**PAUTA DE EVALUACIÓN PARA PROFESORES (AS) DE LAS COMISIONES DE**

**SEMINARIO DE LICENCIATURA II**

**Como profesor(a) integrante de estas comisiones, usted deberá evaluar el trabajo de los y las estudiantes asignados a partir de un video donde explican su tema, proceso y resultados de investigación, y un abstract breve de dicho proceso.**

**Las observaciones y evaluación de los y las integrantes de estas comisiones tienen un valor de XX% (cada integrante) de la nota total, serán una valiosa retroalimentación Para implementar mejoras en la entrega final, que será calificada por los profesores a cargo de cada sección en el XX% restante.**

**Además de considerar el contenido del trabajo propiamente tal, es recomendable considerar cómo dicho trabajo da además testimonio del logro de los resultados de aprendizaje definidos para la asignatura, lo que se ha tratado de integrar en las preguntas que usted debe responder en esta pauta.**

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:**

**I.** Ejecuta la planificación previamente establecida para un proyecto de investigación de mediana complejidad, siendo capaz de realizar, de ser necesario, adaptaciones o modificaciones que contribuyan al logro de los objetivos planteados.

**II.** Registra sistemáticamente, de modo pertinente al tipo de investigación planteada y las temáticas abordadas, los procesos parciales que lleva a cabo durante el desarrollo del proyecto.

**III.** Documenta los resultados de un proyecto de investigación en un documento propio del ámbito, como el artículo, el ensayo, la tesina o el informe, de acuerdo con los cánones propios de cada uno y considerando los parámetros requeridos para su posible publicación.

**IV.** Comunica su proyecto de investigación mediante instancias y recursos propios del ámbito, como el poster y la presentación oral, difundiendo los resultados e incorporando en su discurso análisis crítico y mirada prospectiva al proceso llevado a cabo y los alcances de las temáticas investigadas.

**V.** Evalúa el proceso y resultados de su proyecto de investigación, reflexionando a partir de la experiencia desarrollada, iniciando un proceso tendiente a la definición de áreas y temas de interés propio, considerando las implicaciones epistemológicas, sociales y éticas.

1. **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y ESTUDIANTE A EVALUAR.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del proyecto de investigación** |  |
| **Estudiante** |  |

1. **EVALUACIÓN.**

Marque con una X la casilla que considere adecuada.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **AFIRMACIÓN** | **I** | **S** | **B** | **MB** | **E** |
| 1 | El trabajo está basado en una planificación previamente definida y que es presentada como parte de su proceso |  |  |  |  |  |
| **2** | La planificación del proceso de investigación ha sido adecuadamente llevada a cabo, realizando los cambios pertinentes cuando ha sido necesario |  |  |  |  |  |
| **3** | Se ha llevado a cabo un registro sistemático de la investigación realizada, tanto en sus procesos parciales como del proceso total y sus resultados. |  |  |  |  |  |
| **4** | Se han documentado el proceso y resultados en un formato adecuado al tipo de investigación realizada (artículo, informe, ensayo, etc.) siguiendo los estándares básicos del tipo de documento realizado. |  |  |  |  |  |
| **5** | El proyecto y sus resultados se comunican mediante recursos orales y/o visuales pertinentes que permiten su difusión en la comunidad académica. |  |  |  |  |  |
| **6** | Existe una reflexión crítica y una mirada informada y a futuro de las áreas del conocimiento abordadas a partir de la investigación realizada. |  |  |  |  |  |
| **7** | Existe una autoevaluación del proceso llevado a cabo, su planificación, seguimiento, registro y resultados de acuerdo con los propios estándares y los propios del ámbito académico en que se inserta la investigación. |  |  |  |  |  |
| **8** | Existe un planteamiento claro y una estructura lógica en los documentos y/o presentaciones realizadas. |  |  |  |  |  |
| **9** | La investigación realizada es un aporte en el ámbito del conocimiento disciplinar escogido. |  |  |  |  |  |
| **10** | El proceso de investigación total realizado es riguroso en su ejecución y cuenta con el oficio y nivel propios del grado académico de licenciatura. |  |  |  |  |  |
| **11** | El (la) estudiante da cuenta de un dominio adecuado del ámbito disciplinar en que realizó su investigación en cuanto a un marco teórico general y sus propios hallazgos y resultados. |  |  |  |  |  |
| **12** | El (la) estudiante evidencia una reflexión, a partir del proceso llevado a cabo, hacia una definición de las temáticas de su interés en el marco de la disciplina. |  |  |  |  |  |

1. **OBSERVACIONES GENERALES.** Si lo desea, entregue comentarios en base a la evaluación previamente realizada explicando su parecer y/o realice observaciones sobre temas no abordados en el cuestionario previo que considere pertinente comentar.
2. **CALIFICACIÓN SUGERIDA.** En base a la evaluación de los aspectos consultados en el cuestionario y sus observaciones generales defina una calificación para el trabajo revisado.