PROGRAMA – PRIMAVERA 2022			
1. Nombre de la Actividad Curricular: GEOGRAFÍA URBANA (AUG – 60003) (Martes 10.15hrs a 13.30 hrs)			
2. Nombre de la Actividad en Inglés: URBAN GEOGRAPHY			
3. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía			
4. Tipo de Créditos: SCT		Créditos: 6	
5. Horas de trabajo: 9 horas/semana	Docencia Directa/Indirecta: 4,5 horas DD / 4,5 horas DI	Docencia Directa (DD): - Cátedra: 1,5 horas - Ayudantía: 1,5 horas - Terreno: Lugar y fecha por definir -	
Profesora: Dra. Yasna Contreras (Geógrafa) Ayudantes. Beatriz Seguel (Geógrafa) y Mariana Pérez (Licenciada en Geografía)			
6. Requisitos: Práctica Intermedia I			
7. Propósito general del curso	Al finalizar el curso, les alumnas/os manejan las bases teóricas y conceptuales que sustentan a la geografía urbana como sub-disciplina de la geografía humana siendo capaces de analizar las diferentes teorías urbanas, el origen de las ciudades y el contexto global de la urbanización y los cambios asociados desde la Pandemia COVID19 y las diferentes crisis socioambientales que sufren las ciudades.		
8. Competencias a las que contribuye el curso	I.1 Problematizar el contexto global de la urbanización; las modalidades de crecimiento de las ciudades y el rol de los agentes del cambio. Esto último se vincula con una perspectiva teórica crítica de la revisión de grandes teóricos, así como de la observación sistemática del espacio urbano. I.2 Analizar perspectivas de crecimiento urbano – regional en Latinoamérica y en otros territorios a partir de una discusión bibliográfica y la revisión de modelos de crecimiento urbano, precisando así, los cambios que requieren las ciudades para ser sustentables. C.1 Analizar y representar la estructura urbana y las modalidades de usos del suelo en las ciudades C.2 Adecuar el lenguaje de la geografía urbana a las diferentes audiencias		
9. Subcompetencias	I.1.2 Identificando y recopilando información empírica y teórica pertinente derivada de fuentes múltiples, que aborde la temática específica identificada		

	<p>I.1.3 Identificando experiencias, proyectos y modelos que permitan ser aplicados a un problema de investigación</p> <p>I.2.1 Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a realizar.</p> <p>I.2.2 Seleccionando, casos de estudio, propuestas de crecimiento urbano y metodologías pertinentes para el cumplimiento de los objetivos propuestos y los supuestos de investigación y</p> <p>C 1.1 Estableciendo correspondencia entre los conocimientos y resultados adquiridos con la forma de representación del espacio urbano</p> <p>C.2.1 Ejercitando y desarrollando sistemáticamente el uso correcto del lenguaje en el desarrollo de sus trabajos escritos y orales en distintos escenarios y audiencias.</p>
<p>10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso</p>	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de Comunicación oral. ● Capacidad de comunicación escrita. ● Capacidad de investigación y posicionalidad ● Capacidad de trabajo colectivo.
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las bases conceptuales fundamentales de la geografía y teoría urbana para problematizar la relación del género con el espacio. - Genera un diseño de investigación para reconocer la pertinencia y el alcance de la perspectiva de la geografía urbana. - Maneja el uso de experiencias de ciudades y plantea nuevas preguntas a la geografía urbana a partir de las consecuencias y transformaciones que impone la Pandemia COVID 19 y las crisis socioterritoriales asociadas. - Conoce desde técnicos y profesionales los cambios a las políticas y programas de desarrollo urbano 	

12. Saberes / contenidos

Unidad 1: Bases conceptuales de la Teoría y Geografía Urbana Crítica

- 1.1 Teoría urbana y Geografía Urbana Crítica
- 1.2 Geografía Urbana y Feminismo. Vínculos teóricos, mujeres geógrafas y su aporte a la Geografía urbana latinoamericana y angloamericana

Unidad 2: Origen y desarrollo de las ciudades

- 2.1. Modelos de desarrollo de las ciudades y casos de estudios de políticas de desarrollo urbano
- 2.2. Mercado del suelo y de la vivienda en la comprensión de los cambios en las ciudades
- 2.3. Urbanización Periférica y Recuperación de áreas centrales

