

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

2° semestre 2022

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	La crisis del mundo árabe: casos de estudio (Túnez y Palestina)
Código	VA-01-0327-123

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

The Crisis of the Arab World: Cases of study (Tunisia and Palestine)

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Kamal Cumsille	Centro de Estudios Árabes Eugenio Chahuán

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Ricardo Marzuca	Centro de Estudios Árabes Eugenio Chahuán
Mauricio Amar	Centro de Estudios Árabes Eugenio Chahuán

Ayudante	Sebastián Salinas Améstica
-----------------	----------------------------

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota, con clases sincrónicas semanales, a través de U-Cursos.
Día	Martes
Horario	16:15 - 17:45

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
X	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El curso aborda la actualidad del mundo árabe, partiendo de una perspectiva crítica del orden colonial impuesto en la zona desde mediados del siglo XIX, y concentrándose particularmente en dos casos que hoy son de gran visibilidad en la prensa internacional, Túnez y Palestina.

Su contribución a la formación integral de los estudiantes de la Universidad de Chile está en aportar conocimiento sobre la política de una región sobre la cual se sabe muy poco y que es vista como lejana en términos geográficos y culturales.

La actual crisis sanitaria, ha impactado en todo el mundo y se verá cómo los países que se analizan como casos, han debido compatibilizar una gestión sanitaria de la pandemia con sus conflictos políticos históricos.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- La/el estudiante se aproxima a la historia contemporánea del mundo árabe, incorporando la perspectiva crítica del colonialismo y del culturalismo.
- La/el estudiante reflexiona sobre la actualidad de Túnez, trabajando de manera autónoma e interdisciplinar.
- La/el estudiante analiza la actualidad de Palestina, trabajando desde una perspectiva comparativa e interdisciplinar.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Unidad I: Colonialismo, neocolonialismo y orden político en la región árabe

1. De la cuestión de Oriente al régimen de los mandatos
2. Los países árabes entre descolonización y neocolonización
3. La recolonización del mundo árabe en la década de 1990'
4. La recolonización del mundo árabe en la década de 2000'

Unidad II: El caso de Túnez

1. La colonización francesa
2. Desde la independencia a la revuelta de 2011
3. La revuelta de 2011 y el nuevo proceso político
4. El nuevo ciclo de protestas y la crisis política a 10 años de la revuelta

Unidad III: El caso de Palestina

1. El sionismo y la colonización de Palestina
2. La Nakba y el movimiento nacional palestino
3. Los acuerdos de Oslo, un nuevo orden de las cosas en Palestina
4. Actualidad de Palestina

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Clases expositivas sincrónicas. Las clases quedan grabadas para quien no pueda asistir. La manera de exponer en las clases privilegia el diálogo con los estudiantes, formulándoles preguntas e instándoles a hacerse preguntas en relación a cómo ver de modo familiar los problemas en espacios y culturas diferentes, de manera de hacerlos aproximarse desde lo que tenemos en común como grupos humanos, más que a partir de las diferencias culturales.

Material de lectura y audiovisual para consultar de manera autónoma.

La evaluación del curso será mediante dos ensayos grupales. Uno, sobre la primera unidad del curso, y el otro, sobre uno de los casos del programa, Túnez o Palestina, a elección. La ponderación por igual de los dos ensayos será la nota final. La extensión de los ensayos deberá ser de entre 1000-1200 palabras.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Entrega 1° ensayo	Grupal	50%	Semana 8
Entrega 2° ensayo	Grupal	50%	Semana 16

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación	
		Sincrónicas / Presenciales	Asincrónicas / No presenciales		
1	16-ago	Bienvenida y presentación del curso			
2	23-ago	Unidad I: De la cuestión de Oriente al régimen de los mandatos			
3	30-ago	Unidad I Los países árabes entre descolonización y neocolonización			
4	06-sep	Unidad I: La recolonización del mundo árabe en la década de 1990'			
5	12-16 sep	SEMANA DE RECESO UCH			
6	20-sep	Unidad I: La recolonización del mundo árabe en la década de 2000'			
7	27-sep	Unidad II: La colonización francesa			
8	04-oct	Unidad II: Desde la independencia a la revuelta de 2011		Entrega de primer ensayo 50%	

9	11-oct	Unidad II: La revuelta de 2011 y el nuevo proceso político		
10	18-oct	Unidad II: El nuevo ciclo de protestas y la crisis política a 10 años de la revuelta		
11	25-oct	Unidad III: El sionismo y la colonización de Palestina		
12	01-nov	Feriado		
13	08-nov	Unidad III: La Nakba y el movimiento nacional palestino		
14	15-nov	Unidad III: Los acuerdos de Oslo, un nuevo orden de las cosas en Palestina		
15	22-nov	Unidad III: Actualidad de Palestina		
16	29-nov		Entrega de segundo ensayo	50%
17	06-dic	Semana de corrección de trabajos		

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Dan Rabinowitz “Ocupación tardía, militarización avanzada. Reconsideración de la crítica de Said para los procesos de Oslo”, en: Homi Bhabha y W.J.T. Mitchell (comps.) Edward Said. Continuando la conversación. (Material escaneado por Equipo Docente).

Documento compilado por Equipo Docente: “Afectado por la epidemia, Líbano debe (además) reestructurar su deuda” Por Justine Babin y Nada Maucourant Atallah

Georges Corm (2006) El Líbano contemporáneo. Historia y Sociedad. Barcelona, Edicions Bellaterra.

Ignacio Álvarez Ossorio (2011). “El mito de la conflictividad del mundo árabe. De la época colonial a las revueltas populares” en Revista Investigaciones geográficas, 55, 55-70.

Lucía López Arias (2018) “Repensando Palestina. Una crítica a la paz liberal de Oslo desde un marco analítico del colonialismo” en Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos, 24, 151-172.

Nur Masalha (2011) “El problema de los refugiados palestinos sesenta años después de la Nakba”, Casa Árabe-IEAM (Documentos de Trabajo de Casa Árabe, núm. 8)

Ricardo Marzuca Butto (2005) “Colonialismo y orden regional en el mundo árabe” en Revista de Estudios Árabes, 1, 77-113.

Fernando Castillo Cáceres. (1988) “La actual situación política de Túnez”.

Diego Jayme Biondi. (1988). “Túnez: su realidad y su influencia en el entorno internacional”.

Miren Orbe Mendolia. (2012) “El papel de las mujeres en el proceso de democratización de Túnez”. Investigación y género. Inseparables en el presente y en el futuro: IV Congreso Universitario Nacional "Investigación y Género". Sevilla, 21 y 22 de junio de 2012 / coord. por Isabel Vázquez Bermúdez, 2012, ISBN 978-84-954-9987-5, págs. 1373-1398.

Geisser, Vincent; Bechir Ayari, Michael. Túnez: ¿Revolución popular o revolución de palacio? Foro Internacional, vol. LII, núm. 2, enero-marzo, 2012, pp. 322-344

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA