

CARRERA DE GEOGRAFÍA
ORDENAMIENTO TERRITORIAL
SEMESTRE OTOÑO 2022

GUÍA: EL MAPA CONCEPTUAL COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Profesor: Alexis Vásquez

Ayudantes: Silvana Huentenao

Monitor: Colombo González y Felipe Rojas

¿QUÉ ES UN MAPA CONCEPTUAL?

Según Vidal et al (2007) citando a Ausubel, los mapas conceptuales han evidenciado ser instrumentos de gran utilidad para generar aprendizaje significativo, es decir, incorporar los nuevos conocimientos de manera estructurada e integrada. Para Cañas y Novak (2009) “el mapa conceptual es una representación gráfica de estas relaciones entre conceptos en nuestra estructura cognitiva” (p.4)

¿EN QUÉ DEBO FIJARME PARA ELABORARLO?

Al construir un mapa conceptual deben tenerse presente los siguientes elementos:

- Responden una pregunta de enfoque: aunque los mapas conceptuales involucren contenidos generales y específicos, su elaboración y estudio debe permitir al individuo resolver una pregunta de enfoque a través de la cual se desarrollará el contenido del gráfico.
- Simplicidad: reflejan la información más importante de forma breve y concisa.
- Jerarquización: Los conceptos deben estar ordenados en forma jerárquica. De esta forma, la idea general se ubica en la parte superior del esquema y a partir de ella se desarrollen los demás conceptos.
- Agradable a la vista: cuando se elabora de forma armoniosa crea un impacto visual que facilita la comprensión del contenido planteado.
- Uso de proposiciones: se forman a partir de la unión varios conceptos mediante palabras de enlace y líneas conectoras.
- Uso de enlaces cruzados: se emplean para relacionar conceptos de diferentes partes del mapa conceptual y dar lugar a una nueva idea o conclusión.

¿CUÁLES SON SUS COMPONENTES MÁS RELEVANTES?

1. Los conceptos

Estos se refieren a eventos, objetos, situaciones o hechos y se suelen representarse dentro de círculos o figuras geométricas que reciben el nombre de nodos. Cada concepto representado en el mapa conceptual es relevante para el significado del concepto de mayor jerarquía, que en ocasiones puede ser el título o tema central.

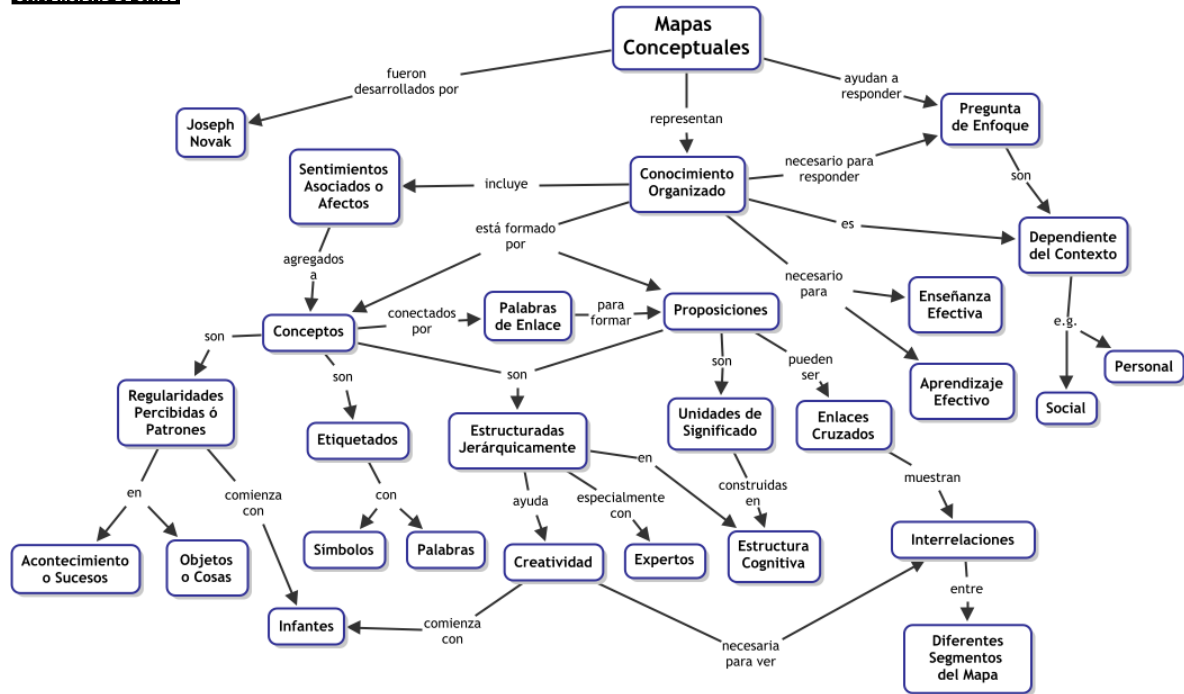
Los conceptos deben ser presentados de forma organizada, de forma que existan relaciones solo entre los conceptos más significativos, puesto que, si relacionan todos ellos entre sí, resultaría en una red de conexiones incomprensible. Además, los conceptos no deben tener verbos ni deben formar oraciones completas, ni tampoco repetirse dentro del mapa.

2. Palabras de enlace

Normalmente están conformadas por verbos y expresan la relación que existe entre dos o varios conceptos para que sean los más explícito posibles, estos se representan mediante líneas conectoras.

En un mapa conceptual, las líneas conectoras no son suficientes para determinar la relación existente entre los conceptos, por esto suelen acompañarse de palabras de enlace que determinan la jerarquía conceptual y especifican la relación entre los conceptos. Con las palabras de enlace y los conceptos se pueden construir frases que tienen sentido lógico.

Algunas palabras de enlace pueden ser: “Es parte de”, “se clasifican en”, “es”, “depende de”, “para”, “contribuyen a”, “son”, entre otras.



Fuente: Cañas y Novak (2009)

¿CÓMO ELABORAR UN MAPA CONCEPTUAL?

1. Identifica el tema y la pregunta de enfoque que quieres desarrollar
2. Busca suficiente información sobre el tópico y destaca las ideas principales
3. Identifica varios conceptos acerca del tema que consideres más importantes y necesarios para explicar tu idea, resumiéndolos en su idea principal o palabras claves.
4. Construye las relaciones que te parezcan pertinentes
5. Comienza a plantear los conceptos más importantes en la parte superior de la hoja hasta reflejar los conceptos menos importantes en la parte inferior.
6. Puedes relacionar conceptos de distintos segmentos del mapa a través de enlaces cruzados y su respectiva palabra de enlace.

Luego responde:

¿Se indica la relación entre dos conceptos mediante la línea que los une y la palabra de enlace? ¿Es válida esa relación?

¿El mapa posee una estructura jerárquica? ¿Está cada concepto subordinado, más específico y menos general que el que existe sobre él?

Bibliografía

Cañas A. y Novak J. 2009. ¿Qué es un Mapa Conceptual? Institute for Human and Machine Cognition
Revisado en: <https://skat.ihmc.us/rid=1HOLTXFDX-1MFZVJ3-YJR/Qu%C3%A9%20es%20un%20Mapa%20Conceptual.pdf>

Vidal M., Vialart N. y Ríos D. 2007. Mapas conceptuales. Una estrategia para el aprendizaje. Escuela
Nacional de Salud Pública. Revisado en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412007000300007