Unidad 3: Producción desigual de los territorios urbanos (Propuestas y respuestas de política pública)

- 3.1. Urbanismo Desigual. Justicia Espacial y Ambiental (debates teóricos, estudios de caso)
- 3.2. Producción de Territorios Informales y Construcción sociopolítica del riesgo (tomas, campamentos, territorios informales): Estudio de casos, propuestas y políticas
- 3.3. Programas y Políticas para el desarrollo sustentable con perspectiva de género (invitación a activistas, pobladores, otros)

CALENDARIO CLASE A CLASE			
Nº	FECHA	Contenidos/Lecturas/Documentales y otros para revisar obligatoriamente	Responsable
1	9 agost	Introducción al curso. Presentación: ¿Quiénes somos? ¿qué teorías deseamos plantear? Descripción y presentación del curso y sus objetivos Conocimiento del grupo de trabajo Discusión sobre modalidad de trabajo en colectivo	Yasna Contreras
2	16 agosto	Unidad 1: Bases conceptuales de la teoría y geografía urbana crítica <i>1.1. Teoría Urbana y Geografía Urbana Crítica</i> Debatimos el film: "Le manni su la citta"	Yasna Contreras Rodrigo González, profesor invitado
3	23 agost	Unidad 1: Bases conceptuales de la teoría y geografía urbana crítica <i>1.1. Teoría Urbana y Geografía Urbana Crítica.</i> <i>Perspectiva Feminista</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Lindon, A. (2008). Los giros de la geografía urbana: Frente a la pantópolis, la microgeografía urbana. X Coloquio Internacional de Geocrítica. Barcelona. ● Jacobs, J. (2011). Muerte y vida de las grandes ciudades. Colección entre líneas, Navarra, España. Libro Completo 	Yasna Contreras
4	30 agost	Unidad 1: Bases conceptuales de la teoría y geografía urbana crítica <i>1.2. Teoría Urbana y Geografía Urbana Crítica</i> <ul style="list-style-type: none"> ● Brenner, N. Schmit, C. (2016) La era urbana en debate. Leer p.13 a 62 ● Col-lection Punt 6. Urbanismo Feminsita. Por una transformación radical de los espacios de vida. Editorial Virus. Escoja usted los capítulos que desee leer. Vemos en conjunto: Rostros y lugares de Agnes Varda (2018)	Yasna Contreras 1a. Ayudantía/ Beatriz Seguel
5	6 sept	1.1. Teoría Urbana y Geografía Urbana Crítica. Perspectiva Feminista	Yasna Contreras 2a. Ayudantía/ Beatriz Seguell

		<ul style="list-style-type: none"> ● Bondi, Liz, and Mona Domosh. 2014. "Remembering the Making of Gender, Place and Culture." <i>Gender, Place and Culture: A Journal of Feminist Geography</i> 21 (9): 1063–1070. ● García, M. V. I., & Escamilla-Herrera, I. (2016). <i>Geografías feministas de diversas latitudes. Orígenes, desarrollo y temáticas contemporáneas</i>. México: UNAM, Instituto de Geografía. (Leer Introducción) ● Linda Peake (Editor), Elsa Koleth (Editor), Gokboru Sarp Tanyildiz (Editor), Rajyashree N. Reddy (Editor), darren patrick/dp (Editor) (2021). <i>A Feminist Urban Theory for Our Time: Rethinking Social Reproduction and the Urban</i>. Páginas por definir 	
R	13 sept	Semana receso por Fiestas Patrias	
6	20 sept	PRUEBA 1 (20%) Contempla todos las y los autoras/es y documentales, conceptos debatidos hasta el 6 de septiembre	
7	27 sep	<p>TALLER EN CLASES (5%) TEORÍA Y GEOGRAFÍA URBANA DESDE DOCUMENTALES Cada grupo deberá analizar un documental y vincularlo con los textos analizados hasta la sesión 5.</p> <p style="text-align: center;">Documentales:</p> <p style="text-align: center;">(a) <i>Le mani sulla citta</i> (1963) (b) <i>Once upon in the west</i> (1968) (c) <i>Roger and Me</i> (Michael Moore, 1989) (d) <i>Making Sense of Place - Phoenix, the Urban Desert</i> (Lincoln Institute of Land Policy, 2003) (e) <i>Urbanized</i> (Gary Hustwit, 2011) e) <i>Bajo el agua – Grandes ciudades en peligro, Parte 2</i> (2017)</p>	<p>A cargo de estudiantes (sólo exposición)</p>

