

FICHA RESUMEN PROGRAMA CURSO TALLER

SEMESTRE OTOÑO 2023

Nombre Curso	AUA60001 Taller 6: Integración tecnológica
Nombre profesor/a	Camilo Hernán Guerrero del Río
Sección	Sección 4
Tema del Taller	Densidad Urbana: Equipamientos y Nuevos Programas en Comunas de Alta Densificación
Descripción del Taller	<p>Bajo el concepto de 'Post-Densidad', que da título al taller, los alumnos especulan y proponen experimentos programáticos de equipamiento complementario a la vivienda, bajo una metodología de trabajo grupal, promovida y gestionada por el cuerpo docente a través de un convenio con Graphisoft Chile, para la utilización, por parte de los estudiantes, de los servidores pertenecientes al módulo BIM Cloud de la misma empresa.</p> <p>El equipo docente ve el taller como un laboratorio de nuevas posibilidades programáticas, complementos, variantes o alternativas al unilineal desarrollo inmobiliario de la capital chilena, donde la densidad habitacional avanza sin un chasis de equipamiento que la sustente y donde todo nuevo edificio sigue usufructuando de su dependencia del centro de la ciudad, o en su defecto, de las mismas 4 comunas que han concentrado el equipamiento urbano históricamente.</p>
Método de trabajo	<p>El taller propone y espera la máxima apertura por parte de los alumnos, a la vez que buenas investigaciones de la realidad local, estudios especulativos de estrategias y posibilidades de intervención con diversidad de programas (ojalá nuevos programas o nuevas combinaciones de programas), que cuestionen la dinámica inmobiliaria y alteren el panorama de desarrollo de estas comunas.</p> <p>El proceso de taller se inicia con un estudio individual de combinatorias programáticas de equipamiento para terrenos ideales, donde los alumnos se ven enfrentados a una serie de constricciones normativas generales y a una batería de programas obligatorios que deben estudiar en cuanto a sus requisitos espaciales y estructurales.</p> <p>Paralelamente al desafío de diseño, el taller incorpora como metodología de trabajo la tecnología BIM, donde los alumnos se enfrentan a una concepción de proyecto diferente, abarcando el edificio como un todo desde etapas tempranas, depurando los problemas durante la marcha y desarrollando una mecánica de avance donde los integrantes del grupo se dividen la carga de trabajo de manera eficiente. La posibilidad de trabajar en línea con un modelo único es sin duda un excelente laboratorio donde las ideas y modos de operación de cada alumno se ponen a prueba de manera inmediata, creando un flujo de aprendizaje constante. El resultado esperado apunta a obtener un proceso ágil, con proyectos de un alto nivel de desarrollo en relación al tiempo invertido, y con entregas concluyentes a nivel de material y discusión.</p>