
AUG70025-1 Geografía y Políticas Públicas: estructuras, procesos y resultados de la gestión del Estado en el Territorio.	25

Profesor	Gabriela Guevara Cué	Carácter	Electivo
Ayudante(s)	---	Régimen	Semestral
Horario	Jueves 15:00 - 18:15 hrs	Créditos	3
Requisitos	---	Nivel	---

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)
El curso es una introducción para futuros geógrafos y geógrafas, respecto de la gestión y las políticas públicas como desafío disciplinar. En este sentido, aporta a la formación de las y los estudiantes fortaleciendo su conocimiento respecto del rol del Estado, sus habilidades integrativas y también su capacidad de problematización de la acción de este y otros actores en el territorio. Esto, a través del conocimiento de los procesos estructurales, de gestión y de generación de resultados asociados a estas intervenciones públicas a toda escala. El curso constituye también un aporte a la formación de los y las estudiantes en la generación de espacios de aprendizaje colectivo y cocreación, en el que la participación y compromiso de los participantes es un elemento fundamental. Con este fin, durante el desarrollo del curso las y los estudiantes abordarán desde una perspectiva crítica los contenidos propuestos y podrán analizar experiencias concretas de políticas públicas.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Requisitos del estudiante

A criterio de la Escuela de Geografía.

Objetivos de la asignatura

El curso busca contribuir al perfil de egreso del geógrafo y la geógrafa, habilitándoles para reflexionar en torno a las complejidades y desafíos de la gestión pública comprendidos desde su propia disciplina, fomentando además el diálogo de esta con otros saberes que conviven en el diseño e implementación de la acción del Estado en el territorio y la comprensión de las estructuras, los procesos y los resultados asociados a estas, a través de un marco conceptual común a varias disciplinas y la interacción con profesionales de diverso origen y experiencias.

Contenidos y objetivos específicos asociados

Unidad 1	Burocracia, administración y gestión del aparato público
Contenidos • Teoría de la administración del Estado • Política y territorio • Burocracia • Nueva Gestión Pública, posburocracia, reformas y nueva gobernabilidad.	Resultados de aprendizaje <i>El/la estudiante:</i> • Comprende el concepto y la evolución de las teorías para conceptualizar la burocracia. • Comprende los problemas enfrentados por los sistemas burocráticos actuales. • Comprende las bases de la nueva gestión pública.
Unidad 2	Valor público y desafíos de gestión
Contenidos • La creación de valor público como objetivo. • Espacios de gestión pública en un sistema complejo.	Resultados de aprendizaje <i>El/la estudiante:</i> • Entiende el concepto de creación valor público. • Conoce los ámbitos de acción del gestor público. • Comprende las tensiones asociadas a la gestión del aparato público. • Conoce el rol de gestor como gestor político. • Analiza casos concretos que le permiten revisar cada uno de los espacios de la gestión.
Unidad 3	Políticas públicas: herramientas de análisis
Contenidos • Elementos básicos del proceso de formulación de políticas. -Formación y fijación de agenda: ventanas de	Resultados de aprendizaje <i>El/la estudiante:</i> • Comprende el ciclo de formación y desarrollo de las políticas públicas. • Entiende el concepto de oportunidad.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

oportunidad e identificación y definición de problemas.

-Formulación: intereses, actores e instituciones.

-Alternativas y criterios de decisión.

-Implementación.

-Evaluación y monitoreo.

• Elementos de análisis de políticas públicas.

• Conoce y utiliza estrategias metodológicas de análisis de política pública.

• Conoce casos concretos de diseño, implementación y evaluación de políticas públicas.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

El curso se desarrolla en torno a sesiones expositivas y el análisis de lecturas que apoyan el desarrollo del programa. Estas lecturas serán trabajadas y presentadas por las y los estudiantes clase a clase para su reflexión y discusión grupal. Por otro lado, se contará con la presentación de experiencias de política pública compartidas por profesionales de disciplinas distintas a la geografía, en torno a las cuales se desarrollarán debates en clase. Se espera e incentiva que las y los estudiantes aporten al desarrollo de la clase con su participación y reflexión en un espacio profesional y de respeto por las diversas posturas.