8	4 oct	<p>Unidad 2. Origen y desarrollo de las ciudades 2.1.) <i>Teoría Urbana y Estructura Urbana: Aportes de la Escuela de Chicago</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Davis, M. (2004). Más allá del Blade Runner. Control urbano la Ecología del Miedo (Completo). • Maturana, Francisco, Peña Cortés, Fernando, Morales, Mauricio, & Vielma López, Carlos. (2021). CRECIMIENTO URBANO DIFUSO EN CIUDADES INTERMEDIAS. SIMULANDO EL PROCESO DE EXPANSIÓN EN LA CIUDAD DE TEMUCO, CHILE. Urbano (Concepción), 24(43), 62-73. https://dx.doi.org/10.22320/07183607.2021.24.43.06 	<p>Yasna Contreras</p> <p>3a. Ayudantía/ Beatriz Seguel</p>
9	11 oct	<p>Unidad 2. Origen y desarrollo de las ciudades 2.2.) <i>Precio de suelo y renta de suelo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Harvey, D.; Smith, N, (2005) Capital financiero, propiedad inmobiliaria y cultura. Universitat Autònoma de Barcelona. • MINVU (2014). Política Nacional de Desarrollo Urbano. En https://cndu.gob.cl/wp-content/uploads/2014/10/L4-Politica-Nacional-Urbana.pdf 	<p>Yasna Contreras</p> <p>Invitadx por definir</p>
10	18 oct	<p>Unidad 2. Origen y desarrollo de las ciudades 2.3.) <i>Gentrificación y Nuevas Fronteras de inversión/desinversión</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bondi, L., & Rose, D. (2003). Constructing gender, constructing the urban: A review of Anglo-American feminist urban geography. Gender, Place & Culture, 10(3), 229 • Contreras, Y. (2017). De los "gentries" a los precarios urbanos: Los nuevos residentes del centro del Santiago. EURE (Santiago), 43(129), 115-141. • Smith, N. (2010). La nueva frontera urbana. Leer cap.10. 	<p>Yasna Contreras</p> <p>4a. Ayudantía/ Beatriz Seguel</p>
11	25 oct	<p>Unidad 3 Urbanismo Desigual. Justicia Espacial y Social 3.1. Producción de Territorios Informales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caldeiras, T (2016). Peripheral urbanization: Autoconstruction, transversal logics, and politics 	<p>Yasna Contreras + Beatriz Seguel</p>

		<p>in cities of the global south Environment and Planning D: Society and space, pp.0-16.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pérez, M. (2019). El derecho a la vida digna: luchas por la vivienda y la vida cotidiana en Santiago de Chile. <i>Chungará (Arica)</i> []. 2019, 51, 3, pp.497-508. ISSN 0717-7356. http://dx.doi.org/10.4067/S0717-73562019005001304. ● Varley, A. (2013) Postcolonialising Informality. Environment and Planning D, Society and Spaces 31 (1), pp.4-22 	<p>Profesor Invitado segundo bloque</p> <p>Miguel Pérez, Universidad Alberto Hurtado</p>
12	1 noviembre feriado		
13	8 nov	PRUEBA 2: 35% Incluye todos los textos, clases y documentales, videos analizados en clases	
14	15 nov	<p>Unidad 3: Urbanismo Desigual. Justicia Espacial y Social</p> <p>3.2. Justicia Espacial y Ambiental en Territorios Informales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contreras Gatica, Y., & Seguel Calderón, B. (2022). Territorio informal: Una nueva lectura del acceso a la vivienda y al suelo informal en Chile. <i>Revista De Geografía Norte Grande</i>, (81), 113–136. Recuperado a partir de http://revistanortegrande.uc.cl/index.php/RGNG/article/view/40711 - Harvey, D. (1996). Justicia, naturaleza y la geografía de la diferencia. Página 24 a en justicia, naturaleza y la geografía de la diferencia, ver Introducción y apartado 5 (La capacidad de acción histórica y los loci del cambio social) - Pulido, L.; Bruno, T.; Faiver, C. (2019). Racialization and Environmental Politics. <i>Environmental Deregulation, Spectacular Racism, and White Nationalism in the Trump Era. Annals of the American Association of Geographers</i>, vol 19, pp.520-532. 	<p>Yasna Contreras + Beatriz Seguel</p> <p>Invitada investigadora de ENEAS (por definir)</p>
15	22 nov	<p>TALLER 2 (15%). LA TEORÍA Y GEOGRAFÍA URBANA DESDE EL CINE</p> <p><i>Cada grupo se hará cargo de presentar una película y relacionar con conceptos y lecturas de clases:</i></p> <p><i>Midnight Cowboy (1969)</i> <i>Blade Runner (1982)</i> <i>Edward Scissorhands (1990);</i></p>	<p>A cargo de las y los estudiantes (sólo exposición)</p>

