



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
Primavera 2022

Carrera Geografía

Nombre del Curso ELECTIVO	Cupos
Geografía de la salud	20

Profesor	José Emilio Villarroel de la Sotta	Carácter	Electivo
Ayudante(s)		Régimen	Semestral
Horario	XXXXXX	Créditos	3
Requisitos		Nivel	V-VI-VII y VIII

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)
<p>El tema de la salud pública y las enfermedades ha retomado fuerza con la pandemia y el cambio climático. El territorio puede ser un factor de protección o riesgo para la salud y es necesario conocer, evaluar e intervenir cuando corresponda. El análisis espacial de los datos de salud permite disponer de información que muestra problemas en la salud de la población, a diferentes escalas y en un tiempo y lugar determinado. En esos mismos territorios se entrelazan datos de salud con otras fuentes de datos espaciales, denominados determinantes sociales de la salud. Conocer los problemas de salud de la población con los determinantes sociales en un lugar y tiempo definido, permite llevar adelante el precepto “salud en todas las políticas” que recomienda la Organización Mundial de la Salud.</p> <p>El curso pretende entregar los fundamentos teóricos y prácticos que permitan aprender a leer el territorio, comprendiendo la relación entre la geografía y la salud a diferentes escalas, utilizando como herramienta los sistemas de información geográfica. Todo lo anterior permitirá analizar los determinantes sociales que influyen en la salud pública de un lugar.</p>

Requisitos del estudiante
A criterio de la Escuela de Geografía.



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Objetivos de la asignatura (general y específicos)

General

Entregar los fundamentos teóricos y prácticos que permitan comprender la relación entre la geografía y la salud a diferentes escalas, utilizando los sistemas de información geográfica como herramienta para analizar los determinantes sociales que influyen en la salud pública de un lugar.

Objetivos específicos y Contenidos

- Comprender y analizar los conceptos claves en salud pública y epidemiología y su relación con el territorio, en el contexto nacional e internacional.
- Establecer asociaciones entre el lenguaje geográfico y la epidemiología mediante técnicas de análisis estadístico en salud.
- Conocer, analizar y comprender las diferentes fuentes de datos espaciales en Chile que permiten complementar el análisis en salud utilizando los Sistemas de Información Geográfica (SIG).

Al término del curso se espera que el alumno comprenda el proceso salud-enfermedad desde la mirada geográfica, disponiendo para ello de un marco teórico y herramientas metodológicas que le permita elaborar un diagnóstico de salud de una población de un lugar y tiempo determinado.

Contenidos

I.- INTRODUCCION A LA GEOGRAFÍA DE LA SALUD

1.- Bases conceptuales de la geografía de la salud

II.- SALUD PÚBLICA ASPECTOS TEORICOS.

1.- Que se entiende por salud

2.- Salud y enfermedad en la historia

3.- Ciudades saludables según la OMS

4.- Cambio climático y salud

5.- Conceptos de epidemiología básica

6.- Perfil de la oferta y demanda de la salud en Chile

7.- Desigualdades en salud.

III. ANALISIS EXPLORATORIO DE DATOS ESPACIALES PARA SALUD.

1.- Qué es el AEDE

2.- Medidas de resumen (centralidad y dispersión)



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

3.- AEDE para datos sociales urbanos con GEODA.

4.- Infraestructura de Datos Espaciales

IV.- TALLER DE SIG Y SALUD

1. Conociendo el territorio de la RM.

2.- Red de salud y análisis espacial

3.- Dificultades metodológicas

4.- Enfermedades urbanas y enfermedades rurales

5.- Trabajo en equipo.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

- El curso se desarrolla en base al aprendizaje teórico práctico, utilizando para ello pruebas escritas y trabajos en grupo.
- Se fomenta la discusión en clases de los análisis de datos que se desarrollen en el taller, permitiendo fomentar la crítica y el trabajo en equipo.
- Los datos utilizados son de fuentes oficiales de las instituciones del Estado, como el Ministerio de Salud, JUNAEB, MIDESO, INE, IDE, entre otras fuentes de datos secundarias.
- Se fomentará el uso de programas libres como QGIS y GEODA.

Sistema de evaluación

Calificación de 1.0 a 7.0

Cátedra: 40%

Incluye prueba de lectura

Laboratorio: 60%

Incluye: estados de avance, entrega de informe y exposición grupal.

Documentación Bibliográfica

- Lopez Moreno et al. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Revista salud pública de México / vol.42, no.2, marzo-abril de 2000.
- Barcellos, Ch.; Buzai, G.; Santana, P. Geografía de la salud: bases y actualidad. SALUD COLECTIVA. 2018;14(1):1-4. doi: 10.18294/sc.2018.1763



fau

CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

- La salud y sus determinantes. Concepto de medicina preventiva y salud pública
Capítulo 1.
- Centro de la Producción del Espacio (CPE). Atlas de indicadores espaciales de vulnerabilidad ante el COVID-19 en Chile
- Barcelos, C.; Buzai, G. La dimensión espacial de las desigualdades sociales en salud: aspectos de su evolución conceptual y metodológica. Anuario de la División Geografía 2005-2006. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Luján. pp. 275-292

Recursos web:

<https://datos.gob.cl/>

<https://www.ide.cl/>

<https://www.ine.cl/herramientas/porta1-de-mapas/siedu/>

<http://epi.minsal.cl/enfermedades-de-notificacion-obligatoria/>