Sistema de evaluación

El curso cuenta con dos tipos de evaluación:

- Presentación, análisis y discusión de lectura(s): cada estudiante debe elegir uno o dos documentos de la bibliografía propuesta (se acordará al inicio del curso) y preparar una presentación y una minuta de este, que quedarán disponibles para el grupo en la plataforma u-cursos. (40% en total)

- Ensayo: cada estudiante debe preparar un ensayo de no más de 5000 palabras, en torno a una política pública o problema de gestión de su elección, en el que desarrolle una opinión fundada y un análisis crítico que integre los contenidos del curso. (60%)

Las rúbricas respectivas serán compartidas al inicio del curso.

Documentación Bibliográfica

Fecha	Unidad	Actividad	Detalle	Bibliografía de apoyo
16 marzo	Todas	Presentación y organización del curso	Presentación de todos los contenidos del curso, planificación, selección de temas	---
23 marzo	1	Clase y exposición(es)	Teoría de la administración del Estado	· Ramió, C. (2003). Teoría de la Organización y Administración Pública



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

			Política y territorio	· Pérez, E. (2017). La producción del territorio como proceso político. Observaciones sobre la dimensión espacial del poder en el Estado
30 marzo	1	Clase y exposición(es)	Reformas/LNGP	· Ramírez-Brouchoud, M. (2009). Las reformas del Estado y la administración pública en América Latina y los intentos de aplicación del New Public Management.
06 abril	1	Clase y exposición(es)	Nueva Gestión Pública, posburocracia, reformas y nueva gobernabilidad.	· Morales, M. (2014). Nueva Gestión Pública en Chile. Orígenes y efectos.
13 abril	2	Clase y exposición(es)	Desafíos y nuevas formas de gestión. La creación de valor público como objetivo.	· Moore, M.H.1 y 3 . (1998). Creando y reconociendo el valor público. Boletín del Instituto de Gobernanza y Dirección Pública de ESAD. · Morales (2004) Creación de Valor Público.
20 abril	2	Clase y exposición(es)	La creación de valor público como objetivo. Espacios de gestión pública en un sistema complejo.	· Mintzberg, H (1995). Una estrategia emergente para la política pública. · Ramió, C. (2014). Tensores reaccionarios para combatir y tensores progresistas a incentivar para lograr la institucionalización e innovación pública en América Latina.
27 abril	2	Clase y exposición(es) invitado(s) externo(s)	Presentación de casos	· Sotello, A. (2018). La cadena de valor público: un principio ordenador que previene la colisión metodológica.
4 mayo				
11 mayo	3	Clase y exposición(es) Revisión ensayos	Elementos básicos del proceso de formulación de políticas: formación y fijación de agenda. Ventanas de oportunidad e identificación y definición de problemas.	· De La Mora, R. (2019). "El ciclo de las políticas" · Mballa, L. (2017). La complejidad de los problemas públicos: institucionalización de las situaciones problemáticas y anterioridad de la solución a la acción pública.
18 mayo				
25 mayo	3	Clase y exposición(es)	Elementos básicos del proceso de formulación de políticas: Formulación. Intereses, actores e instituciones.	· Montecinos, E. (2007). Límites del enfoque de las políticas públicas para definir un "problema público"



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

1 junio	3	Clase y exposición(es)	Presentación de casos	- Guevara (2020) Justicia Espacial y Habitar Digno. - Patiño, D. (2013). Rol de la evidencia científica en las decisiones políticas relacionadas con los sistemas de salud
8 junio	3	Clase y exposición(es)	Elementos básicos del proceso de formulación de políticas: evaluación y monitoreo.	Irarrázaval, I. (2004) Monitoreo y evaluación de políticas públicas Contribuciones de la experiencia internacional para la institucionalidad chilena
15 junio	3	Clase y exposición(es)	Análisis de Políticas públicas Entrega ensayos finales	- Roth, A. (2009). Perspectivas teóricas para el análisis de las políticas públicas: ¿de la razón científica al arte retórico? - Fernando, E. (2013). Introducción al Análisis y las Políticas Públicas. (2 capítulos)
22 junio				
29 junio	3	Clase	Desafíos futuros en el contexto constitucional. Nuevas estructuras, demanda de procesos y estrategias de valoración de resultados	- Proyecto Cecoch.cl (2021). Las Constituciones del Mundo. - PNUD (2015). Mecanismos de cambio constitucional en el mundo. Experiencia comparada. (material de apoyo, no presentación de estudiantes).
6 julio	Resumen	Clase	Cierre del curso	