		<i>La Haine (1995); Gran Torino (2003); The Stepford Wives (2004) Elefante Blanco (2012)</i>	
16	29 nov	Unidad 3: Urbanismo Desigual. Justicia Espacial y Social 3.3. Programas y Políticas para el desarrollo sustentable, equitativo, justo y con perspectiva de género de los territorios urbanos/rurales (invitación a activistas, pobladores, otros) MINVU 2022. Plan de Emergencia Habitacional En: https://www.minvu.gob.cl/wp-content/uploads/2022/07/Plan%20de%20Emergencia%20Habitacional.pdf	Invitados Rodrigo González, SERVIU y Alejandra Rivas (ex MINVU) Invitado Nicolás Montoya, Geógrafo Municipalidad de lo Espejo
17	6 dic	CIERRE MESA REDONDA DEL CURSO EN TORNOS AL EJERCICIO SIMCITY	
18	13 dic	EXÁMENES ORALES Y CIERRE FINAL DE ACTA Yasna Contreras + Beatriz Seguel	

13. Metodología:

El curso se desarrolla a partir de sesiones expositivas a cargo de la académica, ayudante del curso, y en algunas sesiones, se invitará a un/a académico/a para abordar con mayor profundidad algunos de los temas aquí debatidos (por confirmar). Las y los estudiantes también tienen un rol activo en la discusión de lecturas, revisión de estudios de casos, análisis de documentales, entre otros

14. Evaluación

El curso será evaluado a partir de 2 Talleres de Debate teórico – empírico, donde las y los estudiantes deberán evidenciar lectura, capacidad de reflexión, trabajo en equipo y posicionalidad. También se realizan 2 pruebas de contenidos y debates, con el propósito de medir el nivel de conocimientos adquiridos en la cátedra.

2 TALLERES (15%) solo expositivos, provocadores de debate

Fecha	%	MODALIDAD/objetivo	Dimensiones evaluables en la exposición
20 sept	5	<p>Taller 1. TEORÍA Y GEOGRAFÍA URBANA EN DOCUMENTALES</p> <p><i>Objetivo:</i> Establecer vínculos teóricos entre las lecturas debatidas y las películas que se analizan en clases, y que se observan previamente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad del grupo de provocar un debate con una pregunta central (1 pto.) - Capacidad del colectivo de generar un debate colectivo (1 punto) (instan al resto del curso a opinar, posicionarse, disentir) - Exponen las principales ideas que se transmiten en el documental (2 puntos) - En la exposición demuestran manejo de los textos debatidos hasta el 28 sept. (2 puntos) - Concluyen con reflexiones (1 punto)
20 sept	20%	PRUEBA 1 (online)	Evaluación de contenidos de clases, debate de conceptos, procesos, revisión de todas las lecturas hasta la sesión anterior. Documentales y videos también se incluyen
22 nov	10	<p>TALLER 2. TEORÍA Y GEOGRAFÍA URBANA A TRAVÉS DEL CINE</p> <p><i>Objetivo: desde el análisis de diferentes películas, cada grupo deberá representar y analizar solo una.</i></p> <p><i>También establecerán vínculos entre el film y los documentos leídos hasta la sesión anterior</i></p>	<p>Rúbrica de Evaluación de Exposición</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad del colectivo de plantear una pregunta asociada a la película o a un concepto de clases (1 punto). - Demuestra dominio de la película y recogen partes clave de ésta (2 puntos) - Relacionan la película con los textos, conceptos y procesos analizados hasta la fecha (3 puntos) - Capacidad del colectivo de generar un debate colectivo (1 punto) (instan al resto del curso a opinar, posicionarse, disentir) (1 punto)
20 nov	30%	PRUEBA 2 SUMATIVA	- Considera todas las lecturas clase a clase, debates en cátedra, documentales y películas analizadas.

Todo el semestre	35%	AYUDANTÍA	- A lo largo de todo el semestre realizaremos el ejercicio de crear una CIUDAD JUSTA Y EQUITATIVA, haciendo uso del juego "SIMCITY 3000". Las condiciones para planificar y gestionar esta ciudad serán entregadas en los bloques terceros de cada clase. La idea es que cada grupo de trabajo planifique y construya una ciudad que incorpore conceptos como: justicia espacial, justicia ambiental, accesibilidad universal, entre otros.
------------------	-----	------------------	---

**PROGRAMA AYUDANTÍA (35%)
GEOGRAFÍA URBANA (AUG – 6003) - PRIMAVERA 2022**

Ayudantes: Beatriz Seguel (mail: beatriz.seguel@gmail.com) / Mariana Pérez (ma
mariana.perez@ug.uchile.cl)

Horario ayudantía: Martes de 13.00 a 13.30 hrs. (aproximado)

1. Propósito general y metodología de la ayudantía:

La presente ayudantía busca contribuir en la reflexión sobre geografía urbana y la planificación de ciudades justas y equitativas. Para ello, las actividades semestrales se enfocarán en el desarrollo de un ejercicio empírico y lúdico, donde los estudiantes planificarán y construirán una ciudad ficticia desde cero mediante el videojuego SIMCITY 3000.

Este ejercicio semestral será desarrollado de forma grupal, donde los estudiantes deberán tomar una serie de decisiones, todo ello en búsqueda que los habitantes de la ciudad ficticia tengan un acceso equitativo a todos los servicios de la ciudad, y que enfrenten una menor cantidad de externalidades negativas. Así, este ejercicio práctico permitirá la aplicación de conceptos como la justicia espacial, justicia ambiental, accesibilidad universal, entre otros.

Se contempla el desarrollo de tres etapas de planificación/construcción de las ciudades ficticias incluyendo:

- (1) Definir usos de suelo/zonificación
- (2) Instalar ejes viales y redes de medios de transporte
- (3) Instalar redes de servicios básicos y equipamiento urbano

Todas las etapas se encuentran conectadas, influyendo directamente en la operación final del juego en el momento donde llegarán los habitantes (sims).

2. Calendario

SESIÓN	FECHA	TEMA
1	30.08.22	Presentación de proyecto semestral, condiciones de uso de juego SIMCITY 3000 y formación de grupos

2	06.09.22	Entrega de materiales y discusión de primera etapa de planificación/construcción: usos de suelo/zonificación Presentación de rúbrica de evaluación primera etapa de planificación
3	4.10.22	Entrega de primera etapa de planificación/construcción: usos de suelo/zonificación Respuesta a consultas online
4	18.10.22	Discusión de segunda etapa de planificación/construcción: ejes viales y redes de medios de transporte Presentación de rúbrica de evaluación segunda etapa de planificación
5	15.11.22	Entrega de segunda etapa de planificación/construcción: ejes viales y redes de medios de transporte Respuesta a consultas online
6	29.11.22	Discusión de tercera etapa de planificación/construcción: redes de servicios básicos y equipamiento urbano Presentación de rúbrica de evaluación tercera etapa de planificación
7	6.12.22	Entrega de tercera etapa de planificación/construcción: redes de servicios básicos y equipamiento urbano Respuesta a consultas online, antes de la exposición del 13 de diciembre 2022
8	13.12.22	Exposición de cierre en torno al ejercicio con Simcity

3. Evaluaciones

Las calificaciones obtenidas en ayudantía componen un 35% de la nota final del curso. Considerando que la ayudantía abarca un proyecto grupal con un régimen de trabajo continuo durante el semestre, **se contemplan tres evaluaciones totales.**

Fechas y ponderaciones:

- **4 de octubre de 2022**
Primera etapa de planificación/construcción: usos de suelo/zonificación (5% nota ayudantía)
Integra: Envío de archivo de juego y un breve informe justificando las decisiones de zonificación
Entrega: Hasta 23.59 hrs., Tareas, U-Cursos.
- **15 de noviembre de 2022**
Segunda etapa de planificación/construcción: ejes viales y redes de medios de transporte (10% nota ayudantía)

<p>Integra: Envío de archivo de juego y un breve informe justificando las decisiones de emplazamiento de redes Entrega: Hasta 23.59 hrs., Tareas, U-Cursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6 de diciembre de 2022 Tercera etapa de planificación/construcción: redes de servicios básicos y equipamiento urbano (15% nota ayudantía) Integra: Envío de archivo de juego y un breve informe justificando las decisiones de emplazamiento de redes y equipamiento, además de reflexiones finales. Entrega: Hasta 23.59 hrs., Tareas, U-Cursos ● 13 de diciembre de 2022 (5%) Mesa redonda de cierre y presentación de resultados (solo ppt, reels, tik tok)

Requisitos de aprobación: Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

15. Palabras Clave: Teoría Urbana, Geografía Urbana, Metropolización, Estructura Urbana, Renta y Precio del suelo

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

1. BRENNER, N.; Sevilla A. (ed.) (2017). Teoría urbana crítica y política de escala. Barcelona. Icaria Espacios Críticos.
2. DAVIS, M. (2014). Control Urbano La Ecología del Miedo. Más allá del Blude Runner. Amazon Libros.
3. HALL, P. (1996). Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX.
4. HARVEY, D. (1996). Justicia, naturaleza y geografía de la diferencia. Prácticas constituyentes, traficantes de sueños. Instituto de Estudios Nacionales de la Universidad de Posgrado del Estado.
5. SOJA, E. (2008). Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Traficantes de suelos.

17. Bibliografía Complementaria

- ABRAMO, P. (2012). La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas. EURE (Santiago), 38(114), 35-69.
- ANTONOPOULOU, E.; CHONDROS, C. Y KOUTSARI, M. (2015). Hacia la producción de bienes comunes del diseño: Una cuestión de escala y reconfiguración. ARQ (Santiago), (91), 54-63.
- AUBÁN, M. (2017). La dignidad de los márgenes. Aproximaciones afectivas a la ciudad informal. Revista INVI, 32, 91, 67-89
- BORSODORF, A. (2003). Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. EURE (Santiago), 29(86), 37-49.
- BRENNER, N.; PECK, J. & SCHMID, C. (2016). La era urbana en debate. EURE, vol 42., Nº127, sep. Pp.307-339.

- BRENNER, N.; PECK, J. & THEODORE, N. (2010) Variegated neoliberalization: geographies, modalities, pathways. *Global networks*, Vol. 2, N° 10, p. 182-222.
- BUTLER, J. *Género en Disputa* (2007). El feminismo y la subversión de la identidad. PAIDOS
- CONTRERAS, Y. (2016) Los nuevos habitantes del centro de Santiago. De los gentries a los precarios urbanos. Editorial Universitaria. Santiago de Chile. Nuevos habitantes, cambios socio-espaciales significativos. *EURE* 37(112): 89-113.
- CONTRERAS, Y.; SEGUEL, B. (2022). Territorio informal: Una nueva lectura del acceso a la vivienda y al suelo informal en Chile. *Revista De Geografía Norte Grande*, (81), 113–136. Recuperado a partir de <http://revistanortegrande.uc.cl/index.php/RGNG/article/view/40711>
- CONTRERAS, Y. (2011). La recuperación urbana y residencial del centro de Santiago: Contreras, Y. (2017). De los "gentries" a los precarios urbanos: Los nuevos residentes del centro del Santiago. *EURE* (Santiago), 43(129), 115-141.
- DELFINO, A (2002). La noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana: surgimiento y actualidad, *universitas humanística* no.74 julio-diciembre de 2012 pp: 17-34 Bogotá - Colombia
- DÍAZ-MÁRQUEZ, Á. (2019). Revisión bibliográfica sobre la circulación de ideas urbanas en América Latina y el Caribe. *EURE* (Santiago), 45(134), 279-294
- FISCHER CS (1972) Urbanism as a way of life (a review and an agenda). *Sociological Methods and Research* 1: 187.
- FISCHER CS (1973) Urban malaise. *Social Forces* 52: 221–235.
- FISCHER CS (1975) Toward a subcultural theory of urbanism. *American Journal of Sociology* 80(6): 1319–1341
- FRASER, P. (1996). "Social and Spatial Relationships and the "Problem" Inner City: Moss-Side in Manchester." *Critical Social Policy* 16: 43–65. doi:10.1177/026101839601604903
- FLORIDA R (2008) *Who's Your City?* New York, NY: Basic Books.
- GLAESER E (2011) *Triumph of the City: How Our Greatest Invention Makes Us Richer, Smarter, Greener, Healthier, and Happier*. New York, NY: Penguin Press.
- HARVEY, D.; SMITH, N, (2005) *Capital financiero, propiedad inmobiliaria y cultura*. Universitat Autònoma de Barcelona.
- HIDALGO, R.; JANOSCHKA, M. (2014). *La ciudad neoliberal*.
- JACOBS, J. (2011). *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Colección entre líneas, Navarra, España.
- JIRON, P.; ITURRA, L. (2011). Momentos móviles. Los lugares móviles y la nueva construcción del espacio público. [AS] *Arquitecturas del Sur*, N° 39, p. 44-57
- MASSEY, D., (2007). *World City*. Polity Press.
- MASSEY, D. (2004). Massey, D. (2004). Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización. *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, 57, p.77-84
- MASSEY, D., (1994). *Space, Place and Gender*. Polity Press.
- O'SULLIVAN A (2009) *Urban Economics*. New York, NY: McGraw-Hill.
- PACIONE, M., (2009). *Urban Geography*. Taylor & Francis Group. New York.
- PRADILLA, E. (2014). La ciudad capitalista en el patrón neoliberal de acumulación en América Latina. *Cad. Metrop.*, São Paulo, v. 16, n. 31, pp. 37-60, jun 2014.
- RHODES, J. & BROWN, L. (2018). The rise and fall of the inner city: race, space and urban policy in postwar England. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, vol 45, Issue 17.
- ROLNIK, R. (2018). *La guerra de los lugares. La colonización de la tierra y la vivienda en la era de las finanzas*. LOM, Santiago de Chile, 292 pp.

- ROY, A. (2009). The 21st century metropolis: New geographies of theory. *Regional Studies*, 43 (6), 819-830. doi: 10.1080/00343400701809665
- THEODORE, N. & PECK, J. (2012). Framing neoliberal urbanism: translating 'common sense' urban policy across the oecd zone. *European Urban and Regional Studies*, 19(1), 20- 41. doi: 10.1177/0969776411428500
- TOWNSEND, J. (2002). Feminismo, geógrafos y geógrafas feministas y el resurgimiento de la geografía crítica. *Doc. Anàl. Geogr.* 40, 2002 175-187
- WACQUANT, L. (2007). *Parias Urbanos: marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*, 1ad. Ed., Buenos Aires Manantial.
- WARD, P. (1993) The latin american inner city: differences of degree or of kind? *Environment and Planning A* 25, 1131-60.
- WEBER, A. F. (1899). *The growth of cities in the nineteenth century: a study in statistics*. New York: Macmillan.
- WIRTH L (1938) Urbanism as a way of life. *American Journal of Sociology* 44: 1–24.

● **IMPORTANTE**

● **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

● **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.

● **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

*Existirá un plazo de hasta **3 días hábiles** desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.*

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.

Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.

Actualizado 08 de agosto 2022